

# হাস্যরস : সাহিত্য, মঞ্চে ও চলচিত্রে



# HUMOUR : Effect in Literature, Stage & Screen



Edited by

Dr. Piyali De Maitra

Dr. Prasenjit Chatterjee

Sree Chaitanya Mahavidyalaya

**ହୃଦୟରେ : ମାହିତେ, ମଧ୍ୟ ଓ ଚଳାକିତ୍ରେ**  
**Humour : Effect in Literature, Stage & Screen**

*First Edition : March, 2015*

© Sree Chaitanya Mahavidyalaya

*Published by*

**Script**

61, Mahatma Gandhi Road.  
Kolkata - 700 009

*Book Cover & Design*

Sri Suvendu Saha, Assistant Professor, Department of Commerce  
Sree Chaitanya Mahavidyalaya

*Letter Type Setter by :*

**Bristi Printer**  
Barasat

*Printed by :*

**Bharati Offset & Graphics**  
Kolkata-67

**ISBN 91-7864-129-5**

197

---

P R I N T E D      I N      K O L K A T A

হাস্যরসে কবিতাগত	অনিবৰ্ণ সাহা	১০৫
The Other Rasa : Nonsense and the Rasa Aesthetics	Parantap Chakraborty	১০৭
কাজী নজুল ইসলামের মাটিকে হাস্যরস যুগ্মবিদ্রোহী মাটিকে হাস্যরসের ব্যবহার : আরিজোকানেস এবং বালু সন্দৰ্ভের নাট্য প্রচেষ্টা	শ্রেষ্ঠ কামাল উলুম সোমজিৎ হাজলদার	১১০ ১১৫
শালো লোকসাহিত্যে হাস্যরস Dissolving Boundaries : That Lonesome Man in Celluloid	কৃশ্ণ চৌধুরী Aritra Choudhuri	১১৬ ১২৫
হৃত্যোন গীতার নকশা : হাস্যকৌতুক ও বাস্তবতার অনবদ্য নেসলেক্সন	নিবেদিতা পাল	১২৬
বিনৃক গোপাল ভাই : বাঙালির হাস্যমূখ বাঙালিসাহিত্যে হাস্যরসের ধারার অন্যতম দুই ব্যক্তিত্ব : প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় ও ব্রাজশেখের বসু	উৎপলকুমার মঙ্গল অপূর্ব নন্দী	১২৯ ১৩৪
Narrating the Comic in Herge's the Adventure of Tintin	Sohini Ghosh	১৪০
গাগলা মশু : সুন্দরীর রায়ের অনন্য কীর্তি কৌতুক নাট্যজননী কর্ণকুমারী দেবীর অনন্যতা হাস্যের পিছিয়ে রাখবনু	মানস সাহা সুব্রত মাহাত্মা সুশ্রীতা শেঁট	১৪০ ১৪৮ ১৫০
হৃষাশঙ্কের রচাবেশী প্রচ্ছাতী : একটি সরস উপস্থাপনা বিক্ষিয়ে প্রথমে হাস্যরসের অনুসন্ধান Dynamics of Hasya Rasa and / or Comedy in Graphic Novels : A Critical Study of Corridor	মধুবন্ধী রায়চৌধুরী অন্তর্বা গোপালী Sumanta Gangopadhyay	১৫৬ ১৫৯ ১৬৮

# বাংলা লোকসাহিত্য হাস্যরস

কৃশ্ণ চ্যাটার্জী\*

বিবরণ—: বাংলা লোকসাহিত্যের বিভিন্ন ধরা (বেদন—ধীধা, প্রবাদ, লোকসচীত, কথা ইতাম)-ত  
সূক্ষ্মিয়ে আছে নানা হাস্যকর প্রসঙ্গ। সেই বিবরণই এই প্রবন্ধের আলোচ্য।

মন্দিরসের মধ্যে অন্যতম হল হাস্যরস। 'হাস' নামক স্থায়ী ভাবটি বিভাব অনুভাব ও সংকুলী ভাবের মধ্যে  
যিনিত হয়ে আসে হাস্যরসে বৃপ্ত নের। বাংলা শিক্ষ সাহিত্যে হাস্যরসের চৰ্তা বলা যেতে পারে জনসংখ্য (দেখো)  
চর্যাপদের বেল করেকষি চরণ হাস্যমূল, তা সেগুলির ব্যতীত আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা থাক না কেন। বেদন—“জৈব  
ত্বেষ্টনী কৃষ্ণীরে ধারণা”। অচলিত বালোর ধারণা অর্থ মৌড়ায়—গাছের ঠেঁতুল কুমীরে থার। আপাত সম্বৰ্ধী  
প্রসঙ্গ-ও হাস্যকর—

“শুনুন নির গোল বছুরী জাগত।

কানেট চোকে নিল, কাঁধে মাগথ॥”

মন্দিরসের বাংলা সাহিত্যেও হাস্যরসের ধরা অবাহত ছিল। তা সে চরিত্রের কাব্যেই হোক ; বেদন—শুনুনে  
“মোচাড়িয়া গৌক নৃতা বাপ্তিলেন ঘাড়ে।

এক শাসে পাত হীভি আমনি উজারে॥” [কালকেতুর ভোজন]

বা ঘটনার বর্ণনার হোক ; বেদন—‘অরূপামুকামুকা’-এ বিবাহ বাসনে—

“বাহুজল খনিল উলুলা হইলা হৰ।

ত্রয়োগ্য বলে ওরা এ কেমন বর॥

মেনকা মেখিল চেয়ে জানাই ল্যাঙ্কটা।

নিবায়ে প্রতীগ দের টানিয়া ঘোষটা॥”

আবার গ্রামায়ে ইন্দ্ৰজিলকে বলা অকাদের ক্লেব তীত্রবাক্যও যথেষ্ট হাস্যকর—

“অকাদ বলে সত্য কৰি কওৱে ইন্দ্ৰজিল।

এই হত বসিয়াছে সবই কি তোৱ পিতা॥

ধনু মারী মন্দোমী ধন্যতে তোৱ মাকে।

এক মূরগী শতেক পঞ্চ ভাব কেমনে রাখে॥”

মন্দিরসের বাংলা সাহিত্যের পদার্থ অনুসরণ করে আধুনিক বাংলা সাহিত্যেও এল হাস্যরস। অন্ত ভাই আমা  
পেলাম নাড়ুনদীর মতো চরিত্য ('ঝীকান্ত'-১ম পৰ্ব : শরৎকল্প চট্টোপাধ্যায়)-কে, 'বৰবাটী' (বিহুবিহু  
মুখোপাধ্যায়)-র মতো রচনা বা 'বিৰিক্ষিবাৰা'-ৰ রচয়িতা (পরশুরাম/বাজাশেখৰ বস্তু)-কে।

\* অতিরিক্ত অধ্যাপক, বাংলা বিভাগ, ক্ষমি বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে কলেজ

বেগ লোকজাহিতোর বিকে দৃষ্টি ফোরালে দেখা যায়, সেখানেও হাস্যরসের উপাদান কিছু কম নেই।  
বেগ সুতা উদ্বেগ নিয়ে যে রচয়িতারা মশগুল ছিলেন তা মনে হয় না। নিজেদের ঘনের ভাষা,  
ভাষা বহু ক্ষণে দিয়ে তাঁরা যেভাবে, যে অনুবন্ধ আশ্রয় করে, তা বাস্ত করেছিসেন সেটি যথেষ্ট  
স্বীকৃত।

### বেগ প্রবাদ

বেগ মূল অভিজ্ঞা নির্ভর রচনা। অস্থচ প্রবাদের হাস্যরস উপাদান যথেষ্ট আছে।  
প্রবাদ ও তাহা-প্রয়োগগত : অবকার সেরবৃত্তি।

চোরের মাঝের কুরবৃত্তি॥

[‘কুরবৃত্তি’ = নিবিড় মেঘ। ‘কুরবৃত্তি’ = আনন্দ]

বাহুনে দক্ষিণা ধরে

চেকির নামেও চঞ্জি পড়ে

বার ফাটে তার ফাটে, খেপার তাতে কি

মাতাল, মীতাল শিঙে, বিশাস নেই এই তিনি

সরাইকতা অর্থে : কাথ বান কাথ বান বই ঠাকুর কি পৌকাল মাহ বান।

বান বান বান, একটুখানি তেল পেলে মাইতে উজে বান।||\*

বিশু হাস্যকর প্রবাদ-প্রয়োগের উল্লেখ করা যাক—

কই ন দেখব আর, ঝুঁচোর গলায় চমুহার।

বৃক্ষ দেশা তপখিনী।

মাহ কাঁচাল, গৌপে তেল।

তেল পায়ে আলতা, খাদা নাকে নথ।

য়ায়ে গেটে ভাত নাই, বটয়ের গলায় চমুহার।

কট বাতে বটনা খেল তাকিনী।

নি হল মানুহের-ঘা, বাত হলে বাধিনী।।

শশুরি ম'ল সকালে।

মেরে দেয়ে যদি কেো ধাকে ত কাদব গিরে বিকালে।।"

জ রাটিলী আপমাটিলী, ননদ মার্গীগৱ।

শশুরি মারী গেলে পৰে হব হতসুর।।

—ইত্যাবি

বেগের পশ্চপাশি লোকজড়াও এমন কিছু আছে বা বথেষ্ট হাস্যকর। যেমন—এক লোকী হী যাহীতে  
বিয়ে মাছ খেয়েছে। তার্কিক ও হিসাবী স্বত্বাবের স্থামী মাছের হিসাব চাইলে বদু বেভাবে তার নিখুঁত  
নিয়েছে তা যেমন বিশ্বায়কর, তেমনি হাস্যকর—

“মোলো কৈ মোলুয়ে দুটো গেল তাৰ পালিয়ে

কুণ্ড তো ধাকে ঢোক দুটো নিয়েছে বেঢাল বৈদা

তবুও তো থাকে বাজো  
তবুও তো থাকে মশ  
তবুও তো থাকে অটী  
তবুও তো থাকে ঘৰ  
তবুও তো থাকে চাত  
তবুও তো থাকে হৃই  
তবুও তো থাকে এক

শুলিয়ে খেল দূঠো আগও  
দূঠো লিয়ে বিনেছি রস  
দূঠো লিয়ে বিনেছি কাঠ  
থায়ে আছে মেনি বিডাল/ভাৱ জন্য দূঠো রহ  
জলে খেল দূঠো তাত  
থায়ে আছে গোৱা ছেলে/ভাৱ জন্য একটো পুঁ  
চকু থোৰে শাতেৰ বিক চেয়ে দেখ”

এলেক ঐ পুরীয়ী মোগে বলেছে—

“ছাই হই ভালো মানুষৰ কি তাই একজুকে হিসাৰ বি  
হুই বলি হোস ভালো মানুষৰে পে তবে কঁটি খানি খোয়ে মাছ বানি/আমাৰ জন্য হৈ”  
• হোস বিধৰ্মী যোয়াকে পিয়ে কৰায় মারেৰ বিভুষণৰ চিৰ আৱ একটি ছড়াৰ পাই—

“হিমিসো লিলি, কহিবো কাৰে হায়

বেকাৰ বৌ সীৰ দেখাতে

চেৱাগ বাতি চার”

• ধৰ্মীয় বিবেৰ জনিত ছড়াও পাওয়া যাবা, হেগুলিৰ প্ৰকাশভৰ্তী হাস্যোদ্ধীপক। যেমন—

হিমুৰ উত্তি :

“আজ্ঞা আজ্ঞা বলতে ভাই, আজ্ঞা নাইকো থায়ে।

সোনাল টুঁগি মাধৰ লিয়ে বেগুন চুৰি কৰে ॥”

হুসলহনেৰ উত্তি :

“হুৰি বচ দায়াৰ

কৰায় বটে কাজে নহ”

• নমহ-বৌদ্ধিৰ সম্পর্ক অপ্রয়োগী। তাৰই পৰিচয় পাওয়া যাব নিমোন্ত ছড়ায়, বেখানে নমহেৰ যুঠ ফুঁ  
অবহেলা বা পৰম্পৰিক সম্পর্কৰ মূৰৰ দৃষ্টি হয়। নলি অধ্যাহিত অশ্বলে নমহকে কৃমীয়ে লিয়ে দেৱ কীৱ  
তা কাটকে ইচ্ছ কৰে সমৰমতো জানাবনি। পৰে তাৰ উত্তি—

“ভালো কথা পড়ল মনে আঁচাতে আঁচাতে।

ঠাকুৰভিকে নিয়ে খেল নাচাতে নাচাতে ॥”

• ধৰ্মী—

ধীৰ মূলত বৃদ্ধিবাধান হয়। তবু কথনও কথনও বিবয় নিৰ্বাচনে বা শব্দ-প্ৰয়োগেৰ জন্য ধীৰও হয় যা  
হাস্যকাৰ। যেমন—

ক. একটি শুড়িৰ তিনটি মাখা

উত্তৰ : উমুন

খ. একটুখানি বামা, গা ভাটি জামা

উত্তৰ : পিয়াজ

গ. গাছটি ঝাপুৰ ঝুপুৰ

তাৰ তলাৰ ঢেলনা ঠাকুৰ

উত্তৰ : বেগুন

১৪ যাই ও যাই  
মুক্তি আছাই যাই

টেক্স : কিটা  
—ইতামি

### প্রেরণা—

কৃষ্ণ লোকসভীতেও হাসিল বহু খোজাক প্রাপ্ত্যা যায়। কারণ, লোকসভীতে বার বার উঠে এসেছে  
বার অস্থিতিক ঘোষণা, মাননীয়ের আচরণ। আর কখনও এগুলিকে নিয়ে বাঞ্ছিতে কোথা হয়েছে লোকসভীতে।  
অন্যদিক কারণে কেল-ভাঙ্গা বুশিকে 'হৃষ্ণ' আখ্যা দিয়ে একটি ভাস্তুনামে বলা হচ্ছে—  
"শাবাম হৃষ্ণ এল।"

মড়াই হয়ে কেল মাশুল বেড়ে গেল।  
কাশী যেত পাঁচ টাকাতে গো  
এখন সাতটাকা পড়ুতা হল।  
পূর্বে আট টাকায় কৃষ্ণান যেত  
(এবে) বার টাকা দূর হল।"

কা এটি চাইয়ালী গানে দেখা যাব—হাস্যকর ভাবনার প্রকাশ—

"মোরে পৃথিবী করিলি ত্রে বনের ফুলারে।

নো করে আবীর্য ঘরে করুন গিয়ে বাসারে।"

• হৃষ্ণের পার্টি কথা একটি ভাস্তুনামে যেভাবে পরিবেশিত হয়েছে, তাও যথেষ্ট হাসিল উদ্দেশ্য করে—  
"চৌদ জনে ভাসু পূজায় হে গড়েহিলাম মুক্তফুট পার্টি।  
আজকে ফুট ভেড়ে গেল, হল তীব্র ঝগড়া আটি।  
এক পার্টিতে অভিজন হল হে, ইজন ঘোটে এক পার্টি।  
এই আট পার্টি আর ছ'পার্টিতে ভীষণ কথা কাটাকাটি।"

### সোকনাটো—

কলাতা সোকনাটো বার বার উঠে এসেছে সমকাল। আবাসের দেখা ভালো-বল মানুষগুলি নিজেদের  
জন্য নিয়ে উইবত হয়ে উঠেছে সোকনাটোর পটে। আবাসের আচার-অচারাম, স্বত্ত্বাব যখন বাটিকে মুটে গোটে,  
কখন কখনও তা হাস্যকর হয়ে গোটে। বেহেন—আলতাপ সোকনাটো দেখা যাব, এক সরিষ্ম মুহূর  
নিজের অসুখ ছেলের আপ বীচানোর জন্য টাকা ধার চাইয়ে মহাজনের কাছে গোস—উভয়ের কথোপকথন  
সঙ্গের হাত গোটে—

মহাজনের উপরি :

"বল বল ও সুন্দরী  
কত নিলে টাকা নাও নাও  
আবাস তো এই হল কারবার  
আমি থাবতে অভাব কি জেমার"  
(কু-ইশিত)

গৃহবধূর অসুস্থি :

"তোর মুখ হাবি কীটা  
তোর ধন চৌমাত সব উন্মুক  
আগুন দেখে তোর গোলা পুরুক।"

• ঝর্ণ—

বালোর গৃতগুলি বাঙালীর কামনা-বাসনার স্মারক। দীর্ঘদিন ধরে বালোর বৌ-মেয়েরা মনোযোগ প্রদানের জন্য নানা ধরনের গ্রন্থ করে আসছেন। নিজেদের কামনা-বাসনাকে চরিতার্থ করতে দিয়ে বালোর হস্যরসের ছড়া (বা মজা)-গুলির মেঘেওয়া হয়—তা কখনও হাস্যকর হয়ে ওঠে। যেমন—

“পুকুর পাতাটি মাথার দিয়ে পাকা চুলে সিঁড়ুর প’রে।

কাঁচা পাতাটি মাথার দিয়ে কাঁচা সোনার বর্ণ হয় !!”

[অর্থথ পাতা ত্বরের ছড়া]

• কথা—

বালো লোকবিদ্যার ভাঁগাটি বেশ সহ্য। এতে পাই পশুকথা, হৃষকথা, উপকথা ইত্যাদি। কিন্তু কিন্তু কথার মধ্যে প্রাণ্যা বায় হাস্যরসের ছোঁয়াও। যেমন—বোকা সিংহের গালে দেখা যায় যে, এক খরাশোশের কানসাজিতে বনের মধ্যে খাকা কুয়োর জলে নিজের ছায়া দেখে নিজের প্রতিষ্ঠিত্বী ভোবে লজ্জাই করার জন্য এক সিংহে কুয়োর মধ্যে জাফিয়ে পড়ে আশ বিসর্জন দিয়েছে। আবার অপর এক গালে দেখা যায় এক অকৃত্বের বাব এক গ্রাম্যের সাহায্যে মৌচার বাইয়ে বেরিয়ে এসে তাকেই খেতে গেলে এক শেয়াল বৃক্ষিকেসে তারকে পুনর্বার বাঁচায় বল্দি ক’রে গ্রাম্যকে যেমন বাঁচিয়েছে তেমনি বাঘকে তার অকৃত্বজ্ঞান জন্য শান্তিপ্রদ দিয়েছে। এহনই হাস্যকর লোকবিদ্যার অন্ত নেই।

• বাঙালীর রাসিক মনের প্রামাণ্য দলিল এই সব লোক-সাহিত্যের নিদর্শনগুলি। বৃক্ষিকেস, আশাবিহীন, গৃহার্থ ইত্যাদির পাশাপাশি হাস্যকরতাও বালোর লোকসাহিত্যের অন্যান্য বৈশিষ্ট্য। আলোচ্য নিদর্শনগুলি ছড়াও জায়ও হাস্যরসাত্মক নিদর্শন রায়ে পেল, করুণ, লোকসাহিত্যের ভাঁগার অকুরান।

### সহায়ক প্রস্থাবলী

- ‘বালো লোকসাহিত্য চৰ্চাৰ ইতিহাস’, বহুল কুমাৰ চক্ৰবৰ্তী, পৃষ্ঠক বিপণি, বাট পরিমার্জিত সংস্কৰণ, জানুয়াৰি ২০১০।
- ‘পীতিকা অনুগ ও বৈশিষ্ট্য’, বহুল কুমাৰ চক্ৰবৰ্তী, পৃষ্ঠক বিপণি, ছিটীয় পরিমার্জিত ও প্রিৰিটি সংক্ৰান্ত, ডিসেম্বৰ ২০০৩।
- ‘বালোৱ গ্ৰন্থ ও অবনীজ্ঞনাথ’, সৌগত চট্টোপাধ্যায়, বঙ্গীয় সাহিত্য সংসদ, জুন, ২০১০।

বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরি আয়োগের অর্থানুকূলো  
দ্বি-দিবসীয় জাতীয় আলোচনা সভা

বিষয়

# জন্মশতবর্ষে অধৈত মন্তব্য

২৯ ও ৩০ সেপ্টেম্বর ২০১৫



অবস্থাক

বাংলা বিভাগ

আচার্য জগদীশ চন্দ্র বসু কলেজ

কলকাতা-২০

সহযোগিতার

মানবভূম মহাবিদ্যালয়, পুরুলিয়া

সংকলিত ধর্মবাদাপত্রসমূহ  
বিষয় - জন্মশতবর্ষে আবেদ ব্যাদ্যমণি

PROCEEDINGS : Janmasatabarshe Adwaita Mallabarman (A National Seminar)

সম্পাদনা  
মন্তব্য শিক্ষণ

ISBN : 978-81-929244-9-6

প্রচুরণ : বালা বিভাগ, আচার্য জগদ্বিশ চত্র বসু কলেজ, কলকাতা-২০

প্রকাশক  
শ্রী ডেপুলকুমার ঘোষ  
সাহিত্য, ১৩ মহারাজা গাঁও রোড, কলকাতা-৭০০০০৯

কর্মসূচন  
টিট আর্ট সেস  
কল্পনা, নদীয়া

প্রক্রিয়া  
শ্রী রাম সন্দৰ্ভ

মৃত্যু

— টাকা FREE COPY



## ପ୍ରଦ୍ରୁଷ : ଅଇତ ମାନ୍ୟମର୍ମଣ

ବୃକ୍ଷଲ ମାଟ୍ରାମ୍, ଅଧିକ ଅଧ୍ୟାପକ, ବାଲ ବିଭାଗ, ଶବ୍ଦ ବିଭାଗର ଇତିହାସ କମ୍ପ୍ୟୁଟର, ମୈଟ୍ରୋଲୋଜୀସନ୍, ଟାଟା ଟ୍ରେନ୍ ଏବଂ ପାଦମ୍

### ପ୍ରଦ୍ରୁଷକେଣ

ଏହାତେ ସାହିତ୍ୟକ ଅଇତ ମାନ୍ୟମର୍ମଣ । ୧୯ ଆମ୍ବାରୀ ୧୯୧୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ତଥକାଳୀନ ବୁଦ୍ଧିଭାବ  
ଗ୍ରାହକରେତିଆ ମହାଦୂର ପୋକର୍ଖାଟ ଯାଇଁ ଅଇତର ଜାଗ୍ର ହୁଏ ଏକ ଦୀର୍ଘ ପରିବାରେ । ଶୈଶବେ ଅଇତ  
ପିତ୍ର-ଅକ୍ଷୟ ହୁଏ ପଢ଼େନ । ତାଇ ଧାଇଁ ଯାଇ, ଅଶେଷର ତିନି ଛିଲେନ ପିତ୍ର-ମାତୃତାର ବରିଷ୍ଟ ।

ଏତେବେଳେ ପଢ଼ାଶେନା ହେବେ ଥାକେନ ତାର । ୧୯୩୦ ମାର୍ଚ୍ଚ ଅପରା ଡିକ୍ଟ ହିସେବେ ବିଜ୍ଞାନର  
ଦେବ ପାଦମ୍ବର ବିଭାଗେ ମାଟ୍ରିକ୍ୟୁଲେଶନ ପାଦ କରେନ ତିନି । ଏରପର ବୁଦ୍ଧିଭାବ ତିରୌରିଆ କଲେଜେ  
କିମ୍ବାନ ଅଇଁ ଏ କ୍ଲୁବ୍ ପାଦାଶେନା କରେନ । କିମ୍ବା ଆର୍ଦ୍ଦିକ ସକ୍ଷେତ୍ର କାରଣେ ତାଙ୍କେ ପଢ଼ାଶେନାକେ  
ଜାଗର ହିତେ ହୁଏ ।

୧୯୫୫ ମାର୍ଚ୍ଚ ଅମ୍ବାରୀ ଅଧ୍ୟାପନେ ପାଦ ମାସିକ 'ତ୍ରିପୂରା' ପତ୍ରିକାର ସାହିତ୍ୟକ ହିସେବେ ଲିଖି  
କରିବାରେ ବୋଲନ ଘଟିଲା ଅଇତ । ଏରପର ଯୀତେ ଯୀତେ 'ନବବ୍ୟାକ୍ତି' ପତ୍ରିକା, 'ମାସିକ ମହାନୀ  
ପତ୍ରିକା, 'ଶୈନିକ ଆଜାଦ' ପତ୍ରିକା ଏହି ପତ୍ରିକାତମିର ଥାବେ ନିଜେକେ ସାହୁତ କରେ ଦେଇନ ।  
ଏହାତେ 'ନବବ୍ୟାକ୍ତି', 'ନବବ୍ୟାକ୍ତି' ଇତ୍ତାନି ପରିବାପ ହିସେ ଉଠିଲା ପରିବାପ । କିମ୍ବାଟ ଆର୍ଦ୍ଦିକ ମୁରାହାର ଜନ  
ତିନି ବିଶ୍ଵଭାବରେ ପ୍ରକଶନ ଶାଖା କରନ୍ତି କରେନ ।

ଶାଖିନିକ ହିସେବେ ତିନି କହି ମନ୍ଦିର ଛିଲେନ, ତାଙ୍କୁଟାଇ ନକଳ ଛିଲେନ ସାହିତ୍ୟକ ହିସେବେ;  
ତାଙ୍କ ସମ୍ବାଦୀନ ହିସେବେ ତିନି ମହାତାବେ ସାହିତ୍ୟ-ଚର୍ଚା କରେ ଗେହେନ । ତାର ନିର୍ମାଣତଥି ହୁଏ—

'ତିତାଳ ଏକଟି ନମୀର ନାମ' (ଉପନ୍ୟାସ)

'ଏକ ପରମାର ଏକଟି' (ପ୍ରକାଶ)

'ମାମକୀର କାହିଁଏ'

'ମାମ ଜୀବେ'

'ମାମ ବୈଦେ' (ପ୍ରକାଶ)

'କାହାମାଟି'

'କୀବନକ୍ଷା' (ଅନୁବାଦ : ଲାଟି କର ଲାଇଫ୍)

ତାଙ୍କ ସାହିତ୍ୟକିର୍ତ୍ତପରିର ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ଵଭାବେ ଉତ୍ସବରେଖା 'ତିତାଳ ଏକଟି ନମୀର ନାମ' ମାର୍ଚ୍ଚ  
ଏ ମହାତାବୀଦୀନେ ବନା ଉପନ୍ୟାସ ଆହେ । ପରେ ଏହି ନିଯମ ଚଳାଇଛାଏ ନିର୍ମାଣ କରେନ ପରିବିହାର  
୧୯୫୬ ମାର୍ଚ୍ଚ ।

ଅନୁଭାବ ଅଇତ ନିଜେର ସୀମିତ କମତା ଦ୍ୱାରା ଚେଷ୍ଟା କରେହୁନ ଅମ୍ବାଧାରାଦେର ଉପକରତ କରାର ।  
ନିଜେର ବୀର ଆର ଦେବ ବେଳ ତିନି ଅପରାକେ ଆର୍ଦ୍ଦିକ ମାହାତ୍ମ୍ୟ କରାନ୍ତେ, ତେବେଳାଇ କଳାପତିର  
ବାସାପତିର ଲିଙ୍ଗ-ବିଶ୍ଵରମ୍ଭନେ ଜଳ ମରୋର ବିଜ୍ଞାନରେ ନିଜେକେ ନିୟୁକ୍ତ ହେବେଇଲେନ ।

ମୁଣ୍ଡ ଭାଟ୍ଟାର୍, ଡିଟ୍ସ ଅମ୍ବରେ ମରୋ ଅଇତର ଛିଲେନ ଅଶ୍ଵଜୀବୀ । ଅମ୍ବାର ଅନୁଭାବ ହନ ତିନି ।  
ମାତ୍ର ୧୧ ବୟବ ବର୍ଷେ (୧୦ ଏଟିଲ, ୧୯୫୯) କଳାପତିର ନାରକେଳଭାଜାର ବର୍ଷିପାତ୍ର ନିଜେରେ  
ବରିଷ୍ଟ ଅଇତ ମାନ୍ୟମର୍ମଣ ନିଜେର ନଥର ନେହ ତାଙ୍କ କରେ ପରଲୋକେ ଯାଇବ କରେନ । ରୋଧେ ବାମ ପାଦ

## বালভূর্য সহিতেই

বালভূর্য কীবন ঠাকে বৈতায়ে রাখতে অভিনব উদ্যোগ নেওয়া হয়েছে। ঠাক ১৮তম জন্মবার্ষিক উৎসবক্ষে ২০১২ সালের ১লা জানুয়ারী বৰিবাটি ভাবনবেড়িয়ার গোকুলখাটে ঠাক ১৪৫ত বাইতে আবক্ষ ঘৃত যেমন নির্মিত হয়েছে, তেবনই ঠাক সুভাবর্ণ ঠাক সংগৃহীত বিভিন্ন টেক দ্রুজ সেন রামবোল লাইভেরি কর্তৃপক্ষের হাতে।

প্রথম চতুর্থে ঠাক দ্বৰকালীন জীবনের মধ্যে অমরতা পেয়েছেন ঠাকে কীর্তির মধ্যে। ঠাক প্রতিবেদন ও উন্নিতকর কার্যালী ঠাকে চিকিৎসা অমর রাখবে জনমানস।

১০০

॥ ১ ॥

বাল সহিতের এক প্রথম-প্রতীয় হলেন অঞ্জল মজুর্ম। ১১১৪ সালের ১লা জানুয়ারী প্রথম পিপুল রাজোর ভাবনবেড়িয়া শহরের (বর্তমান বালাদেশ) মহকুমা গোর্জ বা গোকুলখাট থায়ে এক শুভ মসজিদী পরিবারে অবৈতের জন্ম হয়। ঠাক বালাত নাম অবরুদ্ধ মজুর্মণ, বালের নাম উদ্ভাব করা হলো সেখকের হিলেন তিন ভাই, এক বোন। ভাইদের মধ্যে সেখক হিলেন ছিলীয়। শৈশবেই ঠাক মা, বালা ও সহিতের মৃত্যু হয়।

ঠাক খৈজনক সাধারণ শিশুর মত ঠাক শৈশব মৃত্যু হিল না। শিশু-মাতৃত্বার অবৈতের সেখপঢ়ায় সুন্দর গুলোনের ঠালাত টাকায়। ভাবনবেড়িয়ার মাহিমত সুন্দের তিনি হিলেন বাস্ত বাব। এই সুন্দের সন্তুষ হেলী পর্যন্ত পড়েন তিনি। এরপর তিনি অঙ্গু উচ্চ বিলাসয়ে ভরতি হন এবং ১৯০৩ সালে এখন থেকেই প্রথম প্রাচীত মাটুক পশ করে আই এ পড়তে বান কুমিরার ডিপ্পেরিয়া বলেজে।

বালক বয়স থেকেই অবৈতের সেখালিবি করতেন। ‘মাস-গোলা’, ‘ঝোড়াধুত’, ‘শিতসারী’ প্রভৃতি প্রাচীপ প্রতিক্রিয়া ও বেশ করেকৃতি আকাঙ্ক্ষিক প্রতিক্রয় ঠাক সেখা স্বীকৃতিপ্রাপ্ত হত। ১৯০৪ সালের ভিজেরিয়া বালভূর্য প্রথম বর্ষের হাতে অবৈতের পড়াশোনা চালানো অসম্ভব হয়ে পড়ল, কারণ অবৈতের অভাব। ভাই এক হেম বাল হাতে জীবিকার তাত্ত্বন্য ঠাকে চলে আসতে হল কলকাতায়। তিনি ঠাক জীবনের দীর্ঘ সময় সহজেই প্রকশনা-সংস্থার সঙ্গে যুক্ত হিলেন। মাসিক ‘হিপুরা’ প্রতিকার সাংবাদিক হিসাবে কাজ শুরু ঠাক। তিনি ১৯১৫ সালে ক্লাস্টেন নামের নতুন পত্রিকালিত ‘নববঙ্গ’ প্রতিকার মোগ সেব তিনি। সম্পাদক-করি প্রমুখ হিসেবে সহ-সম্পাদক হিসাবে কাজ করেন তিনি। এ শুরু তিনি হিলেন গ্রন্থসিজেমে তিন বছর। এ প্রয়োগ তিনি বৈদিক আজুর প্রতিক্রয় সাংবাদিকা করেন। ‘নববঙ্গ’, ‘কৃষক’ ও ‘মুদ্রাপ্রচ’ প্রতিকার তিনি সহস্রটি সম্পাদক হিলেন। সর্বাদপ্রত্যে কার্য্য করার পদ্ধতিপাদি তিনি বিবৰণাবলীর অবশেষ শাখায়ও ক্লিনিন করে করেন। কাজ করেন ‘বেশ’ প্রতিকারেও।

১৯১০ সালে ‘বেশ’ প্রতিকার চার্টারি করা কালীন অবৈতের বস্ত্রারোগ ধরা পড়ে। রোগ ধরা পরার পর দামদার্জন কর্তৃপক্ষ ঠাকে কালোপাঢ়ার বস্ত্র হাসপাতালে ভরতি করেন। কিন্তু তিনি সেখান থেকে পালিয়ে আসে। ১৯১১ সালের ১৬ই এপ্রিল সেলেমাটার বৰ্ষীতলোর বাড়িতে তিনি শেষ মিথৰাস ভাগ করেন।

অবৈতে হিলেন ব্রজভূর্য, চুপচাপ। হিলেন বাই-পালস। হিলেন অক্তুবৰ্ণ। আর্থিক অসংজ্ঞি সঙ্গেও অসম্ভব মালোপাঢ়ার শিশু-ক্ষিশোরের ঘৰোয়া বিদ্যা প্রতিক্রিয়া নিয়েজিত প্রযুক্তিবৈদীকে নিয়ামিত প্রশংসন্ত করতেন। ঠাক মৃত্যুর পর খনিষ্ঠ বস্তু ঠাক সমষ্ট বই যাসমোহন লাইভেরির কর্তৃপক্ষের হাতে ভুলে দেন।

অসম প্রকাশনা সংস্থা  
ISBN : 978-81-929244-9-6  
১৮তম জানুয়ারী উপন্যাসে ১৩ জানুয়ারি, ২০২২ টি প্রতিবার রাজশাহীজীবির প্রেমচিত্তি প্রি-  
লেখক ভিটোর আদর্শমূর্তি নির্মিত হয়েছে রাজশাহীজীবির কেবল ক্ষেত্রের উপরোক্ত ও ফেলা পরিমাণ  
অর্থাতে।

।। ২ ।।

বৈষ্ণব ডাক প্রজাপুরীন জীবনে তিনি কর সহিত কৃত্তা করেছেন। এগুলি হল :

তিখাস একটি নদীর নাম (উপন্যাস), কলন্তোস (বাবু সকেলাম), নদী শঙ্খা (উপন্যাস), এক পদপথ  
একটি (১%), লাজামাটি, সামুদ্রীয়, গীরস্তুকু (অনুবাদ : শাস্তি কর লাইক)।

অধুনিক বাচন সহিতে জীবিকা নির্ভর উপন্যাসের ধরণা অবৈতের 'তিখাস' একটি অনেক নতুন  
উপন্যাসটি একটি উচ্চল বীচি, যদিকের 'গুৱামুৰি মালি' সমাজের 'গুৱা'র সাথে এক পাঞ্চাঙ্গের সমূ-  
হেও। এই উপন্যাসে সেনক কুমিল্লা জেলার তিখাস নামক একটি নদীটি বাতে বাস করা যেলে সমস্যার  
জীবনযোগ্য, উৎস, সাধুতি এক কথা 'local colour'-কে তুলে ধরেছেন। উপন্যাসটির সর্বকাম একটুও  
যে, এতে এক জোলের জীবনই ছিপিত থাকি, তাসে প্রতিবেশী কুনিজীবীসেন্ট জীবনও তিনিই রয়েছে।  
সেক্ষেত্র বাচনযোগ্য উপন্যাসে তিখাস জীবনত হচ্ছে উচ্চে। তিনি লিখেছেন—

'তিখাস একটি নদীর নাম'। তাই কুলজোড়া জল, দুক কলা পেটি, আশুভো উদ্ধাস। যাত্রের হৃষি কু-  
বহিয়া থাকা। কোরের হাজুরা তার তন্ত্র ভাঙে, বিনোদ সূর্য তাকে তাড়া, রাতের চীন ও তামারা তাকে নিয়ে  
যুগ পাঞ্চাঙ্গে বাস, কিন্তু পারে না<sup>১)</sup>।

উপন্যাসটিতে মাঝে সম্পর্কের কথা আছে, আছে অসের জীবন-শূক্র কাঢ়ে যাওয়ার কথাও। এতে  
মাঝে সম্পর্কের নিজের সঙ্গেও ও অধুনিক সভ্যতার কালাল খাসে এর অবস্থাপ্রিয় তিনি আছে। প্রাচীন সামুদ্রিক  
যুগে বৈকল ঘৰ্য্য প্রচল, সূর্যের উচ্চত সুতি ও অন্তরের পর্যায়ে ক্রিয়াশীল বিপদ আবেশের মে সমীক্ষিত কুল  
দেখে যাব তা নিয়ন্ত্রণ ও অশিক্ষিত সম্পর্কের মধ্যে অভিপন্নী<sup>২)</sup>।

লেখক উপন্যাসটিতে মাঝেছের জীবনের নানা প্রসঙ্গ এনেছেন। বেমন এসের সৌভাগ্য জীবনের নানা  
বিক-

সুরি ধূম :

"আকাঠ মাদারিলের নাও, দুমুড় দুমুড় করে নাও

বিজু আইলাম ত্বে নাওরের গলুই পাইলাম না"

ধূম :

"কাটিয়ার দানি মরল

কুলা নিয়া চাকল

মূর হ কাটিয়া মূর"

প্রথম :

"মা মালে বাপ আলই, ভাই বনেই গুণ"

উপন্যাসটিতে আছে অসের নিজের উৎসবের কথাও, যেমন—মনসা গৃজা।

উপন্যাসটির মূল্যায়নে বলা যাব,

ক। একটি বিশেষ সম্পর্কের জীবন এর কেন্দ্রে আছে।

খ। এসের সাথে ননীর সম্পর্কের নিকট এখানে নিখিল ভাবে আলোচনা করা হচ্ছে।

১। বাড়ি জীবনের থেকে এখানে প্রাধান্য পেয়েছে সহষি-জীবন।  
 ইই উপন্যাসে বর্ণিত সমাজ-জীবন সম্বন্ধে কলতে গিয়ে তাঁর জীবনীকাট বলেছেন,  
 “তিতাস জীবনের শেকড় প্রাকৃত জীবনের গভীরে প্রেরিত। এই প্রাকৃত জীবনকে পাইয়ে থেকে সত্ত্ব  
 হ'ল এক এর ভেতরে প্রবেশ করলে দেখা যাবে, তা বহু ভঙ্গিমাও বৈচিত্রের অধিকারী।”  
 তবে এই উপন্যাসটি মাসিক ‘মহামনী’তে প্রকাশিত হয়েছিল। পরে এর মূল পাতুলিখিটি ছাপিয়ে  
 দে। এতে অনুবালীদের একান্ত অনুরোধে তিনি পুনরায় কাহিনীটি লেখেন। তাঁর মৃত্যুর কয়েক বছর পর ‘চিতাস  
 এটি নবীর নাম’ এই শিরোনামে লেখাটি বের হয়। এই নামেই বাড়িক কুমার ঘটক ১৯৭৫ সালে একটি চলচ্চিত্র  
 ছবি করেন। এটাই সম্বন্ধে তাঁর মূল্যায়ন ছিল —

“তিতাস পূর্ববালুর একটা বণজীবিন, এটি একটি সৎ লেখা। ... এর মধ্যে আছে অচূর নটীকীহ উপন্যাস,  
 ইই জনন্যবৃত্তি ঘটনাবলী, আছে প্রোত্ত্বা বহু প্রাচীন সঙ্গীতের টুকরো সব মিলিয়ে একটা অনবিল ধান্দ  
 পুরুষতার সৃষ্টি করা যায়।”

#### পঞ্জীয় :

- ১। ‘তিতাস একটি নবীর নাম’ ভূমিকা অধ্য।
- ২। বন্দোপাধ্যায় শ্রীকুমার, ‘বঙ্গ সাহিত্য উপন্যাসের ধারা’।
- ৩। শান্তনু কায়সার।

#### পৃষ্ঠা :

- ১। শান্তনু কায়সার, অষ্টৈত মহাবর্ষণ : জীবন, সাহিত্য ও আনন্দ।
- ২। চতুর্থ দুনিয়া : অষ্টৈত মহাবর্ষণ (বিশেষ সংখ্যা, জিসেপ্র ১৯৯৪)

# ANNYOBRA TII



Editor  
Dr. Chaitali Mukherjee  
Dr. Mahuya Bhaumik  
Prof. Anirban Basu Roy Choudhuri

Annyobrati  
Edited by Dr. Chaitali Mukherjee, Dr. Mahuya Bhattacharjee and  
Prof. Anirban Basu Roy Chowdhury  
© Media Center, Derozio Memorial College

Cover Design: Debasish Saha  
Typeset: Prasannajit Mishra

First Published 2015

Published by Rupali  
Surjendu Bhattacharya  
Subashpally, Khalisani, Chandannagar, 712138  
City Office, 33/1, N.S. Road, Marshall House, 5<sup>th</sup> Floor, Kolkata-1  
Sales Counter: 206, Bidhan Sarani, Kolkata-6  
Mobile: +91 9432062928/8479912362

Printed at Rabindra Press,  
11A, Jagadish Nath Roy Lane, Kolkata-6

ISBN: 978-93-81669-40-2

Price: ₹ 150

## CONTENTS

The Medicinal Use of Jasmine, Lotus and Palash Sunanda Hakdar .....	1
Insect Diversity Study during Field Trip at Baranti, Purulia R. Banik and S. Sarkar .....	4
Obstacles of Higher Education for Women Scheduled Tribes Students of Villages of Bagdah in North 24 Parganas District Dina Das and Kishor Kumar Roy .....	9
Partition Fiction: Genocidal Rigmarole and the Carnage of Communal Fervor Disguised as Freedom Souvik Mondal .....	22
Effects of Gravity on Human Physique Kalyan Brata Chatterjee .....	28
W.B. Yeats, the Ever Changing Poet Mr. Joydeep Sen .....	32
Junk Food and its Negative Effect Mrinal Sarkar.....	35
Modernism and Post Modernism Nachiketa Deb .....	40
Revision of Aquatic Plants for Ecosystem Sustainability and Betterment of Mankind Dr. Goutam Mukherjee .....	42
ফুটবলে ঘটি-বাজাল বন্ধু : একুশ শতকের প্রেমিতে কৃষ্ণ দেব পাল .....	58
'পথের পাঠানী' কার ? বিভূতিভূত না সত্যজিৎ ? কৃষ্ণ দেব পাল .....	71
শিক্ষক ও সমাজ সুবল্লী ঘোষ সামন্ত .....	74
শিশু, শৈশব ও রবীন্দ্রনাথ কৃশ্ণ চাটাজী .....	78

## শিশু, শৈশব ও বৈজ্ঞানিক

কৃশ্ণ চাটোর্জী

অভিধি অন্যান্য, পর্যবেক্ষণ পত্রিকা সম্পাদক

**বিষয়বস্তু :** বৈজ্ঞানিক শিশু ও তার শৈশবকে তাঁর বিভিন্ন রচনার মধ্যে খণ্ডেছেন। এই খণ্ডে উল্লেখযোগ্য তাঁর 'শিশু' কাগজাখন্ডটি। এই লেখায় বৈজ্ঞানিক কৌতুরে শিশু-মনের অন্তর্লোকের স্বরূপ উদ্ঘাটন করেছেন, তা নিয়ে আলোচনা করা হল। এই কাব্যের ক্ষেত্রে কৃত্যক কবিতা অবলম্বনে।

**কৃতি শব্দ :** শৈশব, শিশুমন, পরিবারিক চিতা, পৌষ্টিগিক প্রসঙ্গ, ফ্যান্টাসি, মাতৃমন।

সালটা ১৯০২। বৈজ্ঞানিকবনের নিরিশে এক শ্বাসপীয়া বছর। এই বছরে বৈজ্ঞানিককে ছেড়ে চির বিদায় নেন তাঁর 'ছুটি' সহধর্মী মৃগালিনী দেবী। ১৮৮২ সালে মীর সাথে পাটিহজা বৈধে একদা বৈজ্ঞানিক পথচলা শুরু করেছিলেন, তিনি ছিলেন তাঁর পুত্রী, বাহুবী আবার পরামর্শদাত্রীও। দুর্বারেগা বাধিতে আজাণ স্ত্রী-র দুই হাতে সেবা করেছেন কবি নিজে। আর তখন রোগাহজা কবি-পত্নী বলেছিলেন—  
“আমাকে বলছ, দুমোও দুমোও। শমীকে তাখে এলে শাস্তিনিকেতনে। আমি দুমোতে পারি তাকে ছেড়ে।”

উনিশ বছরের দার্শন্তের অবসান খাটিয়ে চলে গেলেন কবিপত্নী। কবির বেদনা-গ্রহে আর একটি নতুন অধ্যায় মুক্ত হল। তাঁকে ছেড়ে ইতিমধ্যেই চলে গেছেন কল্পা গার্ণী। কবি নিবিড়ভাবে নিজেকে ঝড়িয়ে ফেলেছেন বোলপুরের আশ্রমের কাজে। স্ত্রীর মৃত্যুতে 'শরণ' (১৯০২-০৩) এ মানসিক শাস্তি খুঁজে নিতে চেষ্টা করলেন তিনি। কিঞ্চ মাতৃহারা সঞ্চানেরা? বৈজ্ঞানিক তাঁর সহজাত ক্ষমতারই আশ্রয় নিলেন। কলম ধরলেন তাঁদের জন্মে, লিখে ফেললেন গোটা একটা কাব্য। নাম দিলেন 'শিশু' (১৯০৬)। কাব্যটির কবিতাঙ্গলির মধ্যে নিজেদের খুঁজে পেয়ে যদি তাঁরা খুশি হন। হচ্ছেওছিলেন। শোনা যায়, 'বীরপূর্ব্য' কবিতাটি বৈজ্ঞানিকের

କଲିଞ୍ଚି ପୁରୁ ଶମୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଖୁବ ପହଞ୍ଚିଯାଇଛି । ପୁରୁରେ ବିଦେଶୀ ଆସାକେ ଫ୍ରାନ୍ସରେ  
ଡେକେ ହଥନ କବି ତୀରକୀ ପ୍ରକାଶ କରେନ, "ତୋର ହୁଅ ହଲେ ଆମି କବିତା ଗୁଡ଼କୁହ, ମନେ  
ଆହେ?" । ତଥାନ ଶମୀ ବଲେଛେ— "ମୁଁ ମନେ ଆହେ!" ଏହି ପାଇଁଟି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଶମୀ 'ବୀରୀନ୍ଦ୍ରନାଥ'  
କବିତାର ଏକଟି ପଞ୍ଚମ ଆବୃତ୍ତି କରେ ଦେନ । ଆସଳେ, 'ଏହି ଶିଶୁ' କାହାର ଶିଶୁମନେର  
କବା କବିତା ହିସେବେ ଅତି ବିଶ୍ୱାସକର । କେଉଁ କେଉଁ ଶିଶୁଜୀବନେର ଜୀବନକେ ('ଶୁଣାଟ' ଓ  
'ପିଟିଆ ଗ୍ରାନ୍') ଅନେକ ତତ୍ତ୍ଵକ୍ଷଣ ବଲେଛେ ବାଟେ, କିନ୍ତୁ ବୀରୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମତୋ ଶିଶୁ  
ମନେର ଅନ୍ତରୁମୁଖେ ଆର ବଡ଼ୋ କେଉଁ ପାବେଶ କରାତେ ପାରେନାନି ।"

ବୀରୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏକଦିବ ବଲେଛିଲେନ, "...ନାମତେ ହଲ ମନେର ମଂଦ୍ରାବେର ଦେଇ  
କରିବାନା-ଦାରେ ।" ଫେର ଆଲାଦା । କିନ୍ତୁ 'ବଡ଼ୋରେ ମନ'-ଏଇ ବିଶ୍ୱାସ କରାଯାଇ ଅନ୍ତରୁମ୍ଭାବ  
ଜିନି ରଙ୍ଗ କରଲେନ 'ଶିଶୁ-ମନ'-ଏଇ ଫେରେଇ । ନିଜେର ମନେର ଓ ପରିବେକ୍ଷେତ୍ରର ଆତ୍ମ  
ଅଚ୍ଚର ନୀତି ବୀରୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଟେନେ ଆନଲେନ ଶିଶୁ ମନକେ, ହୋଇ ଉଠିଲେନ ଶିଶୁ-ମନ-ବିଜ୍ଞାନୀ ।  
ଶିଶୁ-କେନ୍ଦ୍ରିକ ମାତ୍ରମନ୍ତ୍ର ଦାଦ ଗେଲ ନା । ତାର ନିର୍ଧାରେ ସୃଷ୍ଟି କରଲେନ 'ଶିଶୁ' କାବ୍ୟାନ୍ତର୍ମୂଳ ।

ଶିଶୁ ମନ ବିଚିତ୍ର । ଶିଶୁ ମନ ଖୋଜାଲୀ । ଆର ମେହି ଖୋଜାଲୀ ମନେ ଦୂଜନ ହ୍ୟ ନାନା  
ମନରେ ନାନା ପ୍ରକାଶ । ଶିଶୁ ମାକେ ଜିଜାସା କରେଇ ବସ,

"ଏହେବେ ଆମି କୋଥା ଥେବେ,

କୋନ୍ଥାନେ ତୁହି କୁଡିଯେ ପେଲି ଆମାରେ ।" ("ଜୟକର୍ତ୍ତା")

ମାତ୍ର ଏଇ ଉତ୍ସର ଦେନ, "ଇହେ ହୋଁ ଛିଲି ମନେର ମାକାରେ ।" (ଏ)

ଏକଦିନ ମା ଜଳ ନିତି ଓ ପାଢ଼ାର ଦୀଘିତେ ଗେହେନ । ସମୟ ମାରାଦୁପୂର୍ବ । ଏମନ ସମୟ  
'ଘୁମଚୋର' ଘରେ ଚୁପି ଚୁପି ଚୁକେ ଖୋକାର ଘୁମ ଚୁରି କରେ ନିଯେ ଗେଲ । ଆର ତାଇ—

"ମା ଏମେ ଅବାକ ରଯ ଦେଖେ ଖୋକା ଘର ମର

ହାମାଗୁଡ଼ି ଦିଯେ ଫିରେ ସଘନେ" ("ଘୁମଚୋରା")

ଦୋନା ଖୋକା ମାଯେର ଦୁଲାଲ । ମା ତାର କୋନୋ ଦୋଷଇ ଦେଖେନ ନା, ଦେଖାତେତେ  
ଚାନନ୍ଦା । ପାହେ କେଉଁ ଖୋକାର ଦୋଷ ଖୁଁଜେ ଫେଲେ, ମା ଖୋକାର ପକ୍ଷ ନେନ, ବଲେନ

"ବାହ୍ୟ ରେ, ତୋର ସବହି ଧରେ ଦୋଷ ।

ଆମେର ଅସନ୍ତୋଧୀ ।

ଖେଳାତେ ଗିଯେ କାପଡ଼କାନା

ଛିଡି ଖୁଁଡ଼େ ଏଲେ

ତାଇ କି ବଲେ ଲଜ୍ଜାଜାଡ଼ା ଛେଲେ ।

ହି ହି, କେମନ ଧାରା ।

হেঁড়া মেঘে প্রভাত হাসে,  
 সে কি লক্ষ্মীছাড়া ! ("অপব্যশ")  
 আবার অনাত মা এও বলেন,  
 "থোকা আমার কতবানি  
 সে কি তোমরা বোক  
 তোমরা শুধু দোষগুণ তার খৌজা ! ("বিচার")  
 থোকাকে নিয়ে মায়ের স্থানের শেষ নেই! প্রতিটি মা-ই তাঁর সন্ধানের মধ্যে  
 নতুনবৃক্ষ বা অভিনববৃক্ষ খুঁজে পান। কেনো কোনো মা তো বলেই ফেলেন—  
 "থোকার ছিল রতনমণি কাত  
 তবু সে এলো কেলের 'পুরে  
 ভিক্ষারিটির মতো।  
 এমন স্থা সাধে ?  
 দীনের মতো করিয়া ভান  
 কাঁড়িতে চাহে মায়ের প্রাণ,  
 তাই সে এলো বসন হীন  
 সয়াসীর ছাঁদে ! ("চাতুরী")

থোকা এখন বড়ো হয়েছে। এখন সে কথা বলতে পারে। তাই পড়ার থেকে  
 ছুটি গেতে মায়ের কাছে আসার কর্যে বলেছে—  
 "মাগো আমার ছুটি দিতে বল,  
 সকাল থেকে পড়ছি যে মেলা।  
 এখন আমি তোমার দরে ব'সে  
 কথব শুধু গাঢ়া গাঢ়া বেলা ! ("পুরু")  
 কখনও কখনও কঠিন প্রশ্ন করে থোক মাকে আঁতান্তরেও ফেলে দে—  
 "যদি      থোক না হয়ে  
 আমি      হতের কুমু-জ্বান  
 তবে      পাহে তোমার পাতে  
 আমি      মূল লিঙ্গে চাই ভাতে  
 তুমি      করতে আমায়া মানা ?  
 সত্যি করে বল

କାହାର କରିଲି ମେ ମା, ହୁ—

୪।

କଜାତେ ଆମାଯା 'ଦୂର ଦୂର ଦୂର'।

କୋଥା ଥୋକେ ଏବଂ ଏହି କୁଳୁର'?

ମା ମା ତବେ ଯା ମା..." ("ସମବାଦୀ")

ଅନୁକରଣଶିଖିଯତା ଶୈଶବେର ଏକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ। ଏହି କାବ୍ୟର 'ମାଟୀରବାନ୍' ଗୁଡ଼ିଚାଯ ଥୋକାକେ ମାଟୀର ସେଜେ ବାଡ଼ିର ବେଡ଼ାଳ-ଛାନାଟିର ଓପର ମାଟୀରି କାହାତେ  
ଥାଏ ଯାହା—

"ଆରି ଖରେ ବଲି ବାର ବାର

'ଗଡ଼ାର ସମୟ ତୁମି ପୋଡ଼େ-

ତୁର ପରେ ଛୁଟି ହୋଯେ ଗେଲେ

ଖେଲାର ସମୟ ଖେଲା କୋରୋ !'

ଆମି ବଲି 'ଚ ଛ ଜ ବ ଏ',

ଓ କେବଳ ବଲେ 'ମିଠୀ ମିଠୀ !'

ଏହି ପ୍ରସଦେ ମନେ ପଡ଼େ ଶୈଶବେ ରୀତିନାଥେର ନିଜେ ଶିକ୍ଷକ ସାଜାର କହ—

"ପୁରୀଯେଟାଳ ସେମିନାରିତେ ଯଥିନ ପଡ଼ିଲେଛିଲାମ ତଥିନ କେବଳ ମାତ୍ର ହୀର ହିହା  
ଖବିର ଯେ ହୀନତା, ତାହା ମିଟାଇବାର ଏକଟା ଉପାର ବାହି କରିଯାଇଲାମ । ...ରେଲିଙ୍ଗଲା  
ଛି ଆମର ଛାତ୍ର । ଏକଟା କାଠି ହାତେ କରିଯା, ଟୌକି ଲାଇଯା ତାହାମେର ସମନେ ସମୟ  
ଫାଟାଯି କରିପାରିଯାଇଲାମ ।"

ବୋଲି ଏଥିନ 'ବଢ଼େ' ହୋଯେ ଗେଇଁ । ତାହି ବୋନେର ବାଲଖିଳାତାଯା ତାର ଅବାକ ଲାଗେ ।  
ବିରକ୍ତ ହୟ ଦେ । ତାହି ମାଝେର କାହେ ନାଲିଖ କରେ ଦେ—

"ଶୁଣି ତୋମାର କିଞ୍ଚିତ୍ ବୋବେ ନା ମା,

ଶୁଣି ତୋମାର ଭାରି ଛେଲେ ମାନୁଶ ।

ଓ ଭେବେହେ ତାରା ଉଠିଛେ ବୁଝି

ଆମା ଯଥିନ ଉଡ଼ିଯେଛିଲେନ ଫାନୁସ ।" ('ବିଜା')

ଏ ତୋ ଗେଲ ଛୋଟୋ ବୋନେର କଥା । କିନ୍ତୁ ବଢ଼େ ହୁଲେ ଥୋକା ମାଦା, ବାବା, ମାମାକେ  
ତି କାବେ ?

ମାଦାକେ ବଜାବେ "ତୁମି ଚାପିଟି କରେ ପଢ଼ୋ ।" (ଛୋଟୋବଢ଼େ)

ମାମାକେ ବଜାବେ— "ମେଥଜ ନା କି ମାମା,

হয়েছি যে বাবাৰ মতো বড়ো।" (ঐ)

বাবাকে বলবে— "আমি এখন তোমার মতো বড়ো" (ঐ)

থেবা হোটো, তাই বাবার সাহিত্য-চৰ্চা তাৰ কাছে "লেখা-লেখা খেলা"  
(সমালোচক)। তাৰ কাছে লেখা আপেক্ষা নৌকা কৰাই কাণ্ডেৰ মথাৰ্থ সম্পত্তি।

তাই সে মাত্রে বলে—

"বাবা যখন লেখে  
কথা কও না দেখে।  
বড়ো বড়ো কল কঠা কাগজ  
নষ্ট বাবা করেন নাকি গোজ।  
আমি যদি নৌকো কৰতে চাই  
অমনি বল, 'নষ্ট কৰতে নই।'  
সামা কাগজ কালো  
কৰতে বুবি ভালো?" (ঐ)

শিশুমনে ফ্লাস্টাসিন অবাধ আনন্দোনা। তাৰই প্ৰকাশ সম্পৰ্ক কৰা যায় এ থঙ্গেৰ  
'বীৱগুৰুৰ' কৰিতাৰ। যেখানে খোকা একলাই সব জৰুতদেৱ নিপাত কৰে মা-ৰ  
কাছ থেকে 'চুমো' বৰকশিস পায়। আবাৰ ডাকাত তাড়িয়ে ঘায়োৱা কোলেও উঠতে  
ছাড়ে না ("চু থেকে নিজ আমায় কোলে")।

কবি নিজেৰ শৈশবে রাজুৰ বাঢ়ি পুঁজি গেছেন। ("কতবাৰ বালিকাকে জিজাসা  
কৰিয়াছি, রাজুৰ বাঢ়ি কি আমাদেৱ বাঢ়িৰ বাহিৱে।") আবাৰ কবিৰ সৃষ্টি শিশুও  
রাজুৰ বাঢ়িৰ সৈজ কৰেছে—

"আমাৰ রাজুৰ বাঢ়ি কোখাৰ কেউ জানে না সে তো;

সে বাঢ়ি কি থাকত যদি লোকে জানতে পেত।" ("রাজুৰ বাঢ়ি")

শিশুমনেৰ অনেকটা অধিকৃত কৰে থাকে পূৰ্বাগ তথা পৌৱানীক কাহিনি। কাৰণ  
শিশুৰ বড়োদেৱ থেকে এন্টলিয় গঢ় শোনে। কবি শিশুদেৱ এই বৈশিষ্ট্যও এখানে  
দেখিয়েছেন। লিখেছেন—

"বাবা যদি রাবেৰ মতো  
পাঠায় আমায় বানে,  
যেতে আমি পাৰি নে কি  
তৃষ্ণি ভাৰছ মনে?"

কবিতাটিতে আছে রাম, লক্ষ্মণ প্রমুখ পৌরাণিক চরিত্র ও 'চৌক বাইর'-এর পৌরাণিক প্রসঙ্গের কথাও।

রবীন্দ্রনাথের মধ্যে ছিল এক সজান-হারা পিতাও। তার সবচূড় অনুভূতিই যেন হয়ে পড়েছে এই কাব্যের 'বিদ্যায়' কবিতায়। যেখানে 'বিদ্যেই' খোল মাকে বলেছে—  
“হৃদয়ার সঙ্গে হাওয়া হয়ে

হাব মা তোর বুকে বয়ে,  
ধরতে আমার পারবি নে মা হাতে।  
জলের মধ্যে হব মা, চেউ,  
জ্ঞানের বেলা খেলব তোমার সাথে।”

নিজেও তিনি হয়তো তার বিদ্যেই সজানের উপস্থিতি এভাবেই অনুভব করতেন। তাই তো কবিতাটির শেষে তিনি যা লিখেছেন, তা তো তার একান্ত বিশ্বাস-জ্ঞান সংজ্ঞা—

“...খোলা সে কি হারায়,  
আছে আমার চোখের তারায়,  
মিলিয়ে আছে আমার বুকে কোলে।”

শিশু কাঙ্গাছের যে কবিতাগুলি নিয়ে আলোচনা করা হল, তা থেকে কয়েকটি সংক্ষিপ্ত বৈশিষ্ট্য খুঁজে পাওয়া যায়—

১. শিশুমনের প্রায় সব বৈশিষ্ট্যই এগুলিতে পাওয়া যায়।
২. শুধু শিশুমন নয়, এ কাব্যের কিছু কবিতায় উঠে এসেছে মাতৃমনের হণ্ডিও।
৩. শিশু অনেক সময় কথায় ভারসাম্য হারিয়ে ফেলে। কবিত পীনোক দৃষ্টিতে তাও ধরা পড়েছে (ৰ, “সমালোচক” “লেখে/...করেন...”)
৪. পুরাণ প্রসঙ্গ কবিতাগুলির মধ্যে এসেছে।
৫. শুধু শিশু ও তার মাতা নন, পরিবারের অন্যান্য মানুষজন তথা পরিবারিক চিহ্নও কবিতাগুলির মধ্যে উঠে এসেছে সমস্ত কারণে। কারণ শিশুকে তার পরিবার-বিচ্ছিন্ন ভাবা যায় না। সেখানেই সে বড়ো হয়, জীবনের প্রাথমিক পাঠ সে সেখান থেকেই সংগঠ করে।
৬. সব শেষে এটাও বলতে হয় যে, রবীন্দ্রনাথ কবিতাগুলির মধ্যে একটি ক্রম বজায় রেখেছেন। শুরু থেকে শেষের সিকে পাঠক কবিতাগুলি গড়তে গড়তে

এগোতে থাকেন, তার সঙ্গে বাড়তে থাকে শিশুর বয়সও। হামাগুড়ি দেওয়া  
থেকে সে ক্রমে উঠে দাঁড়ায়, কথা বলে, আবার ছোটু বনের শিশু-আচরণে  
বিস্মিতও হয়।

### তথ্যসূত্র :

- ১। চৌধুরী অমিতাভ, *রবীন্দ্রনাথের পরালোকচৰ্চা*, ২০০১, সৃষ্টি প্রকাশক, কলকাতা,  
পৃ. ৪১
- ২। তদেব, পৃ. ৫৯
- ৩। বন্দোপাধ্যায় অসিতকুমার, *বাংলা সাহিত্যের সম্পূর্ণ ইতিবৃত্ত*, ২০০৬-০৭,  
মডার্ন বুক এজেন্সি প্রাইভেট লিমিটেড, কলকাতা, পৃ. ৪২২
- ৪। *চোখের বালি*, সূচনা অংশ, ১৪১০, উভয় সংস্করণ, কলকাতা/  
রবীন্দ্র-রচনাবলী, ১৩৪৭
- ৫। ঠাকুর রবীন্দ্রনাথ, *জীবন স্মৃতি/নর্মাল স্কুল*, ২০০৯, রিফ্রেন্স পাবলিকেশন,  
কলকাতা, পৃ. ২১
- ৬। তদেব, ‘ঘর ও বাহির’, পৃ. ১৬

# ବ୍ୟାଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟାଙ୍ଗ

সম্পাদনা

ପୀଘୁ ସରକାର • ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ଖାଁଡ଼ା

*NUTAN BHABNAR ALOKE JOKEZAN*  
Edited by Piyush Sarkar & Siddhartha Khanra

ଲେଖକ ଶର୍ମିଶ୍ଵାର

ମୁଦ୍ରଣ ଇୟୋଜନ

ପ୍ରମାଣିତ

କୃଦିଗ୍ରୂପ ମାହିମାନ

ମୁଦ୍ରକ ବିଧି

୨୭ ଲୈନ୍‌ଯାର୍ଡିଲା ପ୍ରେସ୍

କଳାପତ୍ର ନଂ

ଅନୁଷ୍ଠାନ

ପ୍ରୋଫ୍ରେସର ନାମୀ

କର୍ତ୍ତା ସମ୍ମାନନ୍ଦ

ଲିଖିତ ନାମୀ

ଇତ୍ୟାପରି

ମୁଦ୍ରକ

କୃ ମୁଦ୍ରଣ

କଳାପତ୍ର ନଂ

ISBN 978-93-82663-45-4

বাংলা কল্পকথায় নারীর অবস্থান	দেবাংকৃতা সরদার	১৭৭
আধুনিক প্রযুক্তির অভিযাতে লোক প্রযুক্তি	সঙ্গীবকুমার সরকার	১৮৯
পাদিহাটির দণ্ডযাহোৎসব মেলা এ আনুষঙ্গিক কিংবদন্তি		
বিচার	অরুণাভ বিজ্ঞ	২০১
রহেশচন্দ্র সেনের ছেটগাঁয়ে লোকজ উপাদান	মহ. সইফুল ইসলাম	২১৮
উপভাষা ও সমাজভাষা প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ	মুত্তত দাস	২২৩
দৈক্ষিণ্যের সিদ্ধান্তে কাজলে : নারীর		
অসহায়তার ভিন্নরূপ	বিশ্বজিৎ মণি	২২৯
গৃহস্থের প্রকার্যতা : লোকায়ত জীবন	মহ. আসফাক আলম	২৩৯
অরণ্যের অধিকার : মুওদের লোকায়ত জীবন	কুশল চ্যাটার্জী	২৫১

# অরণ্যের অধিকার : মুণ্ডাদের লোকায়ত জীবন কৃশ্ণ চাটোঝী

১.

মহাশেষ দেবী দায়বদ্ধ দেখিবা। সমাজের নেই তলার মানুদের সাথে ঠার আছে তার আয়োজন। আবার “অরণ্যাচারী মানুষগুলির সঙ্গে ঠার অধিকার সম্পর্ক” ১-৫ অংশ। সামাজিক দায়বদ্ধতা হেকে মহাশেষ দেবী লিখে গোছেন একাধিক উপন্যাস। ঠার জৈবন্য বাতে বাতে ফিরে এসেছে অরণ্যাচারীদের কথা। এসটি একটি বচন অধিকার’ (১৯৭৭)।

উপন্যাসটির নামকরণ থেকে স্পষ্ট যে, উপন্যাসটির পিছনে রয়ে গেছে একটি গ্রন্থ বা জনজাতি। তারা হল মুণ্ড। বিস্মা এসের নেতা হতে পাওয়া, হতে পাওয়ে উপন্যাসটির নামক, তবু ঠার নেতৃত্বে যে ‘উলতুলান’ (১৮৫৫-১৯০০) হয়েছিল তা ছিল সবুজ মুণ্ড। সমাজের। মহাশেষ দেবী উপন্যাসটি সম্পর্কে জানাতে নিয়ে এক জ্ঞানায় বক্সাইন—

“শোনো বলি, কিভাবে লিখেছি ‘অরণ্যের অধিকার’..... ‘অরণ্যের অধিকার’ জৈবন্য অন্য বীরসা মুণ্ডাদের চরিত্র আমাকে গভীর অভাবিত করেছিল। তার পের আদিবাসীদের মূল সমস্যাগুলির বিষয়টি তো ছিলই..... আবিনাশী এলাকায় গেলোম। অনেক অজ্ঞান জানলাম।”<sup>1</sup>

বিস্মা মুণ্ড ও মুণ্ডা সমাজ নিয়ে মহাশেষ দেবীর এই ‘অনেক কিছু জানা’র কথে ‘অরণ্যের অধিকার’-এ চিহ্নিত হল মুণ্ডাদের ব্যক্তিগত জোক জীবন। তাদের জীবনের নানা দিক রয়ে গেল উপন্যাসটির ঘূর্ম ছান্ম।

২.

‘অরণ্যের অধিকার’ উপন্যাসটিতে মুণ্ডাদের লোক জীবনের যে যে দিক দেখা গেছে, তা নিয়ে আলোচনা করা হল—

ক। প্রস্তুত : অকল :

মুণ্ডাদের ‘উলতুলান’-এর কেন্দ্র ছিল তাদের অরণ্য বা জঙ্গল। উপন্যাসে আছে—  
“জঙ্গল নতুন করে মুণ্ডা মাঝের মত, বীরসাম মাঝের মত, অকলের সজ্জনের  
কোলে নিয়ে যান। .....অরণ্য মুণ্ডদের মা, আব বিকুলা মুণ্ডদের জননীকে  
অপৰিয় করে রেখেছে। উলতুলানের আওন হেলে বীরসা জননীকে তত্ত্ব  
করতে চেয়েছিল।”<sup>2</sup>

আব তাই ‘অরণ্যের অধিকার’ হচ্ছে উঠল ছেটানাপুর, পালাটী, সিংড়ু, ছেবুরপুর  
ইত্যাদি এলাকা ও তার সীমান্তাল, চৰুণ অধিবাসীদের কথা। উপন্যাসটির হিসী  
অনুবাদিতেও প্রধান পেতাছে এই ‘জঙ্গল’ ও তাদের ‘শাকেলুর’।

৩। প্রসঙ্গ : জনগতি :

উপন্যাসে চিহ্নিত হয়েছে একটা জনগতি যা শোভীর কথা, যাদের জীবন 'ভাত' ও 'মূল' বৃক্ষ, বাহুব 'শাটো'। এই সব নিরাপৎ ও 'মিহু'দের বাবা শেষিত মানুষগুলির মধ্যে তাদের দুর্ব বিষে এসেছে একটীই অর—“মুগ্ধ তথা শাটো খাবে কেন!”

৪। প্রসঙ্গ : সমৰ্থীত :

উপন্যাসটিতে বর্যেকটি মুগ্ধলীয় লোক গুনের উদ্যোগ আছে। গুনগুলিতে গুণশিত হয়েছে তাদের দুর্ব, বাহুল, অবেগ, বিশ্বাস। গুনগুলি—

১. “ছে গড়ে বিস্ময় সিরজাত”

২. “বোঝাপে বোঝাপে হেগা মিসি হেনকো”

৩. “বেঠেবেগালী দিতে ঘোনের কাখে ঘোনে তো গো”

—ইতাপি

৫। প্রসঙ্গ : মিথ :

এই সব জনগোষ্ঠীর মধ্যে গুণশিত মিথগুলিকেও অবস্থেতা হোৰ দৃঢ় এনেছেন এই উপন্যাস। যেমন—

“অনেক অনেক টাম আগে বীরসার প্রয়োগৰ পরফুল, মুখি তাদেরও প্রয়োগৰ এসেছিল দৱ বীরসার টাই খুজে খুজে। তখন ভঙ্গল, পাহাড়, জমি পঞ্চাই থাকত .....

ওৱা এসেছিল দু-ভাই-চিঠা হুবু আৰ নাবু। ....নৰীৰ বাবেই ওৱা ছুটিয়া গ্ৰাম পতন কৰে। তাদেৱ দু-ভাইৰ নাম থেকে কৰে অকল্পনিৰ নাম হল হৌলাগপুৰ!”

৬। প্রসঙ্গ : লোক বিশ্বাস :

মুগ্ধ জনগোষ্ঠীৰ বিশ্বাসও মুটে উঠেছে উপন্যাসে। এৱা নিজেৰ বিশ্বাসে বীচ। শালী যেমন বিশ্বাস কৰে বিৰসাৰ সাহ হওৱা ছাই জঙ্গলে ছাড়িয়ে দিলে জঙ্গল জনৰে বিৰসা তাকে ভোলেনি, তেজেই বিৰসাৰ মেসোৱ গ্রামেৰ লোকেৱা বিশ্বাস কৰে—

“বীরসার মেসোৱ সঙ্গে দুটি আঘা, নাস্তন্তোজাসেৱ কথা চালাচালি আছে। ওৱা আঝো জানে, কৰ্ণ-নালা বহ-বিলেৰ বোঝা নাশ-ইয়া থাকে, সে জলে হান কৰলে হেতুল-সুদ, বোঝ-সুব শুকি সুল- কোন না কোন জাতেৰ কুঠ হুনৈ!”

৭। প্রসঙ্গ : লোকিক দেবতা ও অপদেবতা :

উপন্যাসটি থেকে এছুয় লোকিক দেবতা ও অপদেবতাৰ কথা জানা যাব। যেমন— সিরবোঝ (“ওৱা জানত সিৰবোঝ সকল দেবতাৰ উপতৰে!”)। পাশাপাশি পাওয়া কথা ‘দুটি আঘা’, নাস্তন্তোজাসেৱ কথাও।

৮। প্রসঙ্গ : লোকাচাৰ ও লোক উৎসব :

উপন্যাসটিতে মুগ্ধলীয় লোকাচাৰ ও লোক উৎসবেৰ কথাও আছে। যেমন—শিকাৰ,

পুরুষ 'চৰ' গান ও নাচ, শাল পাতের ফুল যথায় নিয়ে মেঝের নাচ, বেংশ  
পুরুষ হাতে উৎসব পাসন, করম উৎসব ইত্যাদি।

৩। প্রসঙ্গ : লোকবাদ :

অসমের অধিকার' উপন্যাসে আছে মুগ্ধদের কিছু লোক বাদের কথা। যেমন—  
৭। ৫। টুলি ("লাটভের খোল তৈরী 'টুলি' আৰ বৰ্ষি, ফুটাই তাৰ বাদ ছিল")।  
৪। অসঙ্গ : লোকবাদ ও সেকে দ্বয় :

উপন্যাসটির এই জায়গায় আছে মুগ্ধ জনজাতির বাদু দ্বৰের কথা। এই অধিকারেই  
জৰুৰ এসের বাদের মাথাই, এসেন আছে ঘাটো, তেমনই, আছে, বি ভাজা, পিতিজো  
হাজ, বন্দুর্জুর তৰকারি, বনকচু, কল, বৰা, শৰজাহুর মাসে।

এই এ সব জিনিস ব্যবহার করে, সেগুলি সবই শ্রেণী চৌকিক। আধুনিক ব্য-  
ক্তিগত হোয়া সেগুলিতে নেই। এগুলির মধ্যে আছে কাঠের কীডুই, বোৱা ইত্যাদি।  
হাতে হালনি তেল নিভাবশের এসের নিজৰ ২ পক্ষটিতিও তাখে পড়া যাবে—

"তৰে পিয়ে (বিৰসা) দেখে মা মহ্যা বিচি উন্ধতে কুটছে আৰে কুটছে। মা বিচি  
কুট, মিমিৱা তা পিববে। তবে তেল দেজবে। ধৰে বাতি জুলবে!"

৫। অসঙ্গ : লোকবাদনা :

এই অধিকারেই হিসাব করে মিজৰ পজৰিতে। সাল-তারিখের হিসাব এই রাখে  
ন। এসের হিসাবে একক 'চৰ'। এসের হিসাব ১ চৰ = ১২ বছৰ। ধৰ্মীয় কথাট—  
"কে কৰে বাজো চৰ হয়, তা নিয়ে বুঝু"\*\*

৬। প্রসঙ্গ : ভাষা হাঁস :

নিয়ে এই উপন্যাসে মহাখেতা সেৱী মুগ্ধদের ভাষা হাঁসটিকে অনুৰ্ব্ব দক্ষতায় ফুল  
ঘোঞ্জ। যেমন—

"ঝাতে দালার পাশে ততে বীৰসা কলস, 'তুই হেথা আৱাবি কৰবি!'

'হী ত্রো'

'মেওডলা দেখতে কোহন!'

'ভাল না, গিয়া গিয়া কথা বলে, বিয়া বিয়া কাজ করে, নিয়া নিয়া  
হাঁটে'\*\*\*

গুণপূর্ণ উপন্যাসটিতে উঠে এসেছে কিছু মুগ্ধী জীবন, অৱশ্য অকলের আকলিতা  
ও 'Local Colour'. উপন্যাসটির মধ্যে নিয়ে বিৰসা, তাঁৰ সময়, তাঁৰে উন্ধতেন—  
এই সাথে পরিচিত হতে পিয়ে পাঠকগণ মুগ্ধী সমাজের যে লোক জীবনের পরিচয়

গুন, কাহী যাব যে, তা গুৱাম দোতাঙ্গের উপরি পাওনা।

ତଥାପି :

୧. ସଂକ୍ଷିପ୍ତବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଶାହିଜୀର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଇତିହାସ, ୨୦୦୬-୦୭, ମହାର ମୁକ୍ତ ଏକାଡେମୀ ସୈଇନ୍ସ୍ ଲିମିଟେଡ୍, କଲକାତା, ପୃ. ୫୦୨.
୨. ଗୌମେ କୃପାଳୁକର, ମହାଭାରତୀର ନା, ଅଧ୍ୟା, କଲକାତା।
୩. ମେହି ମହାଭାରତ, ଅବାଳୀର ଅଧିକାର, କର୍ମଚାରୀ କଲକାତା, ପୃ. ୬
୪. ଭାବେ, ପୃ. ୫
୫. ଭାବେ, ପୃ. ୨୨
୬. ଭାବେ, ପୃ. ୬୨-୬୩
୭. ଭାବେ, ପୃ. ୨୨
୮. ଭାବେ, ପୃ. ୩୦
୯. ଭାବେ, ପୃ. ୩୦
୧୦. ଭାବେ, ପୃ. ୨୮
୧୧. ଭାବେ, ପୃ. ୬୮-୬୯

‘ବିରଦ୍ଦା’, ନା, ‘ବିରଦ୍ଦା’-ଏହି ମିଠା ମହାଭାରତ ମେହି ଉତ୍ତରର କର୍ତ୍ତରେ—“...ଆଜ ଶେଷ କରାଯି ନାହିଁ ‘ବିରଦ୍ଦା’ ନାମ ଶୁଣେ । ଆମି ମିଥେହିଲାମ ‘ବିରଦ୍ଦା’ । ମରୀକ ବାନାନ ହୁବେ ‘ବିରଦ୍ଦା’ । ମୁହଁମିତିବାର ଯେ ଯେବେ ଜୟାଯ ଦାକେଇ, ବିରଦ୍ଦା ନାମ ଦେବାର ହୁଏ । ମହାଭାରତେ ସମେ ମିଲିଯେ ଆତକ-କାନ୍ତିକାର ନାମ ଦେବାର ବୁଦ୍ଧିମିତ ଆନିମାସୀ ଏବଂ ଅନ୍-ଆନିମାସୀ ସମାଜେ” (ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକନ : ଅନ୍ତ୍ରୀଷ୍ଟର ୨୦୦୬) । ତାହିଁ ଆମି ଆମାର ବୁଦ୍ଧିମତ ବାନାନେ ‘ବିରଦ୍ଦା’ଇ ଲିଖିଲାମ ।

## ଲେଖକ-ପରିଚିତି

ଶାନ୍ତି ବନ୍ଦାପଥ୍ୟା	: ବିଜ୍ଞାନ ଧ୍ୟାନ, ବାଙ୍ଗାବିଭାଗ, କଳାନୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ମୁଖ୍ୟ କୃତ ସମ୍ପର୍କ	: ସହଶିଳକ, ଡୋଲା ହାଇକ୍ୟୁଲ
ମନ୍ଦିର ଦେବତା	: ଗବେଷକ
ରାମକୃଷ୍ଣ ହତ୍ତଳ	: ଛାତ୍ର, ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ ଶିକ୍ଷାମନ୍ଦିର
ମୂର୍ତ୍ତା ମିଶନ	: ସହଶିଳକ, ଆମ୍ବାଶ୍ଵାଗ ବିଦ୍ୟାଲୀଟି ହାଇକ୍ୟୁଲ
ମନ୍ଦିର ହତ୍ତଳ	: ଗବେଷକ, ପ୍ରେସିଡେନ୍ସ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ପର୍ମାନ ବିକିତ	: ଗବେଷକ, ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର
ମାତ୍ରାବିନ ବର୍ମାନ	: ଅଧ୍ୟାପକ
ମନ୍ଦିର ଦାସ	: ଗବେଷକ
ମୂର୍ତ୍ତଳ ହତ୍ତଳ	: ଗବେଷକ, ରାମକୃଷ୍ଣଭାରତୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ତୃତୀ ମନୁମନୀର	: ଗବେଷକ, ଯାଦବପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ନିଜାର୍ଥ ଶାଢ଼ୀ	: ଅଧ୍ୟାପକ
ପ୍ରାଦିନ ଘୋଷ	: ଅଧ୍ୟାପକ
ପିଟିଟ ମନୁମନୀର	: ଗବେଷକ, ରାମକୃଷ୍ଣଭାରତୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ମେହେବ ହେସେନ	: ଗବେଷକ, ଯାଦବପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ହୈତମ ରାଜୋରାତ୍ର	: ଗବେଷକ, ପୌତ୍ରବନ୍ଦ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ଶ୍ରୋଭିକ କୃତ୍	: ଗବେଷକ
ପୀତ୍ତର ମନୁମନୀର	: ଗବେଷକ, କୋଲାହଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ମେଦାକ୍ଷେତ୍ର ମନୁମନୀର	: ଗବେଷକ, ଯାଦବପୁର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ମନ୍ତ୍ରୀଯ କୃତ ସରକାର	: ଗବେଷକ, ରାମକୃଷ୍ଣଭାରତୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ଆମନାଟ ମିଶନ	: ଗବେଷକ, ବର୍ଧମାନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ମୁ. ସୈଫୁଲ ଇସଲାମ	: ଗବେଷକ
ମୃତ୍ ଦାସ	: ଗବେଷକ, ରାମକୃଷ୍ଣଭାରତୀ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ
ପିରାଜିଂ ହତ୍ତଳ	: ଗବେଷକ, ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର
ମୁ. ଆମନାଟ ଆଲାମ	: ଗବେଷକ ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ ଶିକ୍ଷାମନ୍ଦିର
ମୁଖ୍ସ ଚାଟାର୍ଜୀ	: ଗବେଷକ, ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର।



বঙ্গভাষা ও সাহিত্য বিভাগ, বসিরহাট কলেজের উদ্দোগ

ISSN 2349-9486

শামাসি কী

# বঙ্গলোক

Shannashiki Bangalok

বঙ্গভাষা ও সাহিত্য বিভাগ, বসিরহাটি কলেজের উদ্দোগ

ISSN - 2349-9486

# যাগ্মাসিকী বঙ্গলোক

Shanmashiki Bangalok

৩

বর্ষ ২। সংখ্যা ৩

নভেম্বর ২০১৫ - এপ্রিল ২০১৬



বঙ্গভাষা ও সাহিত্য বিভাগ, বসিরহাটি কলেজ  
পোস্ট অফিস : বসিরহাটি কলেজ। বসিরহাটি।  
উত্তর চবিষ্ণ পরগনা। ডাক-সূচক ৭৪৩৪১২

## সু চি প ত্র

সম্পাদনীয় । 5

## সাহিত্য লোক

ভাষাচর্চা

কৌশিক পণ্ডি

সমাজ-ভাষাবিজ্ঞানের আলোকে পূর্ব-মেদিনীপুরের একটি গ্রামের ভাষা । 9

কবিতার ভূবন

হিমাঞ্জি মণ্ডল

মেঘনাদবধু কাব্যে সংস্কার ও কৃসংস্কার । 18

কৃশ্ণ চ্যাটিউর্ড

২১ ফেব্রুয়ারিয়া কবিতা । 29

সুরজিৎ ঘোড়াই

বাংলাদেশের কবিতা : ফিরে দেখা ইতিহাস । 36

অভিধেক মণ্ডল

মৃত্যুর পর মৃত্যু পেরিয়ে : নিয়ন্তি অতিক্রান্ত স্বর । 40

কথাসাহিত্য

বিমিশ্র ঘোষ

দেহিপদপত্রবন্ধনারং । 48

বিশ্বজিৎ মণ্ডল

লোকায়ত জীবনের প্রেক্ষিতে তারাশঙ্করের গবেষণা । 60

দেবাশীল নন্দ

নন্দীনাথ ভাদ্রুল চোকাই চরিতমানস : বাঙ্গির চাহিদায় ক্রমবিকাশ । 75

রেহানা বাতুন

জোতিরিষ্ঠ নন্দীর গায় : নিবিড় পাঠ—ভারিলীর বাঢ়ি-বদল । 78

ঈশ্বিতা ঝী

কল্পবিজ্ঞানের লেখক সৈয়দ মুস্তাফা সিরাজ । 84

## মেজাজারির একুশ ও কিছু বাল্লা কবিতা

### বৃক্ষল চাটাই

১  
ঝ. মাতৃভাষা, দেশ এই শুভতরি সমাজী। মানুষের প্রতিক্রিয়াকরণ এই ক্ষেত্রে শুধু গীতের ভূমিকা পালন করে। শিশু মাতৃভাষার নিয়েকে সব থেকে সুরক্ষিত মান করে। মাতৃভাষার পানে ভাব হাত খো হয়। দীরে দীরে বচ হতে হতে সে মাতৃভাষা রক্ষ করতে থাকে। মাতৃভাষা তাকে দেখ দেনের ভাব জগশের ধূর্ণ।

শিশু বাস্তু, পরিবার বা সমাজের সাথে বিপর্যুক্তারা তার দেহে 'বেগ' গড়ে উঠে, তেমনই সে অবচেতনে নিয়ে গুরুতর একটি আপন মাতৃভাষাকে। কর্তৃত পরিবারের সদস্য-সদস্যাঙ্গে শিশুকে শেখান মাতৃভাষার টুকরো টুকরো শব্দ, কর্তৃত সমাজের সেকেও সে মাতৃভাষা রক্ষ করতে থাকে। দীরে দীরে শিশু নিয়ে নিয়ে নিয়েই বলে অপরীক্ষণ বাকা বা বাকাশে। বাবুগুরুর ঘৰন এবং দিন আসে দেখেন সবাই অবাক করে নিয়ে শিশু তাক কাক কলতে থাকে। নিয়েল অজ্ঞানেই শিশুর সাথে এক সুরে গীরা হতে থার মাতৃভাষা। মাতৃভাষা তার সহায় মিশে যায়।

কিন্তু মাতৃভাষার দায়িত্বে 'আবেলন' ? 'ভাবা' এ 'আবেলন' শব্দ মুক্তির প্রাপ্তিক অবস্থান এভো দ্বৰবলী, যে টেনে-চিহ্নে কাছে আনন্দেও অর্থ নীড়াত না। কিন্তু ১৯৫২ সালের ২১শে মেজাজারি ও এর পেছনে সামাজিক, রাষ্ট্রিক তথা রাজনৈতিক কর্মসূত এমনই এক প্রটুরু তৈরি করে দেৱ, যাতে কারে সহজেই উচ্চ শব্দ মুক্তি পাশাপাশি বসতে প্রয়োগে, আৰ তপু দেলই না, নিষেষ একটা অর্থবলোও তৈরি কৰলো। এখন তাই 'ভাবা আবেলন' বা 'মাতৃভাষা আবেলন' অর্থইন কেবল কেবলো শব্দবল নয়, বৰাক বলা যায়, বহু বলা, বা, না বলা কথা তথা ইতিহাসের আৱক এটি।

২

উর্বু ভাষাটির সাথে মুসলমান সম্প্রদায়ের বে অনাদি কালের যোগ হিলো, তা বলা যায় না। উনবিশ শতাব্দীর মাঝমাঝি থেকে কিছু মুসলিম বাক্তিৰ, যেমন-সলিমুজাহ, সৈয়দ আহমেদ বান ইবনের ঢেউৰ এই ভাষা তৎকালীন ভারতীয়া মুসলমানদের লিঙ্গুয়া ফ্রাকায়' উচ্চীত হয়। দীরে দীরে মুসলিম সহজেই এই ভাষার জনপ্রিয়তা বাঢ়তে থাকে। কিন্তু বালোর মুসলিম লীগের লক্ষ্মী অধিবেশনে বালোর পাকড়ে থকে রাইলেন। জানা যাব ১৯৩৭ সালে মুসলিম লীগের লক্ষ্মী অধিবেশনে বালোর মুসলিমরা উর্ধকে তাদের লিঙ্গুয়া ফ্রাকায় পরিষ্কত কৰার বিরোধিতা কৰেন।

ভারতীয় উপমহাদেশের প্রিটিশ শাসিত অকালতলি ১৯৪৭ ও ১৯৪৮ সালে বাধ্যনতা লাভ কৰে ৪টি সার্কেটে রাষ্ট্র পরিষ্কত হয়-

ক. ভাৰত

খ. বার্মা (বৰ্তমানে মায়ানমার)

গ. সিঙ্গাল (বৰ্তমানে শ্ৰীলঙ্কা)

ঘ. পাকিস্তান (পূৰ্ব পশ্চিম পাকিস্তান একত্রে)

দেশ বিভাগের পৰ পূৰ্ব পাকিস্তান (বৰ্তমানে বালোডেশ)-এৰ বালোভাষী ৪ হোটি ৪০ লক্ষ মানুষ

১ কোটি ১০ লক্ষ জন বিশিষ্ট পাকিস্তানের সাথে যুক্ত হন। ১৯৪৭ সালে কর্মসূচির ৫০%  
বাণিজ শিল্প সম্পত্তিসমে একটি ঘোষণাপত্রে উর্মু ভাষাকে পাকিস্তানের একমাত্র গভৰ্নেন্স ভিত্তি  
ব্যবহারের প্রয়োগ করা হয়। কিন্তু পূর্ব পাকিস্তানীরা এর বিরোধিতা করেন। উর্মু এবং পূর্ব  
ভাষার কথা বাসন্ত। কিন্তু পাকিস্তানের প্রায়লিঙ্গ সার্ভিস করিশম বালাকে অনুবোন করে  
কেবল শিক্ষার্থী বজ্জলুর ব্রহ্মপুর মালিক উর্মুকে পাকিস্তানের একমাত্র রাষ্ট্রভাষা করার জন্য উপ-  
বাণিজ কোড়োর উচ্চ করেন। পূর্ব পাকিস্তান উর্মু হয়ে উঠে। ১৯৪৭ সালের ২৫ জুন  
জন বিশিষ্টদল চতুরে হাজরের একটি বিশাল সমাবেশ হয়। সেখানে বালাকে 'উর্মু  
মুর্ম' নামের পরি জানানো হয়। ডিসেম্বরের শেষ দিকে বালাকে রাষ্ট্রভাষা করার জন্য উপ-  
রাষ্ট্রভাষা সংস্কার পরিকল্পনা করা হয়। জানুয়ার উর্মু যে কোন আশেই পাকিস্তানের কুনী পা-  
রিষ্কৃত ভাষার ভাষাভঙ্গ করার প্রয়োজন হয়, তবে আমরা উর্মুর কথা বিবেচনা করতে পারি।'

বাইরে বাইরে গুনা বৈধতে ধাকে উর্মু ভাষা ও বালা 'ভাষার লড়াই, যা জানে ভাষার  
বাতিলাই কেন সত্ত্ব কোনটোই ছিল না। ১৯৪৮ সালের ২০ খ্রি দেক্কনার পাকিস্তান  
গুপ্তরিদেব ইয়েরেজি ও উর্মুর পাশ্চাদ্য সদস্যদের বালায় বকৃতা করা ও সহজেই জোর করা  
কুণ্ড ব্যবহারের জন্য একটি সংশোধনী আনেন গুপ্তরিদেবের সদস্য বৈরেছন্তব্য করা। কুণ্ড  
কেবল কর্মসূচি, ভূপেন্দ্রকুমার সত্ত্ব ও শ্রীশচ্ছ চাট্টোপাধ্যায় একে সমর্থন জানানো পরিবারের  
তহজীবন প্রশংসনীয় এতে জল দেন ঘোষণা করেন, 'পাকিস্তানের রাষ্ট্রভাষা কেবলমাত্র উ-  
চ্ছ পারে।' বলত সংশোধনীটি বাতিল হয়ে দায় ভোট।

ওক হর জাকার আনন্দেলন। ২৬শে ফেব্রুয়ারি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা বেতিবাজ করে  
জনপ্রাপ্ত বিশিষ্টদলের (তৎকালীন জগন্মাখ কলেজ) ও অন্যান্য শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের হাজা গু-  
ড়েটী করে। ২৫শে ফেব্রুয়ারি ধর্মবাটি পালিত হয়। মিছিলে লাঠিচার্ব করা হয়। ২৫ মার্চ জাত  
বিশ্ববিদ্যালয়ের ফজলুল হক হলে হাত-বুজিজীবীদের সমাবেশে বিজীয়বাবের সত্ত্ব বাতিল  
সংস্কার পরিবেশ প্রতিষ্ঠিত হয়। সিদ্ধান্ত হয় ১১ই মার্চ মূল্যবান ধর্মস্থিরে। জারণায় জারণ  
বিশ্বেত। সেনাবাহিনী জেরশ করে বিশ্বেত মন্দ করার চেষ্টা করা হয়। ঘটনা প্রস্তরের জ্বাল-  
ন শুরু হক, শেখ মুজিবুর রহমান প্রযুক্তো।

১১ ডিসেম্বরে এই ঘটনার পর ১২ থেকে ১৫ই মার্চ ধর্মস্থির পালিত হয়। ১৫ই মার্চ বিজ্ঞাপনে  
বিজ্ঞাপনের মূলত কাজা নাজিমুদ্দিন সংস্কার পরিবেশের সেতাদের সাথে বৈঠক করে ৪৫৫  
বিজ্ঞাপন সময়েজ-কৃতি পাকিস্তান হয়। কিন্তু তাতে বালা ভাষার রাষ্ট্রভাষার স্বীকৃত বর্ধন করা  
হয়নি। ১৫শে মার্চ ১৯৪৮-এ পাকিস্তানের প্রত্যর্থ জেনারেল মহমুদ আলী জিয়া বাজার এর  
বিশিষ্টদলের কর্মসূচি হলে ঘোষণা করে তিনি এই ধারনের বকৃত্ব প্রের করেন। পরে অক্ষয় কামু  
বাজার সাথে পুর্ণাত্মকভাবে কাজ করে আরকলিপি দেন। কিন্তু তাতে কেবল জাত হানি প্রিয়  
বাসাকে সেবা হবে আবাদি হোকে।

গৃহীন হয়েছানে যে ভাবম বিলেন, তাকে জনগণ তামাজো কিছুদিন আগের জিম্মার বক্তব্যের প্রতিশ্রূতি। আবার বিষেকভ তত্ত্ব হল। বিবেশিতা করা হয় আরপি লিপিতে বাঙ্গা দেশেরও। প্রতিবন্ধ ২১শে ফেব্রুয়ারি হবলাল, সমাবেশ ও মিটিং-মিছিলের পরিকল্পনা নেও। উপরে সরকার ২০ সেপ্টেম্বরি দ্বার্নীয় প্রশাসনকে কাজে লাগিয়ে ১৪৪ ধারা জারি করে।

২১শে কেজুয়ারি যে ঘটনা ঘটেছিলো, তার পেছনেও কম নাটুনীয়তা ছিলো না। কাঠখ, ১৪৪ ধারা ভঙ্গের সিদ্ধান্ত প্রাথমিকভাবে সর্বভারতীয় রাষ্ট্রভাব কর্তৃপক্ষের জোটে ১১-০৩ তোটে স্থাপিত হয়। ২১শে কেজুয়ারি ছাত্রো বিষেকভ দেশাতে তত্ত্ব করে। কিছু দ্বারা প্রেরণার দলে আরও তীব্র আকরণ নেও অসম্ভোগ। দুপুর ২টায় আইন পরিবর্তনের সমস্যা আইন সভায় মেঝে সিদ্ধ এলে ছাত্রো পাইনের বাধা দেয়। কিছু দ্বারা চেয়েছিলো আইন সভার নিয়ে আবের সবি-অঙ্গো উৎসাহন করতে। কিছু দুপুর ৫টে নাগাব পুলিশ নেডে এসে ছাত্রাবাসে পুলিমৰ্শ করে। ঘটনাহলেই নিহত হন আনন্দুল জকার ও রফিক আহমেদ। এছাড়াও নিহত হন আনন্দুল সালাম, আনন্দুল বরকত সহ আরও অনেকে। নিহত হয় অহিংসার নামে ৮/৯ বছরের এক বিশেষজ্ঞও।

২২শে ফেব্রুয়ারি দেশ উত্তীর্ণ হয়ে ওঠে। বের হয় শোক নিহিল। সরকার সাধারণ মানুষকে বোঝাতে চেষ্টা করে যে, কমিউনিস্ট ও পাকিস্তান-বিবেশিতের চাহাতে ছাত্রো পৃথিবীকে আক্রমণ করেছে। হাত-প্রেক্ষা বিষ্ট বড় হল না। ২৩শে ফেব্রুয়ারি আবুল বরকতের ভাই একটি ছাত্রো মামলা দায়ের এর চেষ্টা করেন। কিছু উপযুক্ত কাগজ-পত্রের অভাব দেখিয়ে সরকার মামলাটি ঝুঁক করেনি।

ঢাকা মেডিক্যাল কলেজের ছাত্রো ২৪শে কেজুয়ারি রাতে শহীদ মিনার তৈরির কাজে হাত দেয়। এটি শেষ হয় ২৪ তারিখ তোরে। এর পাশে দেখা হিল 'শহীদ স্মৃতিস্তুতি'। এটি তৈরি হয় ঢাকা মেডিক্যাল কলেজের ছাত্র হোস্টেলের ১২ নংর শেডের পূর্ব প্রান্ত। এটি ছিলো ১০ টুট-উচু আর ৬ মুট চওড়া। এটি জি.এস.শরম্ভুলির এর তত্ত্বাবধানে সমিতি হয়। এটির নাম আবন করেছিলেন বিসিউল আলম। তাঁরের সঙ্গ নিয়েছিলেন সঙ্গম হাসদার। ওই নিম (২৪ ফেব্রুয়ারি) সকালে শহীদ শক্তিপ্রয়োগ পিতা আনন্দুলিক তাবে এর উঠোকন করেন। ২৬ ফেব্রুয়ারি সকালে শহীদ মিনার উত্তোলন করেন সৈনিক আজাদের সম্পর্কে আবুল বরকার মানুষুলি। এইসিস কিছু পুরিশ ও পাকিস্তানী সেনা বাহিনী এটা ভেঙে দেলে। এইসব ঢাকা কলেজের একটি শহীদ মিনার তৈরি করা হয়। কিছু এটিক পরে ভেঙে দেওয়া হয় (অবশ্যে বাজারে পূর্ব পাকিস্তানের রাষ্ট্রভাব হিসাবে দীর্ঘতি দেওয়ার পরে ১৯৫৭ সালে সরকারি আবে শহীদ মিনার তৈরির কাছ থেক হয়)।

অঙ্গোর সংবিধান সংশোধিত হয়। ১৯৫৪ সালের ৬ই মে মুসলিম লীগের সহর্ষণে বাদোকে রাষ্ট্রভাব ঘৰ্য্যা দেন করা হয়। বাজারকে পাকিস্তানের বিজীয় রাষ্ট্রভাব হিসাবে ঘৰ্য্যা দিয়ে সংবিধান সংশোধন করা হয় ১৯৫৬ সালের ২৫শে ফেব্রুয়ারি। সংবিধানের ২১৪(১) অন্তারে 'বাষ্টুভাব' সম্পর্কে দেখা হয়, — "যদিও আবুব খানের প্রতিষ্ঠিত সামরিক সরকার উর্জুকে একমাত্র রাষ্ট্রভাব হিসাবে প্রতিষ্ঠিত করার চেষ্টা করেছিল; ১৯৫১ সালের ৬ই জানুয়ারি সামরিক শাসকগোষ্ঠী এক সরকারি বিবৃতি জারি করে এবং ১৯৫৬ সালের সংবিধানে উত্তীর্ণ দুই রাষ্ট্রভাবের উপর সরকারি অবস্থান পুনর্বাচক করে।"

এইভাবে দীর্ঘ আলোচনের মধ্য দিয়ে মান্দুভাব বাজার তাঁর সংযোগে আসেন আসীন হন। ২০০০ সালে ইউনেচো এই মিনারিকে (২১ শে ফেব্রুয়ারি) আন্তর্জাতিক মান্দুভাব দিবস হিসাবে

১০৪

3

যদি হা, 'সাহিত্য সমাজের দর্শন'। কর্মসূলজে পটে যাওয়া ঘটনা, নামজিত মৈত্রী, কৃতিত্বের চরিত্র নিয়েই সাহিত্য গড়ে উঠে। আর সমাজের ইধান উপাদান যে বাস্তু, সাহিত্যের অন্যত্বেই দৃষ্টি, আবার মানুষের জন্মনও সৃষ্টি। নামন সমাজের নবন্য ঘটনা, আনন্দেল, মেলেশী সাহিত্যক নিয়ে সাহিত্য গঠিত হয়েছে। আর তাই মহাশেতা মৈত্রী'র 'অঙ্গদের অঙ্গবন্ধ' পিরো ও মুখ্য বিদ্রোহের কথা, কৃত্যবন নাসের 'চৈতন্য ভাগবত'। [মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণনামের নিয়ে লিখিত রচনারে 'অসমৰ্থ' (স্মাসী বিদ্রোহের কথা)]-এর মত সাহিত্যগুলি আজলালা বাল্পুর মহিলাগুলি, যে ভাষা আনন্দেনের ছবি এবং উত্তীর্ণ সামাজিক তথ্য গঠনের বিষয়ে যে সাহিত্য গঠিত হবে, এ আর নতুন কথা নী। বিশেষত এই আনন্দেনের নাথে মিল লিয়ে আবেগও। তারা আনন্দেনের মিয়ে এই সাহিত্য গঠিত হয়েছে সাহিত্যের বিজ্ঞ ধারণা। সেখানে কালা প্রতিকার কীভাবে ভাষা আনন্দেন বা এর প্রসঙ্গ উঠে গেছে তা নিয়ে এ রচনাটুন কর বাক!

ମହାତ୍ମା ଓ ଶାନ୍ତିକାନ୍ତ ଜୀବନମୌଳିକ । ଶାନ୍ତିକାନ୍ତ ପୋଡ଼ି, ଲିଙ୍ଗ ଥେବେ ଝେଜୁଣେ ଖରି  
କାହାର ସହଯୋଗ ଲିଖି ଶାନ୍ତିକାନ୍ତ କାହାର ସହଯୋଗ କାହାର ସହଯୋଗ କାହାର ସହଯୋଗ । ତାଏ ଆଜିର କାହାର  
କାହାର

四

স্বাস্থ্য কর্মসূলি

১০৪

प्राचीन भारत

四

ତାହିଁ କି ହାତ ? ('କୋନୋ ଏକ ମାର୍କେ'-ଆଶୁ ଜାଗରୂପ ମାର୍କେଟ୍)

শাসক মহারাজ মানুকের মূখের ভাষা কেড়ে নিয়ে নিতের পছন্দের ভাষা সেবনে দেওয়া হিটে গল। এই ভাষে ভাষার উপর কঙ্কা ক'রে দীরে দীরে মানুকের মগজের ওপরেও দীরে দীরে আলিঙ্গন করে রাখতে কৌশল দেন তাঁরা। কখন এর বিকলে প্রয়োজন হল ঐসবজ ব্যবহার ক'র কান বাটিলভাবে এই ভাষে চিনিয়ে নিয়ে আসা রাখা-

ଏମ୍ ନିଯମିତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଉପରେ

कथा फैलत चारीनडा — 'बालों की जगह शोला बाल'—ज्योति नायक

ପର୍ଯୁଣ ପାଇଁ କେମେ ଲିଖେଛିଲେ ୨୧ଶେ ଫେବୃଆରି ଦିନସେ—  
“ମୁଁ ତାହା ଏହି ଅନେକ ରହୁ ଥାରାଜେ ବାହାରୀର ୨୧ଶେ ଫେବୃଆରି ଲିଖେ ଥାଏ  
ଅବସ୍ଥା ଦେଖାଇପାଇଁ”

संस्कृत विद्या एवं वाच

Digitized by srujanika@gmail.com

第10章

ଶ୍ରୀନାଥ ଶ୍ରୀମତୀ ।

‘କେତେ ଦିନ, କୁଟୁମ୍ବରେ?’ (ଏକୁଶେଷ ବିବିଧ ଆଜି ଯାଏଇ)

সমাজের অন্তরে ভূমিত নিম্নোক্ত পার্কিটিকে কবি নিজের অন্তরে কথাই বল্ছ ক'রে  
বলেছেন—

ব'র্মালা ব'র্মালা মুখটি তুলে চাও-

সোনার ছেলে শহীদ হল অঙ্গ মুছে যাও।

(‘ব'র্মালা ও ব'র্মালা’-শেখ আজগাঁওর রচনা)

বালোভাব-মায়ের সোনার ছেলেরা তাঁর সপ্তম রক্ষার্থে পাল নিয়ে শহীদের মর্মাদ পেয়েছেন।

তাঁদের রক্ষিত পুল্মাঞ্জি প্রহল করে তাই মাতৃভাষা হয়েছেন গুরবিনো-

তিনিশ শেখ বাহারোর দরবশ রক্ষিত পুল্মাঞ্জি

বুকে নিয়ে আছে সর্বোবে মহীয়াসী।

(‘ব'র্মালা, আমার দ্বিতীয়ী ব'র্মালা’-শাহসুন বাহারো)

যে ভাষার জন্মে প্রথ যাব, ততু বায়ে সেই ভাষার একটা আলাদা পরিচয় তৈরি হত, নাম হয় তাঁর  
‘শূন রাজাজা’-

তাই হারানোর কি যে বাধা

হস্ত ঘাকে ফত

ভূগ্র আমার শূন রাজাজা

রক্ত জ্বার মতো।

(‘শূনির মিনার’-উত্তর মিত্র)

মাতৃভাষার জন্মে দে তারিখে রক্ত করে, দে করিখটি বহুরে অন্তর্মা তারিখের থেকে  
আলাদা হয় তাঁখর্পে, কলা যায় তাঁর তাঁখর্প হয় কহমালিক-

একশে আমার গৱেষ ভেজা

বাহার শূন্তির ভাধা

একশ আমার পথ প্রদীপ

আলোর মিলি খনা।” (‘একশ আমার’-মানিক চক্রবর্তী)

মাতৃভাষা আমাদের কাছে নয়নের রঙ, আবরের ধন। তাই এটিকে নিয়ে, এটিকে নিয়েই  
আমাদের স্বপ্নের শেষ নেই-

মুখের ভাষায় যাগো কথা, মুখের ভাষায় হস্তো

এই ভাষাতে আতাশ জুড়ে ইছে মত ভাসো

.....

মুখের ভাষার জ্ঞান গরিমার বিশ ঝুঁকে ঘুরো

ঠোক পেরিয়ে মঙ্গলেও বিরান মনে উঠো

(‘মুখের ভাষা’-মানিক হস্তম রাজাজা)

কিন্তু এও মুঙ্গে চলবে ন-

মুখের ভাষার জ্ঞান আমার তাই হয়েছে লাশ

তাইকে তেলার মতো কারো নেই তো অকলাশ

মাতৃভাষা-বালোভাষা আমাদের কাছে কল্পীয়, আস্তর্পীয়, এবং বাণিজ সারা জীবনমা। তাই  
তো বালো ভাষায় মুখের বাতাস ফুলি ছড়ার বুকে (বালো ভাষা-শাহসুনজা রশ্মীস কল্পণা)। কিন্তু  
বালো ভাষার গায়ে হে গৱেষের মাথ স্পষ্ট।

কলা কৃষি মানব জীবন  
গোপনৈশ্চর্য ভাব,  
বালু আমার মানুভব  
কলিয়ে রচে ঝোঁঠ।  
মাতৃভাব অথবা শাৰীৰ গুণে  
কৃত বাসনি বৈতেৰ জাতি  
দৃশ্যমান বিশে  
ভূমত হৈবে প্ৰাণ নিষি  
হই তে আমাৰ শীৰ্ষ' (‘মাতৃভাব’-জহান অভিজি  
যাতৃভাব পৃষ্ঠা আমাদেৱ আবেগ উপৰত। আৰ এই আবেগেৰেই সুন্দৰ উচ্চস্থান  
হয় নিয়োগ কৰিবাবে—  
বালু ভাবা নিয়ে আমাৰ  
মৃত্যু বৃক্ষ আৰ্পণ  
বালু ভাবা হৃতা ঘনি  
আত্মজড়িত ভাবা।  
হৃতোভিটাই ধৰকৰ ন আৰ  
বিশে কোন মাদ;  
জীৱত সৰাই দেশে দেশে  
বালু ভাবাৰ নাম। ('দেশে দেশে বালু ভাবাৰ নাম'-পৃষ্ঠা ৫৩)  
এ ও মাতৃভাব আমাদেৱ কাছে সব মৰ্মণিৰ দাবি রাখে। এই মাতৃভাবৰ ইন্দ্ৰিয়া  
বিন্দীও হাই আলোৱা আংখৰ পো। সেই সূত্ৰ বৰেই ২১শে ফেব্ৰুৱাৰি তাই অনু স্কুল  
বৰ্ষৱাব চূবিত, নন্দ সংজ্ঞায় হয় সংজ্ঞাক্ষিট—  
একুশ মানে দুকুলৰ মাত্ৰে  
ভাই হৰানোৱ বাধা,  
রচে নিয়ে রাখা  
বালু ভাবত কৰা। ('একুশ মানে'-উচ্চকূনৰ সিল্প)

আমুৰ এই কীৰ্তি কোনো না?

একুশ আমাৰ মৃত্যু স্বাধীন  
একুশ আমাৰ হাৰ্দিকৰ  
একুশ আমাৰ সিৱেৰে  
কৰা কলাৰ অধিকাৰ। ('আমাৰ একুশ'-মো: উচ্চকূনৰ জহান শিল্প)  
আমুৰ জৈব জীৱনৈতিক শক্তিৰ সঙ্গে পূৰ্ববাজার জনগণেৰ যে হস্ত তাৰৈ দৃঢ়ক ফৰহা  
পাহাৰ একুশে ফেজুৱাৰি। মিন আছে, মিন চৰেও যাব। কিন্তু স্তৰস্তৰ পৰিচিতি ও নিয়োগিতা  
সকে যাব ২১শে ফেজুৱাৰি। আসো—  
আমাৰ কলিয়ে রচে রাখানো, একুশে ফেজুৱাৰি।  
আমি কি চৰাচৰে পৰি। (অকুল পৰম্পৰা টোপুৰী এতি সোৱেন ও সূত্ৰ দেন আমুৰ পাহাৰ)

### তথ্যসূত্র :

১. Upadhyay, R.(2003-05-01)-"Urdu Controversy-is dividing the nation further". Papers South Asian Analysis Group
২. 'সৈনিক আজাদ', ২৯ ফুলাই, ১৯৮৭
৩. 'Pakistan Period (1947-71), James Heitzman and Robert Worden (eds.)-1989 & Sayeed, Khalid Bin (September 1954-'Federalism and Pakistan.' Far Eastern Survey 23 (9): P. 139-143.
৪. মাজুর আকুলা (২০০০)। হেসেন, আশু মহম্মদ সেলেমিত (সম্পাদক)। 'ভারা আন্দোলনের আধিক্যিক ইতিহাস'। প্রকাশক : সেলিমা হেসেন, পরিচলক, খবেরণ সংক্ষেপ, ফেডেরেশন বিল্ডিং, ঢাক্কা কলাতেরি, পৃ ৫-২৭।
৫. Lambert, Richard, D. (April 1959) 'Factors in Bengali Regionalism in Pakistan. Far Eastern Survey 28 (4) : P. 49-58.
৬. 'হৃষ্ণ অমুর একুশে ও মুক্তিবৃক্ষ'
৭. হামে-টের-কশের-'সরকারীন বালা সাহিত'

### শুধুমাত্র :

#### বাঙালি শব্দ :

- ১। ভারা আন্দোলনের আধিক্যিক ইতিহাস-আবসূল মালেক।
- ২। একুশের ইতিহাস আমাদের ইতিহাস-আহসন রফিক।

#### English Books :

১. The Urdu-English Controversy in Pakistan-Rehman Tariq.
২. De-Pakistaniisation of Bangladesh-R. Upadhyay.

#### পত্ৰ-পত্ৰিকা :

১. সৈনিক আজাদ, এপ্রিল ২১, ১৯৮০।
২. সৈনিক আজাদ, এপ্রিল ২১, ১৯৮৪।
৩. সৈনিক আজাদ, এপ্রিল ২২, ১৯৮৪।



## বিশ্বপুর কলেজ

### বঙ্গভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

শেখের অভিযন্ত বিশ্বপুর কলেজ। বিশ্বপুর। টেলিফোন: ৩২৪৮১২  
মুক্তফোন: ০৩২১৭ - ২২৮ ৮০৮

এতদ্বারা জানানো হচ্ছে যে, শ্রী কৃশ্ণ চাটৌড়ী, অধ্যাপক, কলেজ বিভাগ, কথি  
বাণিয় চল্ল ইন্ডিয় কলেজ, মৈহাটী ; বিশ্বপুর কলেজের বালা বিজ্ঞানী প্রতিক  
যাব্যাসিকী বস্তলোক(ISSN No.2345-9486)-ওয়ে সংখ্যা ২১ ফেব্রুয়ারির কথিত  
শিখেন্দামে একটি চমৎকার প্রবন্ধ লিখেছেন।

বিনু এই সংখ্যার দেখক প্রিচিতি অংশে শ্রী কৃশ্ণ চাটৌড়ী'র পরিচয় ও কলেজের  
নাম অনিষ্টাকৃত/অতিথিশৱে মূলভিত্তিক পূর্ণসময়ের অন্তর্বিকা, বঙ্গভাষা ও সাহিত্য  
বিভাগ, মৈহাটী কলেজ মুক্তি হয়েছে। এই জটিল জ্ঞান আবরণ দুর্দিত।

বিনু মৈহাটী

(বাঙ্গ কুবুলুর দাস)

সম্পাদক

যাব্যাসিকী বস্তলোক।

৪

বিজ্ঞানীয় প্রধান

বঙ্গভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

বিশ্বপুর কলেজ।

তারিখ: ২৬.০২.২০১৬

বিভাগীয় প্রধান

বঙ্গভাষা ও সাহিত্য বিভাগ

বিশ্বপুর কলেজ

# ধীনতা-উত্তর বাংলা নাট্যচর্চার নানা পথ

প্রকল্প ও প্রযোজন  
সংকেত মন্ত্রণালী  
বাংলা নাট্য বিদ্যা



Proceedings of A National Seminar  
Sponsored by University Grants Commission,  
Organised by Department of Bengali Literature and Language  
Basirhat College, P.O.-Basirhat College, Basirhat, PIN-743412  
Collaborator : Antorjatik Pathsala,  
On Different Avenues of Post-Independence  
Bengali Theatre  
**SWADHINATA-UTTOR BANGLA NATYACHARCHAR**  
**NANA PATH**

---

Publication on : 11 March, 2016

প্রকাশ

১১ মার্চ ২০১৬

প্রকাশক

খাইরল অঞ্চল || ড. কপোতাক্ষী সুর

ভারপ্রাণ অধ্যাপক বসিরহাট কলেজ || পাঠশালা প্রোডাকসন

**সম্পাদকমণ্ডলী**

ড. অদীপ কুমার ঘোষ, গৌতমলাল মুখোপাধ্যায়, ড. সোমা পাল চাহী, চিশ্চয় ঘোষ,  
সর্বীজ মণ্ডল, সংকুলা বালা, গোবিন্দ বগিক, শুভেন্দু শেখর নস্কর, অঙ্গিনম মণ্ডল,  
অমিত রায় (আন্তর্জাতিক পাঠশালা), ড. কপোতাক্ষী সুর (আন্তর্জাতিক পাঠশালা)

**সম্পাদকীয় দণ্ডন**

বঙ্গভাষা ও সাহিত্য বিভাগ, বসিরহাট কলেজ। পোস্ট অফিস : বসিরহাট কলেজ।

বসিরহাট। উত্তর চবিষ্যৎ পরগনা। ডাক-সূচক ৭৪৩৪১২

**বর্ণালয় ও মুদ্রণ**

সুরাত সমাবাস (৯৩৩৯১১২৬১০)

থার্ডআই, মধ্যমগ্রাম, কলকাতা-৭০০১২৯

ISBN : 978-93-85233-01-2

বিনিময় : ৩৫০.০০

## সূচি পঞ্জ

কথনিক । ১

অলেক্টনীর গতিবেদন। ১০

অভাবন সমিতি। ১৪

## মূল আলোচনা

শীতলী মির

বন্দনার সহনীয় চরিষের মশকের ও পফাশের মশকের আপোলন। ১৭

সৌমিত্র বসু

শঙ্খ হিঙ্গের নামিকায়। ২৩

শাহুন্মু সরকার

বালন সরকার ও তার পার্থ পিতোর। ৫৪

## উপস্থাপিত নিবন্ধ

### নাট্য জগৎ

কুশল চাটোপাধি

নাটক নিয়ে কিছু কথা : ১৯৪০-১৯৮০। ৪৫

পুস্তক বৈৱাপ্য

হার্দিনতা উজ্জ্বল বালো নাটকের অভিযুক্ত। ৪৬

ড. সোমা ভট্ট রায়

হার্দিনতা প্রবর্তী আবেসার্ট নাটকের গতিযুক্ত। ৫০

ড. নির্মল্য ঘণ্টল

বাক্তব্যাবৃত্তি ও বিবেকের নটীর্ণ দৈর্ঘ্য : সরাধানটীন আহসানীয়া। ৫৫

ড. ইহ. কৃতুব্যন্ধি মোজা

হার্দিনতা, বালো ভাগ—উজ্জ্বল শিক্ষকের কর্ম কাহিনি : সলিল সেনের নাটক। ৬০

ইহ. আকুলা গাঁজী

হার্দিনতা প্রবর্তী বালো নাটকের সামাজিক অভিজ্ঞতা ও দেশবিদ্যা। ৬৭

ড. সুরত দাস

বালাদেশের মুক্তিযুদ্ধের নাটক। ৭২

সরাধান শিকারী

সেলিম আল দানের নাটক। ৭৭

ড. উজ্জ্বলা পাইক মণ্ডল

হার্দিনতা-উজ্জ্বল কালে বালো নাট্যচর্চার বিবরণে নাট্যকার সলিল সেন। ৭৯

সুরজিৎ ঘোষুৰী

বালো পথনাটক : কাপে জপান্তরে। ৮৯

## নাটক নিয়ে কিছু কথা : ১৯৪০-১৯৮০

কৃষ্ণ চাতুর্জি

তখন হিটীয় বিশ্বাস চলছে। ইলোচ, ফাল্গ, রাশ্মিয়া, মার্বিন সুজুরাস্তি, আমীনি প্রচুর দেশের মেডে উঠে যায়বলে। অন্যান্য দেশের মহানগরের প্রতাফ পর্যটনশহরে অভিশপ্ত হয়ে ভূত্যন্ত জন্ম দায়িত্ব করল। ইংরেজদের 'উপনিবেশ' ভারতবর্ষের অবস্থা তখন শৈচনী। উপনিবেশ-অভূত 'মুক্ত কেলাই' শোচনীয়া অবস্থা তার। বালার এর প্রভূত গভীর মারাত্মক। কৃষ্ণ, মহামারি, কলোবাজারি সব মিলিয়ে বালার তখন শৈচনী কার্য। উদিয়ে হয়ে গড়লেন বৃঞ্জীবীরা। সেখাকের কলম থেকে বেরিয়ে এস নিখেপ্তা বালার ডিত। যে গ্রাম একদা ছিল 'মুক্ত ভাবা দ্বায়ারা ঢাক', মেখানে 'ভোমঝা মেত গুমণিয়ে মেটা ফুলের মাঝে', আর 'আকাশে বাতাসে দেখা ছিল / পাকা ধানের বাসে বাসে / সবার নিমফুল / সেখানে বার মাসে তের পার্বন / আবাচ শ্রাবণ কী বৈশাখে / গাঁওয়ের বধূর সবোর জাকে / লম্বী এসে ভাবে দিত মেলা সবার ঘরে ঘরে' কিন্তু হঠাৎ সেখানে 'ভাবিনী যোগিনী এস শত নাগিনী / এলো পিশাচেরা এলোরে / ...কুটিলেরও বন্ধে শোষণেরও বন্ধে / গেল আব শত প্রাপ গেলরে' যুক্ত অভিধাত তো হিঁটে, আর পাশে 'কুটিল'দের শোষণে, কালোবাজারিতে ছাড়বার হল সবাজ। কৃষ্ণ হল ভূমিকান। এই সবৰ এক শ্রেণির মানুষ শৈলীক প্রতিবাদ নিয়ে এগিয়ে এলেন। তাঁদের শিরচর্চার পূরোভাগে রইল এই সব নিরন্তর খেটে আওয়া শোষিত মানবজন। কল্পনা, ক্যালিকলম, প্রগতি-র সেখক গোষ্ঠীর সেবার এদের অবশ্য আদেই হ্রাস হয়েছিল। ক্যাসি-বিরোধী শিরীকুল এক জায়গায় সমবেত হয়ে গড়ে তুললেন ক্যাসি-বিরোধী লেখক ও শিল্পীসম্ম। এরপর ১৯৪৩ সালের ২৫শে মে ভারতীয় গণনাটি সংঘ (Indian People's Theatre Association, IPTA) জন্ম হয়, আসলে 'it is a movement which seeks to make our arts the expression and organism of our people's struggle for freedom economic justice and a democratic culture.'

এই গণনাটি সংঘ গভীর ভাবে প্রভাবিত হল মার্কসীয় ভাবনা দ্বারা। গণনাটি আন্দোলনের পুরোধা হিসাবে আন্তর্দেশ করালেন বিজেন ভট্টাচার্য। তিনি তাঁর নবান্ন নাটকের প্রেক্ষাগৃহ হিসাবে যা বলেছিলেন, সেটাকেই কিছুটা গণনাটির প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাগৃহ হিসাবে ধরা দার - "সাধারণবাদী শক্তির বিকল্পে এশিয়ার হে পশ অভ্যুত্থান দেখা পিছেছে তাতে ভারতেরও মোহুভুজ হয়েছে.... তাই ১৯৪২ সনের আগস্ট মাসে দেখ দাগী যখন প্রতাফ গণ-অভ্যুত্থান আরম্ভ হল, ভারতবর্ষে উপনিবেশিক স্বার্থ বজায় রাখার শেষ প্রশান্তিক চেষ্টায় ত্রিপুরা সাধারণবাদ তখন সমস্ত হিংস্তা নিয়ে ভারতের

ବୁକେ ବିଲିଯେ ପଡ଼ିଲା । ନିଯମତୁଳ୍ୟତ ଭାଗ-ବାଟୋରାର ପର ନିରଜେର ବାହୀନାର ଏହି କାଳଚନ୍ଦ୍ରମାର ଅଭିଶାପ ସହନ କରେ ।

ଗନ୍ଧାଟୋର କଥା ବଳେ ଜାନେ ଏକ ଏକ ବିଜନ ଭୌତାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଣି କବଳେନ ଆଜିନ  
(୧୯୫୦), ରହାନବଳୀ (୧୯୫୦), ମଧ୍ୟ ୧୯୫୫) । ୧୯୫୫-ରେ ଅଟୋବର ମାଦେ ଶୈଳେମେ  
ମହାର ନାଟକ ଅଭିନୀତ ହଲ । ନାଟକ ନିଜେମେ କଥା ତଥା ନିଜେମେ ବେଷ୍ଟେ ପେଟେ  
‘...ହେ ହେ ଉତ୍ତେଜନ୍ୟ ବେଳ ହେଟେ ପଢ଼ଇ ପାହେ କୃଷକରୀ । ... ଶୁଭତେଇ ଦର୍ଶକ ଶାସନକ  
ହେ ହେ ହେ ମୁଖୋର ଚରକାରିତ ଉପକୋଣ କରାତେ ଥାକେ ।’ ଏହି ଭାବେ ଗନ୍ଧାଟୋର  
ଧ୍ୟାନ-ଧାରନାଯା ଲାଗିଲା ଏହ ନାଟକର ଏଲେନ ଟାନେର ରଚନା ନିଯେ । ଏହେବେ ମଧ୍ୟ ତୁଳନା  
ଲାହିଡି (ପୂର୍ବୀର ଇମାନ-୧୯୫୭, ପ୍ରଥିକ-୧୯୫୯, ହେଠା ତାର-୧୯୫୦), ନିଯମତୁଳ୍ୟ  
ବନ୍ଦୋପାଦ୍ୟା (ଦିଗନିଧି-୧୯୫୫, ମଧ୍ୟ-୧୯୫୫) ପ୍ରମୁଖ । ଗନ୍ଧାଟୋର ହାତ ଧରେଇ ନବନାୟନ  
ରାମ । ପୁରୁଷାଳେ ବିଜ୍ଞାଚରଣ, ଦାରିଦ୍ରା ଇତ୍ତାନି ଥୁନ ଗେଲ ଏତେ । ଏରପର ଦୀରେ ଧିରେ  
ଅବଶୀଳ ହାଲେ ବହ ପ୍ରତିଭାଧର ନାଟକର । ଏହେବେ ମଧ୍ୟ ସଲିଲ ସେନ (ନକୁନ ଇହି-୧୯୫୧,  
ଟ୍ରେମ୍ସ-୧୯୬୮) ଧନଜ୍ଞା ବୈରାଗୀ ତଥା ତରଳ ରାୟ (ପ୍ରତରାଟ୍-୧୯୫୭, କର୍ପାଳି ଚାନ୍-୧୯୫୮,  
ରତ୍ନନାୟକ-୧୯୬୦), ବୀଜୁ ମୁଖୋପାଦ୍ୟା (ସନ୍ତୋଷି-୧୯୫୯, ସ୍ଵାଧିତ୍ୟକ-୧୯୬୦), ଶ୍ରୀ  
ମିଶ (ବିଜାବ-୧୯୫୬, ପୁଣି-୧୯୬୬), ବହିକ ଘଟିକ ପ୍ରମୁଖ । ଏହେବେ ପ୍ରତୋକେର ଦେବାପ୍ରେ  
କମ-ଦେବ ଧ୍ୟା ପଢ଼ଇ ଭୀବେନେର ଭାଟିଲା, ଦାରିଦ୍ରା, ଶୋଷମ-ବନ୍ଦନାର ଚିତ୍ର । ଏହ ପାଶାନ୍ତି  
ଚଲନ ଏକଙ୍କ ନାଟକ ରଚନାର ବହର । ବନିଓ ଆଶେଷ କିନ୍ତୁ ଏକଙ୍କ ନାଟକ ଲେଖା ହୋଇ,  
କିନ୍ତୁ ଏହି ସମୟେ ଏହ ବ୍ୟାପକତା ବିଶେଷ ଭାବେ ଚୋଥେ ପଡ଼େ । ଏକେବେ ଉତ୍ୟେଷ କରାତେ ହୁଏ  
ଅନ୍ତାନି ବସୁ (ଅଲୋର ନିଶାନ-୧୯୫୯, ବିବର୍ତ୍ତନ-୧୯୮୦), ଅମଲ ରାୟ (ଏମେଶେଓ ନର୍ମନ  
ବେଦ୍ୟନ-୧୯୭୮, ବିଜୋହେ ଥିଯୋଟା-୧୯୮୦) ପ୍ରମୁଖେର ନାମ ।

ଏକଙ୍କ ନାଟକର ପାଶାନ୍ତି ଦେଖା ଗେଲ ଆର ଏକଟି ନାଟକର ଧାରା । ଦେଖି ବାଦାନ୍ତି ।  
ଏହି ଧାରା ପ୍ରଦମେଇ ନାମ କରାତେ ହୁଏ ଗିରିଶକ୍ତରେର । ତୀର କାବ୍ୟନାଟକଶୁଲି ହଲ - ଚେରା  
ବିବିବ ହାଟ (୧୯୫୯), ମକ୍ଟଟେଟ ଛାଯା (୧୯୬୦) ଇତ୍ତାନି । ଏହାହାଏ ବୀମ ବ୍ୟ.  
(ନୀଳବଳ୍ଟ-୧୯୫୭), ଶିଶ୍ରା ପାଲ (ଦ୍ରୋଘରେ ଅନ୍ତକାର ସ୍ମୃତି ନିଚ୍ଚନ୍ଦ୍ରା-୧୯୬୮), ମେହିତ  
ଚଟ୍ଟୋପାଦ୍ୟା (କୋନର ଚାବି-୧୯୭୩, ବର୍ଷ ବିଗର୍ହଟ-୧୯୭୩) ପ୍ରମୁଖରାଓ ବିଶେଷ ଭାବେ ଏହି  
ଧାରାର ଉତ୍ୟେଷ୍ୟାଗ୍ରା ନାଟକର ।

ଏହ ସାଥେ ବାଲୋର ଦେଖା ହଲ ଅୟବସାର୍ତ୍ତ ନାଟକ । ବାଦଲ ସରକାର, ମୋହିତ ଚଟ୍ଟୋପାଦ୍ୟା  
ପ୍ରମୁଖେର ଏହି ଧାରାଯା ନାଟକ ଲିଖେ ବିଶ୍ୱାସ ହାଲେନ ।

୧୯୪୦ ଥେବେ ୧୯୫୦- ମାଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ସେ ନାଟିକ ତଥା ଥିଯୋଟାରି ପ୍ରବନ୍ଦତା ଦେଖି  
ଗିରେଇଲି, ମେଲିଲିର କରୋକଟି ଦିକ ନିଯେ ଏହେବେ ସଂକିଳନ ଆଲୋଚନ କରା ଯାଏ ।

ଚାଲିଶେର ଦଶକେ ବିଶେଷ ସାମାଜିକ, ରାଷ୍ଟ୍ରୀକ, ଅଧୀନେତ୍ତିକ ତଥା ସାମାଜିକ ପରିବିତ୍ତିରେ  
ଜମ୍ବୁ ହାଲେଇଲ ଗନ୍ଧାଟୀ - ନବନାୟନେର । କିନ୍ତୁ ବାହୀନାର ପର ପଦବି, ସାଟି, ସନ୍ତରେର ଦଶକେ

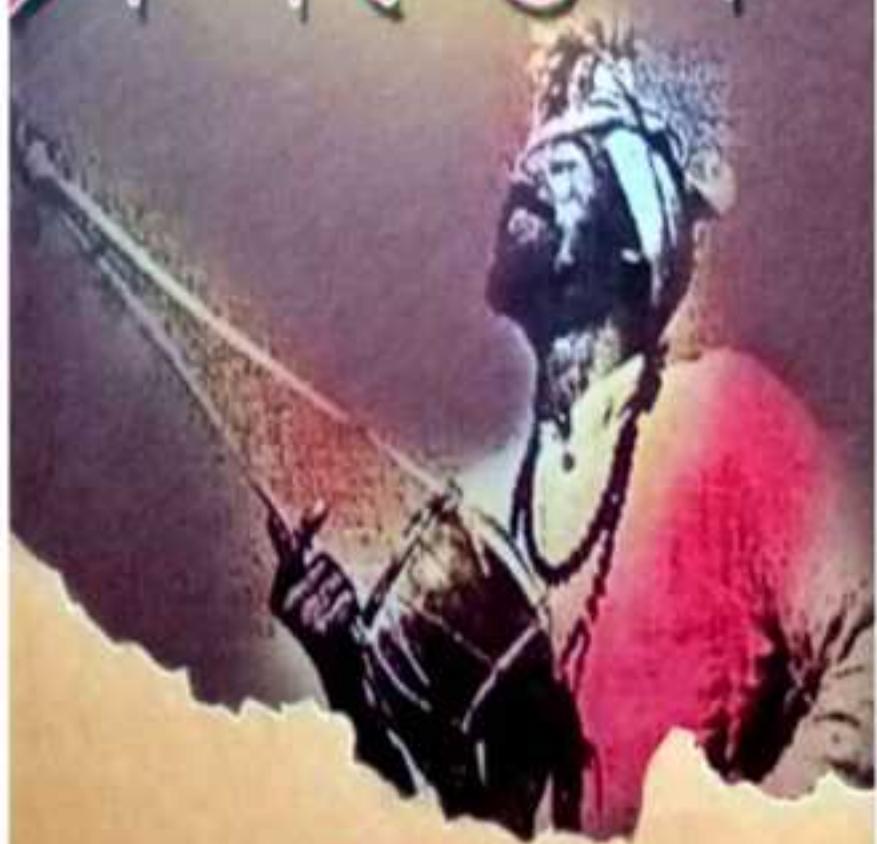
ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ଅବସ୍ଥା କିମ୍ବୁଟି ହଲେଓ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥାଏ । ଇହରେଜରା ତଥାନ ଆର ଅଟ୍ଟିଟ୍ଟା fact-for ଥାକଲେନ ନା । ଡାକ୍ତାରୀ କାଳୋଧାରୀ, ଶ୍ରମିକ-ଶୋବ, ଦୃଢ଼ିକ ଇତ୍ତାଲି ଅତି ଆଗେତ ମହ ଥାକଲ ନା । ସୀରେ ସୀରେ ଯିକେ ହୃଦେ ଥାକଲ ପଦମାଟି - ମଦମାଟୀର ମାନକତ୍ତା । ଯଦିଓ ତୁଳନୀ ଲାହିଟୀରୀ ଲିଖେ ଘେଲେନ । ଆର ଏକଟି କାରାବେଣ୍ଟ ପଦମାଟି କିମ୍ବୁ କମିଉନିସ୍ଟ ଆବଧାରୀ ହାରା ପ୍ରଭାବିତ । ଆବାର ୧୯୪୮ ମାର୍ଚ୍ଚ ମାତ୍ର ଭାରତେ କମିଉନିସ୍ଟ ପାଟି ନିରିଜ ବଲେଓ ଯୋହିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସମୟ ଜାନ ଯାଏ ଯେ, ଡା. ବିଶ୍ଵାନାଥ ରାୟ ନାକି ଫେଲର ଡିସ୍ଟ୍ରିକ୍ ମାର୍ଜିସ୍ଟ୍ରିଟ୍‌ସେରେ ଖୋପନେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବେଳ ଖମାଟି ସମୟର ଅଭିଯାନ ଏହି କୌଠି ଦେଇଥାର ଜନା । [Should any attempt be made by them to stage drama or other performance in public places, these should be stopped by District Magistrates as far as possible by the use of the Dramatic Performances Act 1876 (No.XIX1876)...

District Magistrates are hereby empowered to take action under Section : 3 of the Dramatic Performances Act on their own initiative.' -- Express Letter No.511 (13) Pr. S/100/49, d.17 June, 1949]

କେଟେ କେଟେ ଆବାର ନିଜେମେର ନାଟିକକେ ରାଜାନୈତିକ ମତାଦର୍ଶୀର ବାହକ ହିସାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ଯେବେଳ - ଟ୍ରେନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ର । ଫଳତ ମୁଁ ମୁଁ ଅବେହି ହୃଦେ ବଳ ଯାଏ, ଏତେ ଶିଖେର ଜାତ ନଷ୍ଟ ହଲ । ଆବାର ବ୍ୟାବସାୟିକ ଯିଯୋଗେଟିରଗଲିଏ ଏହି ଧରନେର ନାଟିକତାଙ୍କରି ପେହନେ ଆର ଟାକା ଡାଳିତେ ଚାହିଛିଲୋ ନା । ସେଇ କାରାଗେ ନାଟିକରଗମ ବାବା ହଲେନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ହୋଇ ନାଟିଗୋଟୀ ତୈରି କରାତେ । ଏକ ହଲ, ଗୋଟିଏ ପାଇଁ ଚଲା । ଏକେ ଏକେ ମୃଦ୍ଦି ହଲ ବଜାପୀୟ, କୁପକାର, ନାଦୀକାର ପ୍ରଭୃତିର । ଏରପର କିମ୍ବୁ ନାଟିଗୋଟୀର ଉତ୍ତର ହଲ ହେତୁଳି ଏକେବାରେ ବ୍ୟକ୍ତିକେନ୍ତିକ । କିମ୍ବୁ ଏହି ମାତ୍ରେ ଏହନ କିମ୍ବୁ ନାଟିକାର ଥେବେ ଘେଲେନ, ସୀରା ନା ପାରିଲେନ କୋଣ 'ଗୋଟି'ର ଅନୁଗ୍ରତ ହୃଦେ, ନା ପାରିଲେନ ନିଜିଥ ମଳ କରାତେ, ଆବାର ନା ପାରିଲେନ ଫରମାରୋପି ନାଟକ ଲିଖାତେ । ଏହା ସୀରେ ସୀରେ ବିଜିତ ହୃଦେ ଥାକଲେନ ।

ଗୋଟିଏ ଯିଯୋଗେଟିରଗଲି କିମ୍ବୁ ସମାଜେର ସର୍ବତ୍ତରେ ମାନୁଷଜନଦେର ଜନ୍ୟ ନାଟକ ସୃଜି କରାତେ ପାରିଲେନ ନା । ନିଜେମେର ମହ କରେ ଏହାଓ ତୈରି କରିଲ 'ଦର୍ଶକଗୋଟି' । ସେଇ ସୁଧ୍ୟାମେର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କୌଠିରେ ବସିଲ ବ୍ୟାବସାୟିକ ଯିଯୋଗେଟି । ଦର୍ଶକଦେର 'ମନ ବାବା ନାଟକ' ପରିବେଶନ କାହିଁ ମୁନାଫା ଅର୍ଜନ କରାଇ ହିଲ ତାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଗଣନାଟି ନାଟକର ଯେ 'ଚାରିତ୍ର' ତୈରି କରେଲି, ତା ପରବର୍ତ୍ତିକାଳେ ସବ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ମୂର୍ଖ ବରକ କରା ଗେଲ ନା । ଯଦିଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟିକ ନାଟି-ଚର୍ଚାର ମେଧା-ମନନ-ପରିବେଶନ ବିଶେଷ ଭାବେ ଅଶ୍ୱୋର୍ଧ ।

# ଲୋକମୁଦ୍ରାପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରତିଧାନ ଚେତନା



ସମ୍ପାଦନା

ড. ବସୁମିତା ତରଫନ୍ଦାର

ବାଂଲା ବିଭାଗ

ପି. ଏନ. ଦାସ କଲେଜ

Lokasanskritite Pratibadi Chetona  
by *Basumita Tarafdar*

Published by *Debarati Mallik*

Diya Publication, 44/1A Beniatola Lane, Kolkata-700009

Phone : 9836733383/9836733393

e-mail : [debarati.diyapublication@yahoo.in](mailto:debarati.diyapublication@yahoo.in)

Website : [www.diyapublication.com](http://www.diyapublication.com)

ISBN : 978-93-82094-73-9

প্রথম প্রকাশ : অক্টোবর ২০১৬

২৫০.০০

শাস্তিপূরের লোকসঙ্কুতিতে শোবণ, সাম্রাজ্য ও প্রতিবাদ  
সাহন চৌধুরী / ১২৭

টুসু : বগু-প্রতিবাদের নামা স্বর  
কৃশ্ণ চাটোর্জী / ১৩১

লোকবিদ্যাসে লিঙ্গ আবনা : মাতৃ শোমশের এক প্রতিজ্ঞাবি  
শাননী দত্ত/ ১৩৫

প্রবাদে প্রাণিক সমাজের শোবণ, সাম্রাজ্য ও প্রতিবাদ  
নিতা মণ্ডল/ ১৪১

প্রবাদে গৃহের পরিসর : সম্পর্কের কানুকতা  
প্রবন দাস/ ১৪৬

সমাজ সংগ্রামে লোকধর্মের ভূমিকা  
দীপা চক্রবর্তী/ ১৪৯

লোকগীতিতে প্রতিবাদ প্রবণতা  
সুজন্মা চৌধুরী/ ১৫৩

বিশ্বের বিভিন্ন নথুপে লোকসঙ্কুতির প্রতিবাদের স্বর  
সন্ধুর্ব মাইতি/ ১৫৬

বালার পটশির : শোবণ-সংগ্রাম, প্রতিবাদ  
সুগ্রীতি হালদার/ ১৫৮

বালা ছড়ায় শোবণ-সাম্রাজ্য-প্রতিবাদ  
তাপসী মণ্ডল/ ১৬২

আদিবাসী লোকশিল্পী : শোবণ-সংগ্রাম,প্রতিবাদ  
কর্তৃপর্ণা কর/ ১৬৭  
প্রবাদে প্রতিবাদ  
কানাইদাস মণ্ডল/ ১৭০

Folk Lores of Bihar : Some Glimpses and Depictions  
Sutapa Bhattacharya /176

Folk Songs : The History of Protest and Bob Dylan  
Kakoli sen Banerjee /185

Folklore, Economic Exploitation and the Copyright Act  
Madhuchhanda Lahiri /191

'Jhumur' through ages : a Protest Narrative  
Mrittika Malakar /195

John Henry : Journey from a Folk Legend to a Communist Icon  
Suman Ranjan Bandyopadhyay /203

## টুসু : বধূ-প্রতিবাদের নানা স্বর

কৃশ্ণ চ্যাটোর্জী

বিবরণঃ - লোকসংস্কৃতির অন্তর্গত লোকসাহিত্য-সংজীবনের এক বিশেষ ধারা টুসু গান। সমাজের নানা ঘটনা সাহিত্য-সংজীবনে বারেবারে টুই পেয়েছে। সমাজে নারীর প্রতি বক্ষনাও সেই সূত্র ধরে টুসু গানে উঠে এসেছে। এই লেখায় সমাজ-পরিবারে বধূদের শোগন-ব্যৱহাৰ ও তাৰ পরিপ্ৰেক্ষিতে তাদেৱ প্রতিবাদেৱ স্বৃপ্নেৱ উপৰ আলোচনাত কৰা হৈ।

কুঁজি শব্দঃ - প্রতিবাদ, শোগন-ব্যৱহাৰ-নিপীড়ন, বাক্তিগত, সমষ্টিগত, লোকসাহিত্য, লোকসংস্কৃতি, অশুরঘৰ-পরিবেশ, পরিজন।

॥ ১ ॥

প্রতিবাদ মানুদেৱ চৰিত্ৰে এক স্বাভাৱিক বৈশিষ্ট্য। তবে সব মানুৰ সব সময় প্রতিবাদ কৰেন না। কেউ কেউ প্রতিবাদী হন, তো কেউ কেউ কেউ অন্যাৰ মুখ দুজে সহ্য কৰে দেন। সবটাই নিৰ্ভৰ কৰে মানুদেৱ প্ৰকৃতিৰ উপৰ। কিন্তু মানুৰ প্রতিবাদু কৰে কেন? মূলতঃ যখন তাৰা শোহিত-ব্যৱহাৰ-নিপীড়িত হন। তখন তাৰা প্রতিবাদ কৰে গঠেন। আৰুৱা এই প্রতিবাদেৱ চৰিত্ৰ মূলতঃ ছিমুখী—

ক বাক্তিগত শোগন-ব্যৱহাৰ-নিপীড়ন ও অসংকুচিৰ জনো একক প্রতিবাদ।

খ. সমষ্টিগত শোগন-ব্যৱহাৰ-নিপীড়ন ও অসংকুচিৰ জনো একক বা সমষ্টিগত প্রতিবাদ।

সাহিত্য যেহেতু 'সমাজেৱ দৰ্পণ' তাই বারেবারে সাহিত্য শোনা গোছে মানুদেৱ প্রতিবাদী কৰ। বাক্তিনাম তিক্ষিত সাহিত্যেৱ পাশাপাশি লোকসাহিত্যও তা স্পষ্ট। এই লোকসাহিত্য-সংজীবনেৱ অন্তৰ্গত টুসু গানে কীভাৱে বিবাহিত নারীৰ বা বধূৰ প্রতিবাদ উঠে এসেছে, তা এখানে আলোচনা কৰা হৈল।

॥ ২ ॥

লোকসংস্কৃতিকে সাধাৱণত গাঁচ ভাগে ভাগ কৰা যায়—

১. দৈহিক ক্রীয়াধৰ্মী (ক্রীড়া, অভিন্না ইত্যাদি)।

২. শিক্ষধৰ্মী (আসন্নাব, যানবাহন ইত্যাদি)।

୫. କବିଶ୍ଵର (ରତ୍ନ, ମହିଳା, ଦୀର୍ଘ ଇତ୍ତାମି)।

୬. ପର୍ଯ୍ୟାନୀରୀ (ମ୍ରୀ, ଆହୁତି, କୁକଣାକ ଇତ୍ତାମି)।

୭. ବିଶ୍ୱାସ-ଅନୁଷ୍ଠାନିରୀ (ସର୍ବ, କେନ୍ଦ୍ରକାଳୀ, ପାଳା-ପାର୍ବତ ଇତ୍ତାମି)।

ଟ୍ରୂ ଉତ୍ସବ ମୂଳତ : ଲୋକ-ଉତ୍ସବ। ପଞ୍ଚମାରାତ୍ରେ ମାହାତ୍ମ, ବାଉଟି ପ୍ରତ୍ୟେ ମହାଜୀବିନୀ  
ମହାଜୀବିନୀ ଉତ୍ସବ ମୂଳତ : ଏହି । ଆଯ ଏହି ଉତ୍ସବରେ ମଙ୍ଗଳ ମହିନେ ମହାଜୀବିନୀ  
ଯାର କେତେ ଆହେ ଟ୍ରୂ । ତଥୁ ଯାରେବାରେ ନାନା ବିଚିତ୍ର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଟ୍ରୂ ଗାନେ ଉପକି ଦିଲେ ଗେହେ  
ଏହି ହାବେ ଅନ୍ୟତମ ହୁଳ ବିବାହିତ ନାରୀ ତଥା ସ୍ମୃତି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଓ ତାଙ୍କନିତ ହାବେ ପ୍ରତିବାଦୀ

॥ ୩ ॥

କବା ପିତୃଶ୍ରୀ କର୍ମାର, ତାରପର ଚନ୍ଦ୍ରକାଳର ଯାତ୍ରେ ତାର ବୃଗ୍ର-ବୌଦ୍ଧ-ଶ୍ରୀର ବନ୍ଦତ  
ଥାଏ । କୁଳ-ମୁଖୀନ ବନ୍ଦତ ତାଣିବେ ପିତା-ମାତା କନ୍ଯାକେ ପାତ୍ରମ୍ୟ କରିବନ । କିନ୍ତୁ ଅବିଲାପ  
କେତେ ପିତୃଶ୍ରୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବା ସାମ୍ବାଲିତା କନ୍ଯା ଶଶ୍ଵରଗୁହେ ପାର ନା । ଯାର ଲାଗେ  
ମନେମତ ଶଶ୍ଵରମ-ପରିବେଶ-ପରିଜନ ଝୋଟେ ଦେ ହେ ଭାଗ୍ୟବତୀ, ଆର ଯାନେର କପାଳ କୁ  
ନା ଝୋଟେ ତାରେ ଜୀବନ ହାତେ ଘଟେ ମୁକ୍ତିଶହ । ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ-ସ୍ତରା ମହ୍ୟ କରାନ୍ତେ କରାନ୍ତେ  
ନାରୀ ତଥା ହାତେ ଘଟେ ପ୍ରତିବାଦିନୀ । ଏହନେଇ ବିଶ୍ୱାସ ଟ୍ରୂ ଗାନେ ଉପଟେ ଏମେହେ । ଏଥାନେ ଟ୍ରୂ  
ହାବେର ପ୍ରତିବାଦେ ସ୍ଥଳିତ ଏହି କୁଳେ ଧରା ଯାକ—

କୁଳଧରିକାର୍ଥେ ପିତା-ମାତା ଅନେକ ସମୟ ଅପାତ୍ର କନ୍ଯା-ଦାନ ଯାଥେ ହୁଲ । କୁଳ  
ଶଶ୍ଵରାଚି ଅନେକ ସମ୍ମାନ କନ୍ଯାର ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରେ ହୁଲ ନା । କଥମତ ତାରା ମୁଖ ବୁଝେ ତା ଦେଇ  
ନେ, କବନ୍ତ ଆବା ପ୍ରତିବାଦ କରେ ଏହେ—

“କୁଳ ଦେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ଉପରେ ।

କୁଳ ମ ଆମ ଯାଇ କି କହିବେ ସତିନ ଉପରେ ।”

ଶଶ୍ଵରିର କହେ ଜୋହେର ବନ୍ଦଲେ ଅଧିକାଶ ସମୟ ଝୋଟେ ନିର୍ମିତ । ତାଇ ସ୍ଵତଃ ପ୍ରତିବାଦିନୀ  
ହେବେ ଘଟେ—

“କୁଳମ ଶୁଇ, ଉ-ଜଳେ ଶୁଇ, ଶୁଇଯେ ଧାର ଶିଥୁରି ।

ଆର ଧାର ନ ଶଶ୍ଵରାଚି, ଧିତେ ମାରେ ଶଶ୍ଵରି ।”

ଅର୍ଥାତ୍, ଶଶ୍ଵରାଚିର କୁଳାତିତୁଳେ ଛାବେର ଓପରେରେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ସ୍ଵର୍ଗର କୋନ ଅଧିକର ନେଇ  
ଶଶ୍ଵରାଚିରେ ନହାନ ମାତ୍ର-ଆଶ୍ରୁରେ ସ୍ଵର୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଲ ନା । ଆବାର ଦେ ପ୍ରତିବାଦିନୀ ହେବେ ଘଟେ—

“ଏ କହେ ଗୋବ-ଗରାବେ ନାହିଁ ପରେ ଲୀଲ ଶାଢି ।

ଆମର ଶଶ୍ଵରି କୁମିଳାର ପାଣୀ ନାହିଁ ମିଳ ଗୋ ଲୀଲ ଶାଢି ।”

କୁଳ ମହିନେ କବା ଯେତେ ଧାରି ଯାଏ ମନୋମତ ହେ । କିନ୍ତୁ ମେ ତୋ ଏକେ ମୁଜେ, ପାହେ  
ଆବାର ମାତାମୁଖ । କୁଳ କାହିଁ ଅନ୍ୟ ହେବେ ପ୍ରତିବାଦ କାହିଁ ଏହେ—

“ଧାର କହାକେ ଦେଖେ ଆମେ ଧାର ।

ଆମି ହାନେହି ଆର ଉତ୍ତାର ଧାର ।

ମୀର ମହାଲେ ଧର ଧାରିବେ ହୁଲ, ବାଗ୍ୟାନାର ନାହିଁ ଶାଢି କଲ ।

ନଥା ଫେରେଇ ମନ ଧାରିବେ ଯାର ରାତ ବାରାଟିଯ ଟେଲାଲ ।”

ଶୁଣୁ ତାଇ ନା, କୁଡ଼ ସର ହତୋର ବୁଝି ଯୌବନର ଥାକେ ଉପରାମୀ । ସହିର-ଭିଜର ସଞ୍ଜିତ୍ତ  
ରୁ ନିଜେର ପ୍ରତି ସଙ୍ଗତା ପ୍ରତିବାଦ କରେ ଗଢ଼—

“କୁହାରେ ଲାଗେ ଡିଇଟେ ଲାଗେ ଚଳେ ହେ ଲାହି କୁହାରେ  
ଶୀତାର ମିଠେ ଶାରେ ନ ଯା ଆମର ଯୌବନ ଶାଖରେ  
ଏବନ କୁହାର ବରମ ମାଗେ କାଟି ବହାରେ ଉପରେ  
.....ଶାରେ କାଲେ କାକ ଭାକେ ଖଢ଼ ଘଢ଼ କହିବେ”

ଖାମୀର ବୁଝ ପ୍ରତାରିତା । ତାଇ ପ୍ରତିବାଦିନୀ ହାମେ ଖାମୀକେ ମେ ଅଭିନ୍ଦନ କରେଛେ—

“ଶୁଇ କେବେ ହେ ଖେତେ ନା ପାଇ  
କାହାଇ କାହେ ବଲିବା  
ଭାବେର ଜଗାର ନା କରୋ ହେ  
ବିହା କରା ଚଲେ ନା ।  
ଆଖେ ତୁମି ବଲେହିଲେ  
ଅଭିନ ବିଶୁ ହବେ ନା  
ଏତଦିନେ ତୁରୋଇ ହେ  
ଶୀତାର ନାହିଁ ଆଜନା ।”

ଶୁଣୁ ତାଇ ନା, ତାର ଉପର ଆହେ ସ-ଗଢ଼ି ହୃଦୟ । ଆହେ ନନ୍ଦିନୀ-ସମସ୍ୟା । ବୁଝକେ ତାଇ  
ବଳତେ ଶୁଣି—

“ଜାତ ନଲଦେ ବରଭା କରେ ଶଶୁରେ ତୋଷ ମହିରେ  
ଏହିମ ତେ ଧରନ ବାହିଯେ ଲାଇପାହେ ମୂଳ ଲୀଙ୍ଗରା ।”

ଆମ ସତୀନ-ଅଭିଜନାର ବୁଝ ଏତଟାଇ ତିତିବିରାଜୁ ଯେ ମେ ହିସେବ ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କରାତେ  
ନିରଣ ହୋ ନା । ତାଇ କରନନ୍ତ ମେ ବଲେ—

“ଏକ ଗାଢ଼ି କାଟି ଦୁଃଖି କାଟି  
କାଟି ଅଶୁନ ଲାଗାବ  
ଯଥନ ଆଗୁନ ମୁଦୁମାବେ  
ସତୀନଟାକେ ଢାଲେ ମିବ ।”

ଆମାର କରନନ୍ତ ବଜେ—

“ଆମ ସତୀନ ବୈଶ୍ଵ ସତୀନ  
ଥାଲ ସତୀନ ଶାନ୍ତାଭାବ  
କର ଦର ଶୁଣାଇ ରହିଥେ  
ରହି ମିବ ଶାନ୍ତିପାତ ।”

ଆମ ସତୀନ-ଅଭିଜନାର ବୁଝ ଏତଟାଇ ତ୍ରଣ ବେ ସରା ଟୁମ୍ବକେବେ ମାଦୟନ କରାତେ ଭୋଲେ  
ନା—

“ଉପରା ଯାଇବନା ଟୁମ୍ବ  
ଉପାନ୍ତରେ ଶତିନ ଆହେ  
ଜଳ ଦିଲେ ଜଳ ବାଇବନ  
ପନ୍ଦେତେ ଅଧୁ ଆହେ  
ଆମ ଯା ବଲିବେ ପାରେ ନା ।”

। । ।

ଆମଙ୍କେ ଶାହୀ, ଖଣ୍ଡ-ଶାଶ୍ଵତ, ନନ୍ଦ, ସତୀନ ଥେବେ ସ୍ବର୍ଗକଳ ଧରେ ଖଣ୍ଡବଜିତେ  
ବେ ସତନା ମହୀ କଟିଲେ ଏବେହେ, ତାର ଥେବେ ତାର ଥାନେ ଜର୍ମନିଯେହେ ହତ୍ଯା-ପୀତି-ନିଷ୍ଠା।  
ତାହିଁ ତୋ ସ୍ବ ବଳୁତ ପାତେ—

“ଆମର କଳ ନାହିଁ ଏ ଖଣ୍ଡବରେ ଦୂରେ  
ଲିଟ ବାଇକ୍ରତେ ମାଇ ବାହ ଆର ଟ ନାହକେ”

ଆର ମୀର୍ତ୍ତ ମିନେର ଶୋବ୍ଦ-ବକ୍ଷଣୀୟ ଦେ ହରେ ଗଠେ ପ୍ରତିବାଦିନୀ । ତାର ପ୍ରତିବାଦ କବିତା  
ପିତା-ମାତା'ର ଅବିକ୍ଷନ୍ତର ପ୍ରତି, କଥନତେବା ଖଣ୍ଡବାଜିର ସମସ୍ତ-ସମସ୍ତାଦେର ପାତି । ଆମର  
ଘଟିକଙ୍କେ ଦେ ବଳୁତ ଘଟେ ନା—

“ତହେ କାହା ଲିଲି ଟାକା  
ମିଲି ହେ କୃତା କରେ ।  
କୃତାର ନଳେ ଛାଇଲାତେ ଲାହି  
କହିଲବାର ଶହରେ  
କୈଲାତାରେ ଲାକେ କଲେ  
ଇଟି ତୁମର କେ ବଟେ ?  
ଲାଜା ଶର୍ମେ ବାଇଲାତେ ହେ  
(ଇଟି) ଟାକୁଲବାର ତାହି ବଟେ ।”

ବାର୍ତ୍ତ-ଜୀବନେ ସ୍ବ ପ୍ରତିବାଦ ପାରନ୍ତ କି ନା ମେଟୋ ପ୍ରଶ୍ନେର ବିଷୟ, କିନ୍ତୁ ଟୁସୁ ଗାନେ ସ୍ବର୍ଗ  
ପ୍ରତିବାଦ ଅବଶ୍ୟକ ତାକେ ମାନ୍ସିକ ଶାନ୍ତି ଦିଯୋହିଲୋ । କିନ୍ତୁ ଯେ ସମାଜେ ସମାଜେର ଗୁରୁ  
ପିତାକେ ହୃଦୟେର ଧନ କନ୍ଯାକେ ବୃଦ୍ଧ ବରେତେ ପାଞ୍ଚମ୍ୟ କରନ୍ତେ ବାଧା ହାତେ ହୁଏ, ସେଇ ସମାଜେର  
ଯେ ମୀର୍ତ୍ତ ଶୋବ୍ଦ-ବକ୍ଷଣୀ ପର ସ୍ବ ଶେବ ପରିଷତ୍ ନିଜେର ବାଧୀକାରେ ଅବସ୍ଥା ହରେ ଗଠେ, ତାତ  
ଇଶିତ ଟୁସୁ ଗାନେ ଲୀତିକାର ବିରେ ଗୋଲେନ । ସେଇ ନାହ ନା ଜାନା ଟୁସୁ ଗାନେ ଦୀତିକାରେ  
ମୃଦୁ ସ୍ବ ତାହି ବଜେ—

“ଏକ ମାହିର ସିଲାମ ମୁ ମାହିର ସିଲାମ  
ତିନ ମାହିର ମାହିର ମା  
ନାହିଁ ଥାକ ହଟ କେତେ  
ତର ଭାଇସର ଦର କହିବାର ନା ।”

ଆର ଆହେ ସ୍ବ ନିର୍ବିତନେତ୍ର ପର ପାନ୍ତା ମାନେର ଅଜ୍ଞାନୀୟତା—

“ଅ-ଲ ସତୀନ ମାରନି ନ କି  
ତର କି ଅମି ମାହିର ଥାବ  
କାହିଁତ ଥାନେ ପୁଣୀ ଗାଇଦେ  
ତୋକେ ବଣି କହିବ ।”

ଆର ଏଥାନେଇ ବିଷୟଟି ଅଳା ଉଚ୍ଛତା ଲାଭ କରେ ।

# ଗୀମଲ୍ଲି ଦା ଫ୍ରେସ୍ ଡେଲିଭର୍ସନ୍

## ପାଠ ଓ ପ୍ରତିକିଳା

সମ୍ପାଦନ

ରବିନ ପାଲ  
ଦୀପଜ୍କର ମନ୍ଦିକ

Hansuli Banker Upakatha  
Path O Protikriya  
by Rabin Pal & Dipankar Mallik

Published by Debarati Mallik  
Diya Publication, 44-1/A Beniatola Lane, Kolkata-700009  
Phone - 9836733383/ 9836733393  
e-mail : diyapublication@gmail.com  
Website : www.diyapublication.com

ISBN : 978-93-82094-08-1

ପ୍ରାଚୀୟ ପ୍ରକାଶ  
କଳାତନ୍ତ୍ର ଉଲସ୍ୟ ୨୦୧୯

ମୂଲ୍ୟ : ୧୫୦

'অচ'-বর মাত্রনে অন্তর্ভুক্তি	> ১০৩
পিছলী বৰ 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : রাধের আশুলিঙ জীবন সূচাখ বিহীন	> ১০৪
'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : অপ্রয়োগ চরিত্র কৃষ্ণ চান্দোলী	> ১০৫
'হাস্যুলী বীকের উপকথা' নবী বিশ্বালী চরিত্র	> ১০৬
'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : পরামিত নয়েকের মা, নয়েকের পরামিতের কাষাণ আকশ বিশ্বাস	> ১০৭

### ছত্তীয় পর্ব :

<u>পাঠকের জোখে 'হাস্যুলী বীকের উপকথা'</u>	> ১০৭-১০৮
---	-----------

### দীপজ্যোতি মুস্তিক

১. 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : লেজারত জীবন ও সংস্কৃতি	১০৯
২. 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : সেজাগ ও একসের দল	১১১
৩. 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : মিথ ও রিয়ালিটির দল	১১৬
৪. 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : পাবি চরিত্র	১১১
৫. 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : সংবৰ্ধীত ঝরোগের সার্বিকতা	১১৫
৬. 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : হাস্যুলী নদীর দূর্ঘিক	১১৯
৭. 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : সুটীর চরিত্র	১২৪
৮. 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : অ্যাকাডেমিক উপন্যাস	১২৩
৯. গোশালীবালা : সাধারণ লক্ষ্য	১৩৬
১০. কালোশশী : নারী ও নাগিনী	১৪০
১১. সুখাসী : বৈরিলী নারী	১৪৪
১২. বন্দন : 'চিকালের ভালো মনুষ'	১৪৭
১৩. 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : বনওয়ালী চরিত্র	১৫০
১৪. 'হাস্যুলী বীকের উপকথা' : করালী চরিত্র	১৫৫

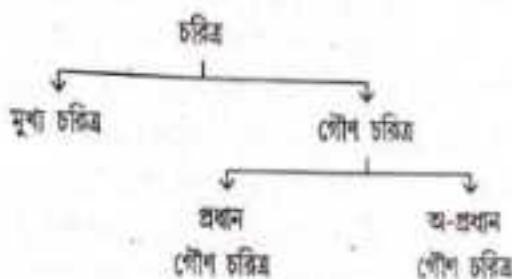
### তৃতীয় পর্ব :

<u>শারণীয় উৎস্থিতি : শিক্ষা-বিজ্ঞান</u>	> ১৫১-১৫২
--	-----------

### দেবোরতি মুস্তিক

## ‘ହୀମୁଲୀ ବୀକେର ଉପବିଷ୍ଟା’ : ଅନ୍ତଧାନ ଚରିତ୍ ଦୂଶଳ ଚ୍ୟାଟିଙ୍ଗୀ

ପ୍ରାୟେତିତେ ଚରିତ୍-ଏର ସଗର ଲିଖେଯ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଜୋପ କରା ହୈ । କିନ୍ତୁ ବଳା ବର, ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାୟେତିତେ ନାହିଁ, ସାହିତ୍ୟର ବେ କୌନ ଧରାଯା ଚରିତ୍ ସୁବେଳ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ପାଇନ କରେ । ନାହିଁ ଆମରା ସ୍ଵର୍ଗ ଧରନେ ଚରିତ୍ ପାଇ । ଗୁରୁତ୍ ଅନୁସାରେ ତାଙ୍କେ ଶ୍ରେଣୀଭାବ୍ୟ ଏହିଭାବେ କରା ଯାଏ—



ଯେ ସବ ଚରିତ୍ ସାହିତ୍ୟର କେନ୍ଦ୍ରେ ଥେବେ ମୂଳ ଘଟନା ଅବାହେ ସାରାଧିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ପାଇନ କରେ ତାକେ ବା ତାଦେରକେ ବଳା ହୁଏ ମୂଳ ଚରିତ୍ । ପାଶାପଣି ମୂଳ ଚରିତ୍ଗୁଲି ଯେ ସବ ଚରିତ୍ଗୁଲିର ଧାରା ବିବଶିଷ୍ଟ ଓ ଉଚ୍ଚିତ ହୁଏ ସେଇ ସବ ଚରିତ୍ଗୁଲିକେ ବଳା ଯାଏ ଗୌପ ଚରିତ୍ । ଗୌପ ଚରିତ୍ଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ କିନ୍ତୁ ଚରିତ୍ରେ ଅଧାର୍କ ଭୂମିକା ଥାକେ, ଆମେର ପ୍ରଥମ ଗୌପ ଚରିତ୍ ବଳା ଯାଏ । ଆମରା କିନ୍ତୁ ଚରିତ୍ରେ ବ୍ୟକ୍ତ କୋଣେ ଭୂମିକା ସାହିତ୍ୟ ଥାକେ ନା । ତାଦେର ବଳା ଯାଏ ଅନ୍ତଧାନ ଗୌପ ଚରିତ୍ ।

॥ ୨ ॥

ବାନ୍ଦ୍ୟାଶ୍ଵର ବନ୍ଦ୍ୟାଶ୍ଵରାଜ ପ୍ରିୟ ‘ହୀମୁଲୀ ବୀକେର ଉପବିଷ୍ଟା’ (୧୯୪୭) ଉପନ୍ୟାସେ ଶୂରୁ ଅନ୍ତଧାନ ଚରିତ୍ ସୃଜନ କରାରେହେ । ଉପନ୍ୟାସଟିର ଆଶ୍ଵଲିକତା ଉପାର୍ଥେ ତାର ପ୍ରଯୋଜନ ଛିଲ । ଏହା ହେଲା— ୧. ନିରାତଳେ ଗନ୍ଧ, ୨. ନଟବର, ୩. ନୌଲିତେର ମା, ୪. କର୍ତ୍ତାମାତା(କର୍ତ୍ତି), ୫. ପାନକ ବୌ, ୬. ଗୋପୁଲୀକାଳୀ, ୭. ଗୋରାଠିଲ, ୮. ପରମ, ୯. କାଳୋକ୍ଷମୀ, ୧୦. ଶ୍ରୁଦ୍ଧ, ୧୧. ରତ୍ନ, ୧୨. ମାହିତ୍ୟ ଧୋଷ, ୧୩. ତାରିଲୀ, ୧୪. ନଟବର, ୧୫. ନମ୍ବୁ, ୧୬. ମାଧ୍ୟମ, ୧୭. ଘୋଷବଟ, ୧୮. ରମ୍ଭ, ୧୯. ନରାଶ, ୨୦. ଶୁଦ୍ଧନୀ, ୨୧. ହେଲେ ମହଲ, ୨୨. ଶୁଦ୍ଧି, ୨୩. ନାଯାନେର ମା, ୨୪. ପଞ୍ଚ, ୨୫. ଲାଗଲ ଇତ୍ୟାବେ । ଉପନ୍ୟାସର ନିରିଖେ କିନ୍ତୁ କରାଲେ ଦେଖା ଯାଏ କିନ୍ତୁ ଚରିତ୍ରେ

গৃহুৎ উপন্যাসে আছে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে, কিন্তু চরিত্র নিষ্ক-ই অসেহে উপন্যাসে। কিন্তু এমন কিন্তু চরিত্র আছে যেগুলি মুখ্য বা অধ্যান জরিয়ের অভর্তৃত না হলেও অভর্তৃত গৌণ চরিত্র বলা যায় না। যেমন—পাখি, সুচীদ। এই আলোচনায় এদের অপ্রধান জরিয়ের ঘোজে ফেলা হল না।

#### ৬. নিমত্তেলে পানু

'হাসুলী বাকের উপকথা' উপন্যাসে কল চরিত্র হিসাবে অবস্থান করছে পানু। সে ধূর্ত, শার্থপর, কলহপ্রিয়। তার শাস্তানি মাঝে মাঝে অসহ্য হয়ে ওঠে। উপন্যাসের অন্তর্বর্তীন অশে থেকে শুরু করে গোটা উপন্যাসে তার অবাধ বিচরণ। তার অপরদর্শের লিস্টে—  
এরকম—

১. বনওয়ারী-কালোশশীল নিশি-সাকাতের কথা সেই সরলের কাছে প্রকাশ করেছে।
২. মনিবের অসু চূর্ণি করার মতলব করেছে।
৩. নয়ানের বীশ বাড় নিয়ের নামে বিক্রি করেছে।

অসাধারণ হিসেবি পানু। গুজোর বরচের হিসেব রাখার ভাব পানুর প্রশংসন—'বনওয়ারী ধরচ করেছে, পানু মানে করে হিসেব রাখছে। এসবে নিমত্তেলে হেকরা কুন্দ নাড়েক।' 'লোকের অনিক হলেও সে খুশি হয়। বৃষ্টিতে হেঁদো মঙ্গলের গুড় নষ্ট হয়ে সে আনন্দ পায় পানু দূরে—রসঁটা জমিয়ে তুলেছে—হেঁদো মঙ্গলের গুড়টা নষ্ট হওয়ার আনন্দ অনুভব করে।' কৃষ্ণীতিতেও সে পরার্দ্ধ। কালোশশীল, বনওয়ারীর কথা সে সরল প্রকাশ না করে একগোঢ়াবের মানে কৌতুহলের সৃষ্টি করেছে। কিন্তু প্রত্যেক করণি, করণি 'ওটাকে নিয়ন্ত্রণ করে রাখাল ভাড়িয়ে কিন্তু কিন্তু আদায় করতে পারে মাত্তকারে করে।' বাইরে বনওয়ারীর অনুগত কিন্তু আভালে সে বনওয়ারীকে হোরাঙ্গা করে ন। যাতকবা সর্বক্ষে হীন মন্তব্য করাতেও বা তার বিমুক্তে কথা বলতে ছাড়ে ন।

- ক) 'মাত্তকবা যদি শাসন করতে 'তাস' করে, তবে দুর্দিত লোকে 'অনায়া' করাসে তার শাসন হবে বি কার্য?' (প্রস্তাৱ: করালীকে প্রশ্ন—বনওয়ারীর)
- খ) 'মুকুক শালো তকে তকে পরের দূরায়ে, উলিকে শালোর ধরে কুস্তা কুকে—' (প্রস্তাৱ: ভবিষ্য জন্য পরমের চৰনগুৰের বাবুদের পেছনে যোৱা)

তবে দুর্দিত প্রশ্নস্তু। করালীর বিমুক্তাত্মাসে সে তার কাছে মাত-ও খেঁজেছে। বনওয়ারীর নামে কুস্তা প্রচারে সে বনওয়ারীর শাসনও সহ্য করেছে।

উপন্যাসের নিরিখে তার কুমিকা অনন্তীকরণ—

১. উপন্যাসে সে বলনাচক।
২. কাহার পাহার নিষ্ঠুরজ্ঞ ভম-ঝীবনে আলোকন সৃষ্টিকারী ঘোলা প্রবাহের সাথে সে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে জড়িত। যেমন— ক. 'খুতো লোঁ' প্রস্তা, খ. বনওয়ারী কালোশশীল গোপন সাকাতেলো প্রস্তা ইত্যাদি।

### ৬. কালোশৰ্ম্মী ও গোপালীবালা

বনওয়ারীর ঘৰিবনে বহু নথীর আগমন ঘটিবে দুনগাত ও দৈবাহিক সূত্ৰ গতে। তাৰ  
ঘৰে এই পুৰি জনেই অধৰন। প্ৰথমজন তাৰ কীচা বজসৰে প্ৰেমিকা। তাৰে সে যে তা  
বেচৰারীৰ ঘনে লাগিয়েছিল পৰিষৃষ্ট বচসে এসেও সে রং একটু কু ছিকে হাবনি,  
শৰ্ম্মিনা ও দাহিঙ আনেৰ চালয়ে বনওয়ারী তা চকৰ সিয়েছিল মাত্ৰ। আৱ বিটীয়াজন  
বনওয়ারীত (প্ৰথম) শ্ৰী। কালোশৰ্ম্মীৰ মধো যেহেন কু সভ (প্ৰথমেৰ ঘৰনি হয়েও)  
স্বামে কুটে ওঠেনি; গোপালীৰ মহেও তেহনি প্ৰেসী সন্তা সে রকম দেখা যাবনি।

গোপালী চৰিয়াতি সূলত একমূলী। সে হাসুলী দীকেৰ নিষ্ঠুৰলা পুকুৰেৰ জল—শান্ত,  
কু হিট। সুৰ বুজে বনওয়ারীৰ ঘৰ কৰাবাৰ মাঝেই সে পূৰ্ণতা কুকু খেতেছে। কালোশৰ্ম্মী  
ও বনওয়ারীৰ সম্পৰ্ক নিয়ে আৰু কোনো হাথা বুঝা নেই। তাৰে বনওয়ারীৰ হিটীয়া বিবাহ  
সে মন থেকে দেনে নিতে পাৰেনি—বনওয়ারীৰ প্ৰথম কু গোপালীবালা কৈদেছিল।  
কুলিয়ে কুপিতে কৈদেছিল “মনিত ‘কহাত পাড়া’ কৰী বহি কু ধাক্কত হিয়ে কৰে,  
হৰে কু সঙ্গে সঙ্গে শৰীৰ আৱ নোৱা কুলে কুড়ে দেলে দিয়ে চৌক যাব—আন কেনে  
কাহুক-মৰদেৰ ঘৰে গিৰে ওঠে। সতিনেৰ সঙ্গে কাহুৰ দেয়োৱ ঘৰ কৰে না।” তাৰু  
গোপালী বনওয়ারীৰ ঘৰ যেহেন ছাক্কেনি, তেহনই সতিনেৰ সাথে সন্মোহণ কৰেছে।  
প্ৰাণেৰ নিয়েৰ অন্তৰিক্ষ সে অধীক্ষাৰ কৰেছিল। তাৰে গোপালী সুতল, বাৰাসিদে  
হাবৰনি। তাই বনওয়ারীৰ ‘এক কুড়ি’ টাকাৰ ঘূৰ ও কুটি সোনাৰ কানফুল গড়িয়ে  
সভাৱ প্ৰতিবৃত্তিতে কুলে গিয়েছিল।

কালোশৰ্ম্মীৰ চৰিহৰে কিমু বহুমুখ। যেহেন—

- সাধাৰণ বাহুবলি : ‘মনেৰ দুখে ঘৰ হৈড়ে এসে কালোশৰ্ম্মী কৈদেছিল। প্ৰথম  
আৰে বেশ যা কৃতক দিয়েছে?’
- প্ৰেসী নথী : ‘বাঢ়াস নয়, যু দিয়ে প্ৰদীপটা নিবিয়ে নিলে কালোশৰ্ম্মী ব্যাকুলভাবে  
সে বনওয়ারীৰ বালি হাতখানি জড়িয়ে ধৰলৈ।’
- প্ৰতিবাদী/প্ৰতিশোধী নথী : কলোবটুকে বিষে বাবে প্ৰথম ভালোবাসলে  
চিনজাতেৰ কল্যাকে,—কালোবট মনেৰ আক্ৰাশে দুকনপুৰে বোজ খটিতে বিয়ে  
নিজেকে নিয়ে ছিনিমিনি খেলতে লাগল।’
- সহানইনা নথী : ‘কী হৰে বৈচে? হেনে নহি? কুলে নহি? সোৱারী, মা  
কুসহী—’।

### ৭. প্ৰথম

প্ৰথম আচৰণীয়ে পাড়াৰ মাতৰণ, কালোশৰ্ম্মীৰ হাবী। কালোশৰ্ম্মীৰ কথা তাৰ চৰিহৰে  
প্ৰিশ্যন্তুৰ কুপুৰ মধোৰ্বৰ্ষ আলোকণ্ঠত কৰে— ‘মাতৰণ হৰি মাতৰণৰেৰ মধো হচ তো  
হশেৰ জনা ভাৱে। ...সে ইঁশ— ‘জনৰ’ আঠিলোৱে। ‘আতিন’ নিজেৰ ভাৱনা,  
জৰি-পৰামা আৰু কুই পৰামা-জমি।’<sup>11</sup>

ପରମ ଉପନ୍ୟାସେ ବିଷୁଟୀ anti-hero-ର ଭୂମିକା ନିର୍ଦ୍ଦେଖେ। ବନଭୋରୀର ସାଥେ ବାରେ ବାରେ ଅଭ୍ୟାସୀ-ର ଭୂମିକା ନିର୍ଦ୍ଦେଖେ। ଆଦାର ପୂର୍ଣ୍ଣାବିଧ କାହାନୀକେ ବିପରେ ନିଯୋ ଯାଏଇରଙ୍ଗ ଫ୍ରେସ୍ କରେଛେ।

#### ୬ ପାଗଳ

'ହୀନୁଲୀ ବୀକେ ଉପର୍ଦ୍ଧା' ଉପନ୍ୟାସେ ପ୍ରଥମ ମାଧ୍ୟାବୀ ଜୀବନଗାର ପାଗଳେର ଅନିର୍ଭ୍ରତାରେ ଦେ ବିଶ୍ଵାସି। ଏକାଜି ଘୋର ଘେରେ ଅଧୀକ ନାନ୍ଦନୀକେ ସେ କୁବ ଭାଲୋବାସେ। ଉପନ୍ୟାସେ ମଧ୍ୟାବୀରେ ଅଧିରୂପ ହରେ ଉପନ୍ୟାସେର ଏକବୀରେ ଶେଷ ପର୍ବତ ମେ ହିଲା। ବନଭୋରୀର ଦେ ଯଥ୍ୟ। ପାଗଳ ଅନେକ ପରେ ଉପନ୍ୟାସେ ପଥାରଣ କାହାନୀର ସାଥେ ଏକବୀରେ ଯଥ୍ୟ ମିଳେଇଥିଲେ ଗେହେ। ମେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟାନ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ସବୁ ଛାତକାର କାଳ କରେଛେ, ଆଦାର ବିହେ ବୁଝି ପାଲକିଏ ବାରେହେ।

ବନଭୋରୀର ବ୍ୟାପୁ ପାଗଳ କବାଳୀ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି। ତହୁ ପାଗଳ କବାଳୀର ମତ୍ୟକଷାତ୍ତ  
ମଧ୍ୟାବୀର ସମାନେହି ବାଲେହେ। କାନ୍ଦାରୀର ସମାନେହି ବାଲେହେ,

'ଜାଣ ଯାଏ ଯାଏ, ତାର ଯାଏ—ଏହନିତିହେ ଯାଏ। ଯାଏ ଯାଏ ନା, ତାର ଯାଏ ନା। ଜାଣ ନ  
ବିଜେ, ଲୋ କେ ? ...ମାତ୍ର କଥାର ଏକ କଥା ବାଲେହେ କବାଳୀ !'^

ଉପନ୍ୟାସେ 'ଶେଷ ପର୍ବତି ଶୁଣୁ ହେବେହେ ଦୁଇ ମାସ ପର, ତଥବ 'ହୀନୁଲୀ ବୀକେର ଉପର୍ଦ୍ଧା'  
ଶେଷ ହେବେହେ ନିର୍ଦ୍ଦେଖେ।

ବନଭୋରୀ ଏକ ଶର୍କାରୀତି ଉପନ୍ୟାସ। ତବନେବେ ପାଗଳ ତାର ପାଶେ ହିଲା। ପରିବର୍ତ୍ତିତ କଥା ନବ ହୀନୁଲୀ  
ବୀକେର ପରିବର୍ତ୍ତନେର କଥା ପାଗଳେର ସାଥେ ସାଥେ ପାଠକତ ଜୀବନରେ ପାରେ—

କ) 'ଶୁଣ୍ଡର ତିକେନାରୋ ତାମାର ଦୀପ ବିଲେହେ ଭାଇ, ...ମେହି (କବାଳୀ) ଭାଇ, ମେ ମନ୍ଦ  
ବିଲେ ବୀଶବୀନିର ବୀଶେ !'^

ଘ) 'ବାବାର ସାନକେ କେଟେବୁଟେ ସବନ କ'ରେ ଘଟିର ଶାନ୍ତିନା କରାହେ ବନଭୋରୀ  
ଭାଇ !'^

ପାଗଳ ଚରିତ୍ରଟି ଆରୁତ ଏକଟି କାରାମେ ତାଙ୍କୁମିହୁ। ମେ ହଡ଼ା କେଟେହେ, ଗମ ପେଜେ  
ଯା ଲୋକଦାହିତୀର ଉପାଦାନ। ଶିତ୍କାନ—

୧. 'ଶ୍ରାମ କରିବର ବଳାଇ ଲାଗେ—

ବାଲ ବିବ ମେହି କଲିଲାହେ...' ('ନ୍ୟୂର ପାନେର ଉତ୍ତର-ମୂର୍ଖ')

୨. 'ଏ ମାନ୍ୟର ଜାଣ ଦୀଖାଲେ।

ହୟ କଲିକାଲେ!' (ଇରେଇନେ ବେଳଲାଇନ ପାତା)

୩. 'ଗେମେ ପାଗଳ ହଲାବ ଆୟି, ଗେମେର ନେଶା ଫୁଲ ନା—

ହୟ ସବି ଗୋ—ମନରେ ହଜ ବିଜେର ଫୁଲ କହି ଫୁଲ ନା !'— ଇତାବି।

ଆଜ କାହା ହଡ଼ା—

କ) 'ହୀନୁଲୀ ବୀକେର ବନଭୋରୀ—ବାଇ ବଲିହାରି,

ବାଲିଲ ନତୁନ ସବ ବରିନ୍ଦୁଯାରି' (ବନଭୋରୀର ବିତ୍ତିର ବିବାହ ପରମା)

৬) 'অথবারের ভাবনা কেনে হা তো !

অথবারেই প্রয়ানপূর্বি দেই দাখিলে যাই তো !' (ন্যানের মৃত্যু প্রসঙ্গ)

ন্যান উবাদ :

'ভাক লইলে তিথ মেলে না !'

#### ৫ ন্যান

ন্যান পাখির প্রথম বারী। কিন্তু অসুস্থ হীপানি গোপী ন্যানকে হেড়ে পাখি করালীর কাছে ঢেলে গোছে। ন্যান ভাগ্যবিদ্ধিত। পাখিলাইক আচূর্য এক সময় বাকলেও তা সে হাতিয়েছে, হাতিয়েছে ঝী পাখিক। দুর্বল শরীরে মৃত্যু পাখিকে দে খত্রে রাখতে পারে নি। তাই ব্যবহার বিচার ঢেরেছে সে কখনও সরাবে বনগোয়ারীর কাছে, কখনও মীরাবে কল্পনার কাছে। 'মাতৃবন' বনগোয়ারী করালীর সাথে ঝী পাখির বিজে সিরে লিলে ন্যান সম্পর্ক দেখে পরে—

ন্যান চুপ করে বসে আছে নিজের দাওয়া। বৃক্ষী 'পুঁজুর', পাঞ্জপুলো উঠেছে, নামছে, কালেও কল্পনাসূর জ্বোড়ানো মুখের মধ্যে সাজ চোখ দুটীর হাস্যী বীকের মাধ্যম কল্পনার বানের দিকে চেয়ে রাখেছে—স্থির নিষ্পত্ত হয়ে। সে সবে ঘনে বাধাকে ভাকছে।

সে করালীর কাছে প্রস্তুত হয়েছে। করালীর সাথে সমান লভাই দেওয়ার কথকা তার নেই। তাই সে নিষ্পত্ত অঞ্জলাশে কখনো পাখির নাকে কাহচে দেয়। কখনও করালীর অনুপস্থিতিতে তার ঘর ভেঙে দেয়। তবে তার মৃত্যু সঞ্চাই মনকে নাড়া দিয়ে যাব।

#### ৬ নদুবালা

করালীর পিসডুড়ো ভাই মসু। আসল নাম ভাক নদু রাণী। সে মেয়েদের মাঝে পোশাক পরে, বেয়োদের মাঝে সাজগোজ করে। কৰাবার্তার ধরনও মেয়েলি। তাই করালীর প্রতি তার অণ্টাব ভালোবাসা। সকল কাজে সকল সময় করালী পাশে গেয়েছে নদুকে। সে করালীর জন্মে কলহণ করেছে—

ক. প্রেক্ষাপট—গুজু : 'হাঁৰ তিড় ঠেলে এসে দীঢ়ালো করালী। ভার হাতে তিনটি ঝীস। পিছনে নদুবালা আৱ পাখি !'

খ. প্রেক্ষাপট—করালীর কাহার পাঢ়া ভাল : ' শুধিকে করালী প্রতিকে নিজে তখন বেঁচিৰে পড়েছে বাঁশবালি থেকে। ...মসু-দিদিও চলল !'

গ. প্রেক্ষাপট—করালীর ন্যানকে প্রছার প্রস্তুতে বনগোয়ারীর সাথে কথোপকথন; 'মেরে কেলাবে না বেল, শুনি ? তেমার পরিজনের লোক বলি বাসুড়ে ধো লাক কেটে দিতে যাব, তবে তুমি তাকে মেরে কেলাবে না। হেড়ে দেবা !'

নদুবালা চরিত্রটি আৱ একটি কারখেও গুরুতপূর্ণ। উপন্যাসের 'শেষ পর্ব'-এ বখন কেট নেই, তখন অসুস্থ বনগোয়ারীর পাশে পাগলের সাথে সে হিল। নবা ব্যবহাৰ সে বনগোয়ারীকে দিয়েছে, দিয়েছে সাধুনা। আসলে—তার এই বিনগুলিৰ জনোই কি

বাবাটাকুর মজা করে নসুকে নারীর খচাব দিয়ে গড়েছিলেন? খ'ড়ে বলেছিলেন—অর্থাৎ যখন চ'লে যাব হাস্যুলী বীক হেডে, বনওয়ারী যখন কুটোপ মতন তুঁচ লোক হলে, তখন তার ভাজা দেবার জন্মই তোকে গভীরাম?"<sup>১১</sup>

নসু করালীকে ভালোবাসলেও তার অন্যায়কে প্রশ্ন দেব নি। উপন্যাসের 'শেষগুলি' এ সেই যখন কাছার পাড়ার লোকদের পরিষ্কারি শোনাছে বনওয়ারীকে, সেই সময় বলে—

"যানোকাক, 'ওই' মুখপেঁচা করালী উপর দেৱায় লম্বায় পঁচি শই। কুর ভলবাসতাম ভাকে, ভক বিব হয়েছে তার উপর। হি-হি-হি!"<sup>১২</sup>

আর উপন্যাসের শেষে 'কাছার' করালীর শিক্ষা সম্বন্ধে যথরও সেই শুনিয়েছে—

যেখ এলাম, কীশবালি বীকের যেকে বলি ঠেলে বীকের লৈকা বৈরিয়েছে। অৱৰ  
বী কঢ়ি বচি হাস। আর দেখে এলাব সেই ভককুরোকে। ...বলি সুভুই অৱৰ  
তি শুঁয়েছে...।"<sup>১৩</sup>

#### ৪ নয়ানের মা

নয়ানের মা, নয়ানের মাতাই দূর্ভাগ্যী। আচুরোর সৌধ থেকে মুসোর আশ্রয়-পাওয়া  
ভাগ্যবিভিত্তি নারী সে। নিজের জোখে শুভ্রের যত ভেতে বাওয়া সে দেখেছে, সেখেছে  
শুনেছে মৃত্যু। বনওয়ারীর ঘোরনকালে সেও ছিল তার প্রেরণী। কিন্তু ভাগ্য-ভগবানের  
সাথে বনওয়ারীও তার এবং তার শুভ্রের ওপর অবিচার করলে সে ক্ষুণ্ণ হয়ে গঠ।  
সে দুর্ভাগ্যী, কাছার পাড়ার অহঙ্কারাত্মিকনী।

#### ৫ কন্তুবাবা

ঘটনা পরম্পরায়ে কাছারপাড়ার করিত কন্তুবাবা (ব্রহ্মলৈতা)। ও যেন জীবন্ত চরিত  
হয়ে উঠেছেন। সুটীদের বর্ণনায় যাঁর 'এই নাজামাধা, যথব্য করছে রঞ্জ, গুলুর  
রূপাঙ্গি, এই পৈতে, পরনে লাল কাপড়, পায়ে ঘড়ম।' বাঁরে বাবে কাছারদের কথায়,  
বাপে তিনি এসেছেন। তাঁর পুজোও হয়েছে। সবচেয়ে বড় কথা—তাঁর সাথে সাথে  
তাঁর (করিত) বাহন চক্রবোঢ়া সাপটিও কাহিনিতে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা নিয়েছে। তাঁর  
বাসস্থান বেল গাছটি, যেটি ছিল স্বাদির চিরাচরিত রীতি-নীতির বা গুরাতন  
ভাবনা-চিক্ষার শূলক স্বরূপ, তাও 'আহুনিকভা'র কচ্ছে উপক্ষে দিয়ে হাস্যুলী বাকের  
উপকথাত সমাপ্তির সূচনা করেছে।

#### ॥ ৩ ॥

উপরোক্ত চরিতগুলি ঘাড়ও অঞ্চল কিছু পর্যাপ্তির 'হাস্যুলী বাকের উপকথা'  
উপন্যাসে আছে, যেগুলি বুব একটা স্বত্ত্ব শুনুন্তের মাবি রাখে না।

নটবরের মা, গানার বৌ, সাধারণ আহার ব্যব পরিচয় দিয়েছে। পশ্চাপশি  
যোষবাটি-এর কথা-বার্তায় দেখা যাব তুলনামূলক পোলিশনেস। আবার প্রয়োগ, রুতন, গুৰী  
যেখানে বনওয়ারী পশ্চী দেখানে যাবলা, নটবরেরা অনুসৰণ করে করালীকে। মাঝতো

ଦେଖ ଉପନ୍ୟାସ ବନବାଣୀ ସମାଜେ ପ୍ରତିନିଧି, 'ଚଲକେ ପାଦା' ତାର ନିର୍ମାଣଶୀଳୀ । ଏହିଥେ ଏହା, ଲୀକୁ ଯତେ ଉପନ୍ୟାସ ସାମଜିକାତ୍ମିକ ସମାଜେର ପ୍ରତିକୁ । ନିଜେଲେ କୃତିମେତେ କଥା ଏହା ଟୌମ୍‌ପୁରୀମୁଣ୍ଡଳ ଆଚରଣ ବିଶ୍ୱାସକର । ମୁଣ୍ଡଳୀ ଓ ସଂଗ୍ରହ କାହାରନି ବନଭୂରୀର ବର୍ଷା ଏହା ଓ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥାର ତାର ଚାହିଁକାକେ ଫୁଲ କରାତେ ପାରେନି । ତାଇ ଦେ ଅନାନ୍ତ ମୁଣ୍ଡଳୀ ଓ ଘରଭାଣୀ କାହାରନିଯି ବରେଇ କାହାରୀର କାହେ ଥେବେ । ସିଧୁ, ତଥାଶୀ ଘରଭାଣୀ ନାରୀମେ କୃତୁ ପରିପାଳିତ ପ୍ରତିକ । ତାବେ ସାରା ଥେକେ ଆମନ୍ତର କାହୁର-ନାରୀ ବଳ । ପାରିବ ମେ ଯୋଗ୍ ଥା । କଥାର-ବାଠୀଯ, ଚଲନେ-ବନନେ ମେ ଯେବେ କାହାର ପାଢାର ଛିଲେଶି । ତାର କଥାଶୁଳି ଲଙ୍ଘ କରିଲେ ଦେଖା ଯାଇ, ଦେଖିଲିତେ ନାଶିକରାର ହୋଇ ଯେବେ କଥାର ଜୋଖ ଆହେ ।

ଯେବେ—'ହୀ ଲୋ, ଜୀବ କନ୍ତଶୁଳି ଆହେ ବଳଦିନି ।'

ମୁଣ୍ଡଳିକ ଥେକେ ବନନ କାହାର ପାଢାର ମନ୍ଦିରର ଥେକେ ବନ୍ଦୁ—

ବନନ—ଶରିର ମା ଚିରକାଳେ ଭାଲୋକନ୍ତୁ । ଅର ଟୌମ୍‌ପୁରୀର ହେଲେର ସଥେ ପ୍ରେମେର କଥା ତେ ସଥାଇ ଥାନେ । କାହାର ପାଢାର ନିତିର ମେଯେ ବସନ୍ତ । ଏହି ଟୌମ୍‌ପୁରୀ ହେଲେକେ ମେ ଯେ ଭାଲୋରେଶେଇଲ, ଆରପର ମେ ଆର କରନ ଦିକେ ଦିକେ ଭାଲୋ ନାହିଁ । ଟୌମ୍‌ପୁରୀମେ ହେଲେର ମୃଦୁର ପର ମେ ବାକଟ ନଥ କାହାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଥରେ ବିଦ୍ୟାର ମତ । ଶାପ ମୃଦୁଭାବୀ ବନନ ମେରେ ମୃଦୁର ପର ଗିଯେ ଆଶର ନିଯୋହେ ଏହି ଭାଲୋ ଟୌମ୍‌ପୁରୀ-ବନ୍ଦିତେ । ମେହି ବାବେଇ ଏଟୋରେତେ ହସନ ଥା, ଆର ମୃଦୁର ଜୀବିକାର ପକ୍ଷେ ଥାକେ ।<sup>1)</sup>

### ମୁଣ୍ଡଳ :

- 1) 'ଟୌମ୍‌ପୁରୀ ବୀକେର ଉପକଥା': ଭାରାପରକ ସମ୍ବାଧୀନ, ବେଳାଳ ପାରିଶର୍ମ  
ପ୍ର: ନି., ଡରୋବିଲ୍ ମୂଳ୍ୟ ଅଧିକ, ୨୦୦୬ । ପୃଷ୍ଠା-୫୦
- 2) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୧୦୭
- 3) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୧୬
- 4) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୧୮
- 5) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୨୨
- 6) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୨୨
- 7) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୨୯
- 8) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୨୯
- 9) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୨୯
- 10) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୨୧
- 11) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୨୨
- 12) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୨୨
- 13) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୧୮୫
- 14) ମୂର୍ଖିତ, ପୃଷ୍ଠା-୨୯୮

- ১৫। পূর্বোক্ত, পৃষ্ঠা-৫০০
- ১৬। পূর্বোক্ত, পৃষ্ঠা-৫০২
- ১৭। পূর্বোক্ত, পৃষ্ঠা-৮৮
- ১৮। পূর্বোক্ত, পৃষ্ঠা-২৯৯
- ১৯। পূর্বোক্ত, পৃষ্ঠা-৩০৫
- ২০। পূর্বোক্ত, পৃষ্ঠা-৩১২
- ২১। পূর্বোক্ত, পৃষ্ঠা-৩০৯

চতুর্থ বর্ষ। চতুর্মুখ মংস্যা।



হেতুচার্টাই প্রজ্ঞাচৰ্টার পত্তাবিশেয়

# সাহিত্য বাস্তবন্দী চর্চারিত্ব



ISSN 2394 5877



9 772394 587351

## সূচিপত্র

এখন যা তরাই

কথোপকথন

এক □ যশোব্রাহ্মটৈরু

দৃষ্টি অনু রহস্য গঞ্জ

এক : সিরিয়াল এবং নুই : শৃঙ্খল যশোব্রাহ্মটৈরু

প্রচন্দ কথা

কর্মবিজ্ঞান : একটি আলেক্সা □ কৈতোহাজৰা গোক্ষুমী

বালা রহস্য কাহিনীর ইতিহাস গুরুপ্রয়ান বিভিন্ন অসিক □ সুগতচক্রবর্তী

সীমাপারের যোগাযোগ

কথোপকথন

নুই □ পারলোশাহি

বৃষ্টিভেজা জ্যোতিরূপ গাছ সিরিজের ০৬টি কবিতা □ পারলোশাহি

বিষয় : জোকসংস্কৃতি

নবাব উৎসব : এক প্রচীন শিক্ষের অনুভূব □ অর্থিতামণ্ডল

কথোপকথন

তিনি □ বরাণ্ণী গোক্ষুমী

তৌতিক গঞ্জ

গুরমতার গন্ধ □ বরাণ্ণী গোক্ষুমী

বিষয় : পথচিন

সীওতাল পরীতে □ ধর্মিয়া গোক্ষুমী

কথোপকথন

চার □ সুশীল মণ্ডল

গুচ্ছ কবিতা □ সুশীল মণ্ডল

বিষয় : বছমুখী

রবীন্দ্রনাথের 'বেদা'য় ঐশ্বরিক ভাবাবেগে লৌকিক আকেলে □ সুশাস্ত্রমণ্ডল

'মীশু আলেক্স পিথা' : সুফিয়া কামাল □ নাচিসা আরফা

'এ কোন বন্দিনী নারী : নারাজেল সাম্রাজ্য এর দৃষ্টিতে' □ ঐশ্বরিলাল

ত্রেতন্যুগের তিন নীরী : লক্ষ্মীপ্রিয়া, বিদ্যুত্প্রিয়া ও জাহাঙ্গৰা □ কৃশ্ণচাটীজী

বালাকথাসাহিত্য শ্রীরামকৃষ্ণ : জ্ঞানিতের আবসরকটে প্রয়ম আশ্রয় □ পৌমেন রাক্ষিত

কাশীবাসী মহাভাষ্যত সমুদ্রমৱন প্রসঙ্গ : অভিনব হস্তি-হর মাহাত্ম্য □ সৌমিত্রা মুখার্জী

# চৈতন্যগুর তিন নারী : লক্ষ্মীপ্রিয়া, বিশুপ্রিয়া ও জাহবা

## কৃশ্ণ চাটোরী

বিবরণ : চৈতন্যগুর তিনজন উচ্চব্যৱস্থা নারী ছিলেন লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবী, বিশুপ্রিয়াদেবী ও মাতা জাহবা। প্রথম দুইজন নিমাই বা আচ্চেতনোর গৃহিণী ও কৃতীয়জন মহাপ্রভুর অন্যতম প্রিয় পাঞ্জ নিমাই তথা নিত্যানন্দের বিঠায়া পৰী। আধ্যাত্মিক, সামাজিক, পরিবারিক বা সাংগৃনিকভাবে মননক্ষে এই তিন নারীর মধ্যে সঙ্গশ্শ ও বৈসঙ্গশ্শ কর্তৃমান। মূলতঃ এই প্রযুক্ত এমন মধ্যে উপরোক্ত মননক্ষে গুলির কয়েকটির উপর ভিত্তি ক'রে তৃপ্তনামূলক ঘোষণা করা হল।

কৃতি খন : -সামাজিক পরিচয়, আধ্যাত্মিক পরিচয়, সংগঠনিক ভূমিকা।

বেছের ধর্মের প্রসাপুরুষ যদি হন আচ্চেতনাদেব, তবে প্রভু নিত্যানন্দ ছিলেন এর আসরণ। শ্রীচৈতন্যের তৃতীয় (মোটামুটি) ২৪ বছরের পুরুষ ঝৌবনে লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবী ও বিশুপ্রিয়াদেবীকে প্রেরিলেন সহকর্মী কাপে। প্রথমজন ছিলেন তৃতীয় প্রথমা পৰী, বিঠায়জন ছিলেন তৃতীয় বিঠায়া পৰী। আর মাতা জাহবা ছিলেন নিত্যানন্দের বিঠায়া পৰী। এই তিন নারীর মধ্যে কৃমা প্রসংগিক হয়ে পরে এই জন্মে যে, এরা তিনজনেই প্রায় সমসাময়িক ও তিনজনেরে মাত্রই একটি বেলস্তু বর্তমান, আর তিনি ছিলেন মহাপ্রভু আচ্চেতনাদেব।

সামাজিক পরিচয়ে দেখি, বাবাতারের কন্যা ছিলেন লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবী। ১৫০১ খ্রিষ্টাব্দে ১৫০২ সালের কেন একটি সময়ে নিমাই-এর সাথে তাঁর বিবাহ হয়। লাশাপাশি সমাজের মিশ্র ও ব্যাপারাদেবী'র কন্যা ছিলেন বিশুপ্রিয়াদেবী। অসুমনিক ১৫০৬ মতান্তরে ১৫০৭ সালে নিমাই-বিশুপ্রিয়া'র বিবাহ সম্পন্ন হয়। লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবী'র দেহজরোর পর। আর ১৫০১ খ্রিষ্টাব্দ মৃত্যু সরবেরের ঘরে জন্মান জাহবা মাতা। ১৫২০ সালে নিত্যানন্দ প্রভু তাঁকে বিবাহ করেন। অর্থাৎ, প্রথম দুইজন ছিলেন বিবাহ-পরিচয়ে নিমাই তথা মহাপ্রভু'র পুত্রী, আর বিঠায়জন ছিলেন বিবাহ-পরিচয়ে নিত্যানন্দের পৰী।

১

লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবী ও বিশুপ্রিয়াদেবী উভয়েই ছিলেন ব্রাহ্মণকন্যা। উভয়ের নামের সাথে 'প্রিয়া' অণ্টি অজন্ম মাধুর্য দান করেছে।

লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবী, বিশুপ্রিয়াদেবী ও জাহবা মাতা - তিনজনেই সামাজিক পরিচয়ের সাথে ছিল আধ্যাত্মিক পরিচয়। লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবী'র আধ্যাত্মিক পরিচয় পাই এইভাবে-

'পূর্ণেতে শ্রীরাম জারা জনক নদিনী।'

অবগুণ হৈল তবে প্রয়োজন জানি।।

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ରମଦୀ ପୂର୍ବେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କୀ ନାମ ।  
ଗୋର ପ୍ରେମ ଦେବା ଲାଗି ହୈଲ ବିଦ୍ୟାମନ । ।  
କଲିର ପ୍ରାରତ୍ତେ ଗୋର ସହିତ ବିଲାସ ।  
ଆତରେ ଜାନିଯା ଦୌହେ ହେଇଲ ପ୍ରକାଶ । ।  
ଜାନକୀ କୁଞ୍ଜିଲୀ ଦୌହେ ଏକତ୍ର ଯିଲନ ।  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଜୀଗ ପରିଶ୍ରାଦ୍ଧି ଦିଲ ମରଶନ । ”

ପଦାଳାଲି ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟାଦେବୀ’ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିଚୟେ ଦେବି - ଏଥର୍ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ନାରାୟଣର ‘ଶ୍ରୀ’  
'ତ' ଓ 'ମୀଳା' ବା 'ଶୀଳା' ନାମକ ହେ ତିନଟି ଶକ୍ତି ଆଛେ । ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟାଦେବୀ ଛିଲେନ ଏଇ  
ଭୂଷଣିତାଲିମୀ । ଆବାର ଜାହରା ମାତାକେ ବଲରାମେର ଶ୍ରୀ ରେବତୀ’ର ମନଦୀ ଅବତାର ଜାମେ ଦେବା  
ହୁଏ ।

ସାମାଜିକ ପରିଚୟେ ତିନଙ୍ଜନ ନାରିଇ ବୈଷ୍ଣବ ଭାଗତେର ଦୁଇ ଦିକପାଳ ପୁରୁଷ ମହାଶ୍ରୀ ଓ ନିତ୍ୟମନ  
ଶ୍ରୀ’ର ଗୃହୀତାଲନେର ସହାଯିମୀ ଛିଲେନ । ପାରିବାରିକ ଜୀବନେର ଏଇ ଶୈଖବୋଜୁଳ ପରିଚୟେ  
ତିନଙ୍ଜନେଇ ଛିଲେନ ଡୂଷିତା ।

ପାରିବାରିକ ଦୟା-ଦାତିତ୍ର ତିନଙ୍ଜନେଇ ପାଳନ କ’ରେ ଗେହେନ ନିପୁଣ୍ୟତାବେ । ତିନଙ୍ଜନେଇ ଛିଲେନ  
ଧୂକେମିମୂଁଳା । ଆମାଲେ - “ଫ୍ରେସର ସାବତୀ’ର କାଜ କରନେନ ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରିୟା, ପ୍ରତ୍ୱାହେ ଉଠିଗୁଡ଼  
ମାର୍ଜନା, ଦେବାଦେବା, ତୁଳସୀ ଦେବା, ରାମାର ଦାରିତ୍ର ଛିଲ ତେଣ ।”

ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା ଦେବୀ’ର ଛିଲେନ ସାମାନ୍ୟମୂଳୀ । ବିବାହିତ ଜୀବନେ ଶାଶ୍ଵତୀ-ମାତାର ଦେବା, ମହେ ବଜ୍ର  
ତିନି ହଟି ଚିନ୍ତେଇ କ’ରାନେନ । ନିଯାଇ ସମ୍ମାନ ନିଯେ ଗୃହ-ତାଳ କ’ରେ ଚଲେ ଯାଓଯାଇ ପତ୍ର ଓ ତିନି  
ଦେ ସକଳ କର୍ମକ’ରେ ଶେଛିଲେନ । ଆବାର ଜାହରା ମାତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ଏଇ ଶୁଣି ଦେବାଯାଇ । ଶୁଣ  
ଦେବାନ୍ୟା, ସହେଦତୀ ବସୁଧାଦେବୀ’ର ସନ୍ତମଦେଵେନ୍ଦ୍ର (ଗମ୍ଭାମଣିଦେବୀ ଓ ବୀରଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୁ) ମାନ-  
ପରମ କରେନ ତିନି ।

ଆମ ଏକଟି ବିଷୟ ଆଲାଦାତାବେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଉତ୍ତର କରାତେ ହୁଏ । ଏହି ତିନଙ୍ଜନ ନାରିଇ ଛିଲେନ  
ମହାମହିନ । ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରିୟାଦେବୀ ଓ ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟାଦେବୀ କେଉଁଇ ସନ୍ତମ-ଧାରଣ କରେନ ନି । ସନ୍ତମ-ଧରଣ  
କରେନ ନି ଜାହରା ମାତାଓ । ତବେ କମ୍ବୁଦ୍ଧ ମାତାର ସନ୍ତମ ବୀରଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୁ ଓ ଗମ୍ଭାମଣିଦେବୀକେ ତିନି  
ସନ୍ତମ- ଦେବେ ପାଳନ କରେନ ।

୨

ଏବାର ତିନ ତିନ ନାରିକେ ଏକଟୁ ଅନ୍ୟାଭାବେ ଦେବା ଯାକ -

ବିବାହେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରିୟାଦେବୀ ଛିଲେନ ନିଯାଇ-ଏର ନିଜେର ପଛକେର ପାତ୍ରୀ ।  
'ଶ୍ରୀକୃତେନାତନ୍ତିତାଦ୍ଵାତ' ଏହୁ ପାଇ -

“ଏକଦିନ ବାଜାରାଚାର୍ଯ୍ୟ-କଲ୍ପା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନାମ ।  
ଦେବତା ପ୍ରଜାପତ ଏହା କାହି ଗମ୍ଭାମଣ । ।

তারে দেবি প্রভু হৈলো সাতিলাখ মন ।  
 লক্ষ্মীচিতে প্রীত পাই প্রভুর নৰ্মন ॥  
 সাহিত্যিক প্রীতি দৌহা করিল উদয় ।  
 বলু ভাবাছন্দ তবু হৈল নিশ্চয় ॥  
 দুহা দেবি মুহা চিতে হইল উদ্ধাস ।  
 দেব পৃজা ঘলেকৈল দৈহে দৈহে পরকাশ ॥

কিং বিষ্ণুপ্রিয়াদেবী ছিলেন শচীদেবীর নির্বাচিতা । পছন্দের ও প্রাথমিক হিম পর্যী  
 (বিষ্ণুপ্রিয়া)-এর অকল প্রয়াসের পর নিমাই-এর কাছে সংসেত যখন বিষ্ণু হয়ে উঠেছে,  
 তখন পূর্বে পূর্বৰ্ত সংসারবৃৰী করলে জানে শচীদেবী 'অভ্যর্ত কপী' বিষ্ণুপ্রিয়া'র সাথে  
 পুরু বিবাহ দেন । আর প্রাথমিক পর্যায়ে তাই এই বিবাহে নিমাই-এর অভ্যর্তও ছিল ।  
 এই ইচ্ছার মাধ্যম-সহনে এক প্রকার বাধ্য হয়ে অনিষ্ট সংগ্রহে বিষ্ণুপ্রিয়াদেবীকে বিবাহ  
 করল । আবার নিজামদের দর-পরিষ্কারের পেছনে ছিলো মহাপ্রভুর ইচ্ছা ও পর্যী দেবীর  
 (এক প্রকার) আদেশ ।

বিষ্ণুপ্রিয়াদেবী দীর্ঘ বিবাহিত জীবন পান নি । উর অকল প্রয়ালই ছিল এর কারণ । বলতে  
 গেল, বিষ্ণুপ্রিয়া দেবীর বিবাহিত জীবন দীর্ঘ ছিল, কিন্তু দীর্ঘ দীর্ঘ-সঙ্গ পান নি তিনি ।  
 পুরুষের জাহৰা মাতা বেশ করেক বছর ক্ষমা নিজামদের সাথে সম্মত-জীবন যাপন  
 করেন ।

একজন হয়েছেবের পুরু হওয়ার পৌরুষ-প্রাপ্তি লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবীর জীবনশৈল হচে ওঠেনি ।  
 তিনি ছিলেন 'সমসীরি' নিমাই-এর পর্যায় । কিন্তু এ বিবর পৌত্রগৃহের অধিকারী হয়েছিলেন  
 বিষ্ণুপ্রিয়াদেবী ও জাহৰা মাতা দু'জনেই । বিষ্ণুপ্রিয়াদেবীর সাথে নিমাই কম-বেশী দু'বছর  
 সংয়োগ-জীবন যাপন করেন (যদিও শেষ লিকে তা বিপর্যট হতে শুরু করে) । এরপর নিমাই  
 সংসর জাল ক'রে সম্মান নে । নিমাই সম্মান নেওয়ার ও 'মহাপ্রভু শৈক্ষিকচৈতন্য' হয়ে  
 ওঝে পরাও বহু বছর উর 'শ্রী'র পৌরু নিয়ে জীবিত ছিলেন দেবী । আবার জাহৰা মাতা  
 তেরিবাহ্যে শুরু হোকেই প্রভু নিজামদের 'শ্রী'-এই বিবর পৌরুরের অধিকারী হয়েছিলেন ।

লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবীর সাথে নিমাই-এর ছিলো সংসর-জীবন । আর বিষ্ণুপ্রিয়াদেবী নিমাই-এর  
 সাথে কিন্তুকল সংসর-জীবন যাপন করলেও নিমাই সম্মান নিয়ে সংসর-জাল করে পেলে  
 ফাঁ-অনুমতি হয়ে নিজের মাতো ক'রে যোগিনীর মতই প্রথ ধর্মাচারে ক'রে গেছেন ।  
 জাহৰা মাতা কিন্তু বৃত্ত বৃত্ত নেই উর সাথে ধর্মাচারে করতেন ও নিজামদ প্রভুর দেহস্থল  
 প্রত তা চালিয়ে যান ।

লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবী ও বিষ্ণুপ্রিয়াদেবী উভয়েই বৈকুণ্ঠের ধন্তার পরিকল্পনে বিশেষ কেন তৃপ্তিকা  
 নেনি । লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবী'র দে অবকাশই ছিলো না । আর ধর্মাচারে বিষ্ণুপ্রিয়াদেবী'র নিঃ  
 ও বহুন্য ধাৰা কেউ প্রভাবিত হজেও তিনি নিজে উপরোক্ত ক্ষেত্ৰে কোনো বৃক্ষস্থল  
 উন্মাল নেন নি । নিমাই সম্মান নিয়ে গৃহজাল ক'রে চলে গেলে, বিষ্ণুপ্রিয়াদেবী গৃহেই

বিজ্ঞান মাতাক'রে প্রক্রিয় করেছিলেন। কিন্তু জাহাঙ্গীর মাতা এ ক্ষেত্রে শিক্ষাপ্রয়োগ, বিজ্ঞান প্রবর্তন ইত্তাত্ত্বিক ধরণ বৈজ্ঞানিক ধর্মের কামা বর্ণন সচেতন ও সক্রিয় ভূমিকা নির্বাচিত করেছেন। তাই কল যায়, বৈজ্ঞানিক ধর্মে এক উচ্চতর্ফৰ্ম সংগঠনিক ভূমিকা জাহাঙ্গীর মাতার পদক্ষেপে সক্রিয়ভাবেই বিদ্যুৎপ্রয়োগের এক্ষেত্রে সে রকম কোনো ভূমিকা চোরে পড়ে না।

শিক্ষা প্রয়োগের স্থিত থেকে দেখালে দেখা যাবে, লক্ষ্মীপ্রিয়াদেবী উঠে গঢ়ে বীরবেণু কেন শিক্ষা প্রয়োগ ক'রে যেতে পারেন নি। সেই অবকাশও ছিলো না। বিদ্যুৎপ্রয়োগের তেজে ভাস হৈছে বৈজ্ঞানিক ধর্মের সমন্বয়ে নেতৃত্ব নে দিলেও একজন মাত্র মন্ত্ৰ-শিখ করেছিলেন। তিনি হচ্ছে বৈশিষ্ট্যবৃন্দ। কিন্তু জাহাঙ্গীর মাতা দীক্ষা দিতেন। শোনা যায় তিনি প্রচুর শিক্ষা প্রয়োগ করেছিলেন। এইভাবে কর্মকৃতি সুন্দর ও পূর্ণ সির্ভ'র ক'রে তৈর্যসূচীৰ এই তিনি মন্ত্ৰী হয়ে দূলমা করেই যাব। তবে একথা ও ধীকার ক'রে নিতে হয় যে, এরা তিনজনই ছিলেন কৃতজ্ঞ, এবং নিজের সিজেৱ জায়গায় নিজেদের ভূমিকা ও কৰ্তৃত্ব নিষ্ঠার সাথেই এৰা পালন ক'রে গেছেন। সামগ্রিক বিচারে তাহ এৰা তিনজনেই ছিলেন তৈর্যসূচীৰ তিন শিক্ষক, নহী।

### তত্ত্বসূত্র ১—

১. শ্রীকৃষ্ণোৰ মাস বাবাজী (সম্পদক ও প্রকাশ), শ্রীগৌৱাভজায়ত লহী (জ্ঞান বিত্তীয়-তত্ত্বীয় কান্তি), প্রথম বচ্চ, ছিটোয়া সংস্কৰণ, শ্রীগীমিতাই গৌৱার তৈর্য, হাজিশহৰ, পৃ. ১০২।
২. ডঃ শ্রীহরিপদ চক্ৰবৰ্তী, মহাপ্রভুর দুই প্রিয়া, শ্রীচৈতন্য অনুযায়, ১৩৯৮ (১), শ্রীগুৰু সংহ আশ্রম, কলকাতা, পৃ. ৩৯।
৩. শ্রীদীপ মুখোপাধ্যায় (সম্পদক), শ্রীগুৱাচৈতন্যচরিতামৃত, আদি লীলা, ঘোড়শ পত্রিকার্ড, সাল অনুভিবিত, বেদামাধব শীল'স লাইব্ৰেৰী, কলিকাতা, পৃ. ১২৯।

\*বৈজ্ঞানিক ও ধীকৃতী প্রয়োগের সম্ভাবন হিলেন ক'বৰিব। তিনি মৈধী বিদ্যুৎপ্রয়োগের সম্ভাবনা নির্ভুল হিলেন।

କିତ୍ତକ ISSN 2394-5877

ପତ୍ରିକା ମନ୍ତ୍ର

ନାନାମାନ୍ଦିର ମେଡିକଲ ଏଣ୍ଡ ଫାର୍ମ ପାର୍କ୍ ଅଟ୍ରିବ୍ୟୁଟ୍ଯୁନ୍ଶ୍ୟୁନ୍ଡ୍ସିପ୍ୟୁନ୍ଟ୍ସ୍ ପାର୍କ୍  
ପୋର୍ଟିକ୍ସ୍ -୨୫୦୮୦୧୨୨୨୨୨୨୨, ଇମେଲ୍ - patika.hospital@gmail.com

ଓବେବସାଇଟ୍ <http://www.patikahospital.com/>

ବାର୍ଷିକାଲୟ ମନ୍ତ୍ର

ମୁଖ୍ୟ ମହିନେ, ମେଜ୍‌ମିଛି, ମେଜ୍‌ମିଛି, ମେଜ୍‌ମିଛି,  
ପୋର୍ଟିକ୍ସ୍ - କାନ୍ଦାମୁନ୍ଦ୍ର, କାନ୍ଦାମୁନ୍ଦ୍ର-୭୦୦୦୦୧୦ ପାଞ୍ଚମାନ୍ଦିର

କିତ୍ତକ' ପତ୍ରିକାର ପକ୍ଷ ଥେବେ ଆନାମେ ହଜ୍ଜ ଯେ, ମୀ କୃଶଳ ଚାତୀରୀ [କୁରି ବକିନାଚନ୍ଦ୍ର ଇଭିନ୍ନ କମ୍ପ୍ୟୁଟର (ମୈହାଟି,  
ଡିଟାର ୨୫ ପରିଗନ୍ଧା) ବାହଳ ବିଭାଗେ ଅଟିବି ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ରାମକୃଷ୍ଣ ମିଶନ ବିଦ୍ୟାଳୟର (ବେଲୁତ୍ତ ମଠ, ପାତ୍ତା)-ଏର  
ବାହଳ ବିଭାଗେର ପରେବକ ] କିତ୍ତକ' ସାହିତ୍ୟ ସଂକ୍ଷିତି ବିଷୟକ ପତ୍ରିକାର ମେଜନ୍‌ଯାର୍ଟ-ମାର୍ଟ-୨୦୧୮, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ୱର  
ବର, ଚନ୍ଦ୍ରମର ସଂଖ୍ୟାର ଏକଟି ପ୍ରସର ଲିଖେଛେ। ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରପାତ୍ରିଆ, ବିଷ୍ଣୁପୁରୀ  
ଓ ଜାହନ୍ଦାରୀ।

ତାର- ୨୫/୦୬/୨୦୧୯

ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ଦକ କିତ୍ତକ

ପ୍ରଧାନ- ୫୮୩୮୫୫୨୨୨୨ -୫

ଅର୍ବିତା ମତ୍ତା  
ବେଶ୍ଵିଜ୍ଞ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ଦକ

KINGSHUK  
Mehut Barf  
479/II, S.V. Road, West Rajapet  
P.O., Jadavpur, Kolkata-700 032

ISSN 2394-6631

সাহিত্য ও সংস্কৃতি বিদ্যারক  
একটি মননশীল পত্রিকা

# গোবিন্দী

নববর্ষ ১৪২৫



# ପ୍ରାଚୀ

କୃତ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିଦ୍ୟକ  
ଲାଟି ମନ୍ଦିରଶୀଳ ପାଇକା

## ସମ୍ପାଦକ

ହୋଲିହଳ୍ପ ନାଥ,  
ଫଲତାର : ୯୮୭୫୨୧୨୦୨୧୫  
୨୫୭୭୦୨୦୧୧୨୨  
ଈ : patika.nababi@gmail.com

ସମ୍ପାଦକୀୟ ମନ୍ତ୍ର  
୧୦, ଏସ. ବି. ଗୋପ  
ପ୍ରେସ୍ ହୋଲିହଳ୍ପର  
ଉତ୍ତର ୨୪ ପରମାଣୁ  
ଫିଲ୍ୟୋଫୋନ୍ ନିମ୍ନଲିଖିତ

## ପ୍ରକାଶକ

ମୂଳ ସେବକ  
୧୦, ଏସ. ବି. ଗୋପ  
ପ୍ରେସ୍ ହୋଲିହଳ୍ପର  
ଉତ୍ତର ୨୪ ପରମାଣୁ  
ଫିଲ୍ୟୋଫୋନ୍ ନିମ୍ନଲିଖିତ

୧ ପୈଶାର ୧୫୫	୧ ପାତା
୧ ଅର୍ଥ ଶବ୍ଦ	୧
୧ ସମ୍ବାଦକେତ୍ର ବଳ୍ୟ	୧
୧ ତ୍ରିଯ ସମ୍ବାଦକ	୧
୧ ଧୀରାଳାହିତ ଶୂତିକରୀ	୧
* ଶୈଖରେ ବୁ	୧
୧ ପ୍ରବଳ୍ୟ	୧
* କୁମର ଚାନ୍ଦୀ	୧୫
* ମୃଦୁ ଅକତ୍ତା	୧୬
* ମୁକ୍ତି ଚାନ୍ଦୀ	୧୭
* ପରମ ମୁଖ୍ୟମ୍ୟ	୧୮
୧ କବିତା	୧୯
* କଲ୍ପନ ରିତ	୧୯—୨୦
* ଅଶୋକ ମୁଖ୍ୟମ୍ୟ	୨୧
* ଶୋଭନ ହରଳ	୨୨
* ରାଜନ ଦେବ	୨୩
* ଶୁଣୀଳ ଦେବାନ	୨୪
* ମୋତିହଳ୍ପ ନାଥ	୨୫
୧ ଗାଁ	୨୬
* ମିଶିତ ଜାଗାପୁରୀ	୨୬
* ଅରିଦିଲା ଦୋହାରୀ	୨୮
* ମହିଳା ହୋଲିହଳ୍ପର	୨୯
* ମହା ମହିଳ	୩୧
* ମାତ୍ରାମି ବୁ ଟୋପୀରୀ	୩୨
* କୋମ ମୁଖ୍ୟମ୍ୟ	୩୬
୧ ଅର କଥାଯ ଗାଁ	୩୬
* ଅରିଦିଲା ଦୋହାରୀ	୩୭
* ଆହୁତି ଦୈତ୍ୟୀ	୩୮
* ଅନୁଷ ଶିଥ	୩୯
* ବାନନ ସରକାର	୪୦
* ମୁଖ୍ୟମ୍ୟ ସରକାର	୪୧
୧ ବୈ ଆର ବୈ	୪୧
* ମେବାଲିସ ସେବକ	୪୧
୧ ପ୍ରଶ୍ନଦ	୪୧
* ଭାବର ବନ୍ଦ	୪୧
୧ ଅଛକର ବିଲ୍ୟାସ ଓ ମୁଲ୍ଲାଳ	୪୧
ମହିଳେ କରନିର୍ଜିତ ସେବକ	୪୧
ଶାମନଥ, ଉତ୍ତର ୨୪ ପରମାଣୁ	୪୧
ଫଲତାର : ୯୮୦୫୫୨୫୬୮୫	୪୧

## ବୈଷ୍ଣବ ପଦାବଳୀ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଦେବୀ ବିଷ୍ଣୁପ୍ରିୟା କଶ୍ମଳ ଚାଟିଙ୍ଗୀ

বিষয়বস্তু—মহাপ্রভু শৈক্ষিকচৈতন্যের গৃহীনদের বিটীয়া শী বিস্মৃতিযাদৈৰী। বালা দৈৱন  
শমাবলীতে মহাপ্রভু'র পরামর্শ বিশেষ অধ্যোৰ্য বহন কৰে। মহাপ্রভু'স সূর হাতেই সেৱা বিস্মৃতিযাদৈৰী  
দৈৱন শমাবলীতে হান কৰে নিৰোজন। পাঁচ জীৱনের মাল কিংবা দৈৱন শমাবলীতে উঠে এসেছে  
এই জৈবায় সেই বিষয়টিই নিয়ে সন্দেশকে আলোচনা কৰা হৈল।

বৈজ্ঞানিক শব্দ—বালো বৈজ্ঞানিক পদবীর মতে কলকাতা, পৌরাণিক পদ, শৌচালিক।

বালো বৈকল পদার্থীর সূচনা মহাকূল অভিযন্তারের জন্যের বর্ণ পূর্বেই। টেকনা-পুর্ববর্তী কবি হিসাবে বিদ্যুত্পত্তি, চৰ্যাদাস ছিলেন অবিশ্বাস্যীয় পদার্থীকার। কিন্তু ১৫৮৬ সালে মহাকূলের আবির্ভাব বালো সময় ও সাহিত্যে বিশেষ গভৰণ কৈল। তাই সৃষ্টি জীবন ও বর্ষাবৎ দ্বারা কভারিত হল বালো সময় ও তার সাথে সাহিত্য। সমজ শিখন সহিষ্ঠন ও জানব প্রেমের ঘন্টা আর বালো সাহিত্যের মজলকাবের দেব-দেবীরা যেহেন বৃক্ষতা মুক্ত হালেন, তেহেনই বৈকল পদার্থী-সাহিত্য শেল নন্দন হন।—‘গৌরোন বিহুতে পথ’ ও ‘গৌরোজ্জিতা’। পদার্থীকারের নিজেরের পক্ষে গৌরোন তথা মহাকূলের বর্ষাবর্ষী, ভাসান্তৰ অবস্থা ও জীবনের নানা ঘটনা ধরে রাখাৰ চেষ্টা কৰলেন। সেই সৃষ্টি থেকেই বালো বৈকল পদার্থীতে জলে এলেন নিয়মিত ব মহাকূল হিসাবী সৈন্ধবিপত্তি।

মানবতা প্রচেতনের গৃহীতনের হিটোর পূর্ব তাঁর জীবনে অবিস্মৃত হন বিশ্বাসীয়েই।  
প্রথ-পির পর্যী লক্ষ্মীসৈনী'-এর অকল প্রয়াসের প্রথম সমস্ত-জীবনে একত্বের বৈশ্বাণ দেখা  
দেয় নিমাই-এর তবন শ্রীমৈরী তাঁর পূর্ব-প্রতিভা সনাতন মিশ্রের কণ্ঠ বিশ্বাসীয়েইর সাথে  
পুরোহ বিবাহ দেওতার ধারণা করেন। সেই মতে আনুমানিক ১৫০৮ (হাজারে ১৫০৭) সালে  
নিমাই বিশ্বাসীয়েইকে বিবাহ করেন।

এত পর কয়েক বছরের সম্মত-জীবন এবং ১৫১০ সালের ২৬ জানুয়ারিতে (১৪৫) শতাব্দীর  
২৯ মাঘ) নিমাই সহায় দেন। মহাপ্রভুর জীবনের এই খর্বের বহু ঘটনা বৈষম্য পরামর্শীক নানা  
পথে উঠে আসেছে। সেই সাথে এসেছেন মেরী বিভূতিপ্রাপ্তি। এই বর এমনই ছিলু পদ নিয়ে  
আসেছেন কৃষ্ণ যাক যেখানে বিভূতিপ্রাপ্তির সীমা নাথ—

କମରୀମ ମାସିଦ “ହୋମଟୋଲ ଆଫାଲେ ପିକ୍ଚୁପିଲାମେନ୍ଟ୍” ନାମିତେ ପିକ୍ଚୁପିଲାମେନ୍ଟ୍ର ବିଷୟ ଆଶାଆରି ହିଁ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୁଏଥାଏ। ଅଧିକାରୀ ବିଷୟରେ—

“যোক্তার আঙ্গালে বিমুক্তিসহী।  
ভবিষ্যত মন কি সম্ভব হ্য।

আত্ম জ্ঞানে সেবে পঠি-মুখ-হবি।  
কি অস্তুত প্রিয় বিল এত সর।

\* नवीनीयता शासन नवीनीयता (स्वी)। ऐसा लिंग हिंजन बहुत कार्य। नवीनीयता परीक्षा शाखेवै बहुत दूर दृष्टि विकास है। अति जल उत्तर एवं जल सम्पद विभागों जर्जरतावाली वाले हैं।

সবু, তারী পূর্ণি নিয়েইকে মেঘে তিনি দে কৃষ্ণ, তা এখনে স্পষ্ট।  
নিয়ু দেশের প্রাচীন পথ আছে দেশেন নিয়েই বিষ্ণুপ্রিয়া'র সুন্ধী দান্ডাজোড় ছবি দেখ  
যাব। যেমন—নারায়ণের “আয় পরি কি মৃত্যু ধৃত্য” শীর্ষক পদে ‘জাহুলি’ ও ‘বাহুলি’ দুটি  
নৌকা বিষ্ণুপ্রিয়া'র মৃত্যু রূপ দর্শনের কথা আছে। দেওয়ানী “গোরা মহম কি কৃষ্ণের জানে” শীর্ষক  
পদে গুরুত্ব পূর্ণ পুরী পুরী-বীরি, নিয়েই বিষ্ণুপ্রিয়া'র অস্ত্রবস্তুত বর্ণনা মিঠে লিখে লিখে—

“দেখা দায় কি গুরুলি আবে।  
তিনি আপ এক সুয়ে দে বুনে॥  
অপুরাব কাল ইলি আসি।  
চারিবালে ঢাই দে রসে ভাসি॥  
মেঘে বিষ্ণুপ্রিয়া পুরুষ ঘোরে।  
শুভিষ্ঠ মিঠো পেরিল তানে॥  
লু লু রাসি পুরুষের কোশে।  
না জানি কিমা বরিল তানে॥  
দে রহনী মণি জানিয়া লুহ।  
সুবী সহ জানি কি কৃষ্ণ কৃষ্ণ।”

সামুদ্র ঝৈন-বালন করতেই নিয়েই সিদ্ধান্ত দেন গুরুজা পিতৃপিতৃ-মানের জন্য এক  
কর্মবেন। গুরুজা বিষ্ণুপ্রিয়া-কর্মবেন পর তাঁর মধ্যে ভাবালুতা দেখা যাব। আব এক জনপ্রাণী  
সম্মতোই তিনি ক্ষয়ে নবীনে মিথে আসেন। নিজে যেমন জোগত কৃষ্ণজ্ঞে যজনেন, যেমন  
কৃষ্ণমানের জোগতে ভুসিয়া লিঙেন ননীয়া। এর সাথে সুরে বিশ্বার্প্ত হচ্ছে শাপল প্রাণী সামুদ্র-বীর।  
আব একমিন সিদ্ধান্ত নিজেন ঝীরের উদ্ধুর লাগি’ সজ্জাস-প্রশংসেন। বামীর সাথে আসু মিথে  
নুনা সাকেতে আভাসিত হচ্ছে বাকে বিষ্ণুপ্রিয়াকেবীর তৈমিলি ঝীরনে ঘটে যাবতা নুন ঘোল,  
তা পরিপূর্বক করবে। যেমন, বৈকল পদবক্ষীর অস্তর্গত বাসু যেবের একটি পদে একই তিনি  
বিহুর উদ্বেশ হয়েছে এইভাবে—

“গুলিনী বিষ্ণুপ্রিয়া তিজা বন্ধ চুলে।  
কু কু বাঢ়ি আসি শাতগুরে বলে॥

— — — — —  
বিষ্ণুপ্রিয়া বলে আব কি কৃষ্ণ জননি।  
চারিদিকে অহমল কলিহে পুরাণি॥  
নাহিতে পরিল জলে নাকের দেশে।  
ভাসিবে কপল মাথে পড়িবে বজ্র॥”

আসেতা পদে দেখে যাব আন শেবে বিষ্ণুপ্রিয়াকেবী শুতুর-হচ্ছে এসে শুতুরীয়া শুতুরীয়  
কলাহেন হে, আসু অহমল-অনুভূবে তাঁর দাল কম্পমান। কুরশ, তাঁর সাথে নুনা অহমল-কুন  
গোল ঘটে হচ্ছে। আসেতা অবহুর তাঁর নাকের নাকছাবি (“নাকের দেশে”) জলে পাতে যাব।  
সবু নুনীয়া শকে তা অভীর অহমলজনক। তিনি আসু বিশ্বস-অহমল-ভাবনার স্থূল হচ্ছেন,  
আব এই অহমল যে নিয়েইকেজিক, আ-ব- তিনি অনুভূব করেছেন ও বলেছেন কপল জলা  
• বিষ্ণুর গূর্ব গূর্ব ঘটে বিষ্ণুপ্রিয়াকেবী নিয়েইকে দেখেছিসেন। আব তাঁটো নিয়ো-কেবিল  
তাঁর পূর্বীগ কহেছিল।

কল। নিরামিল নথী'র কাহি-বিজ্ঞেনের পদস্থেই মূলত 'কশল ভাবা'র কথা আসে।

১৯১০ সনের ২৫ জানুয়ারি (১৯০৭ খ্রিস্টাব্দের ২১ মার্চ) শেখ রাতে নিমাই গৃহবাস করেন সমাজের নিষিদ্ধ। এরপর বিজুটিয়ানেরীর বিলাপের জির বাসু মোসের একটি পদে বর্ণিত হয়েছে,

“কৈবে সেৱী বিজুটিয়া  
নিজ অস অচলভিজ  
লেমোন লেটিজ বিজিতলে।  
অহে নাথ কি কৰিল  
শৰ্মারে ভাসিয়া গেলে  
বালিতে কৰিতে ইষ বলে।”<sup>১</sup>

জন্মবরণ ও বিপর্যোগ বিজুটিয়ানেরী'র এই জির অভ্যাস করল। নিমাই স্বাস্থ নিয়ে গৃহবাস করে গেলে সেই ঘৰেকারে ভেড়ে পড়েছেন। তিনি বিলাপ করে জন্মন করেছেন। তৃতীয় পুত্র  
তাই এই জন্মন সতীই জন্মাকে কালোয়ে ঝৰীচূঢ় করে।

পতি-বিজ্ঞেন বেদনার সেৱী বিজুটিয়া ছিলেন বাধাহৃত। বীরে দীরে তাকে হতাশ জান করে।  
আর তাই ভগিনীর শাশু বলাই-এর একটি পদে দেখা যাব বিজুটিয়ানেরী বলছেন—

“সদি! দিন গনি গনি  
নিম কৃতাই  
বালিতে জীবন  
শীগোপনামন  
আর কি দেবিতে শৰো।”<sup>২</sup>  
আলোচ্য অশে সেৱী হতাশার নিষিদ্ধিতা হয়েছেন, ভাবেছেন, প্রথ ধৰণত আর কুমি পতি-পুত্ৰ  
সাথে আর তার বিলন সত্ত্ব হবে না।

নিমাই-বেশির বিজুটিয়ানেরী'র জীবনের নলা ঘোষা কৰিব পাশ্চাপি এমন কিছু নথ আছে,  
যেখানে বিজুটিয়ানেরী'র বিশেব বেন কাক (doing)-এর কথা নেই, অপরের একেই তার নাম  
উচ্চারিত হয়েছে যাব। যেমন—“সকল সোজাত মেৰি” বাসুদ ঘোষের এই পদে পদকৰ্ত্তার  
কথাতেই তার নাম উচ্চ এসেছে (‘বিজুটিয়া আছে পরি’), বা, “হেমেতের নবীনার চাই বাহারে  
নিমাই” শীর্ষক বাসুদেব ঘোষের অশ্ব পদে বিজুটিয়ানেরী'র নাম উচ্চারিত হয়েছে পতিনেরী'র  
মূখে (‘বিজুটিয়া ব্যু দিলি গলুৱ পথিবা’)।

আবার এমন বিকুল দৈবত পদস্থী'র পদত পাওয়া যাব, সেখানে বিজুটিয়ানেরী'র কল্পনাৎ  
আছে। যেমন—মূর্খী হিন কৃকুলাসেও “জয় জয় মহাত্ম জয় পৌরস্তু”<sup>৩</sup> হস আছে বিজুটিয়ানেরী'র  
কল্পনামূলক “জয় লক্ষ্মী বিজুটিয়া অভূত পুরী” (এখানে লক্ষ্মীবিজুটিয়ানেরী'রও উচ্চে আছে)।

অর্থাৎ, বালো বৈকল পদবলীতে বিজুটিয়ানেরী'র বিভিন্ন অবস্থার বর্ণনা পাওয়া যাব। কল্পনাৎ  
তাঁর সুখী দশ্মতের কথা, কখনও নিমাই-স্বাস্থ নেতোত পদবলী<sup>৪</sup> অবস্থার কথা বৈকল পদবলীতে  
উচ্চ এসেছে, তাই বলাই যাব, বালো বৈকল পদবলীতে বিজুটিয়ানেরী'র শুল্ক বজ্যাহিক। তবে  
একথণও বলা যাবলা, তাঁর প্রতিটি অবস্থানের নেপথ্যে থেকে গেছেন নিমাই, বা পৌরাণ বা  
মহাত্ম।

### আবস্থা :

১. বালো শিল্পকূমার ঘোষ, শ্রীঅধিবা নিমাই ইতিব, ২০০৫, মহেশ লাইব্রেরী প্রক্ষেপ সংস্থা,  
সমাজতা, পৃ. ৫৩।

१. श्रीनगरीलाल दासी (संग्रहक, संग्रहक ओवलपट), देवधर नगराबाली शहिरा ग्राम पंचायत (फॉर्म ७५), अद्य संकेत, श्रीनगरीलाल ग्रोवर्स एक्सप्रेस, हालिसहर, १४०० (कश्मीर), पृ. १५।
२. अद्य, पृ. १०१।
३. जगन राम (संग्रहक), देवधर नगराबाली (अद्य संकेत), विटीय मूल, विक्रेता नवलिलेन, जलकाला, १४१२, पृ. ४३।
४. अद्य, पृ. ४३।
५. श्रीनगरीलाल दासी (संग्रहक ओवलपट), देवधर नगराबाली शहिरा ग्राम पंचायत (फॉर्म ७५), अद्य संकेत, श्रीनगरीलाल ग्रोवर्स एक्सप्रेस, हालिसहर, १४०० (कश्मीर), पृ. २४।
६. यहां विवरकृत ग्रोवर, श्रीनगरीलाल दासी, २००५, अद्य संकेतों का वर्णन नहीं, जलकाला, पृ. २४।
७. जगन राम (संग्रहक), देवधर नगराबाली (अद्य संकेत), विटीय मूल, विक्रेता नवलिलेन, जलकाला, १४१२, पृ. ४८।
८. अद्य, पृ. ४३।

उपर-शब्दों ग्रन्थों का नाम, गठन ओवलपट और उपरितारां द्वारा लकड़ीमें नाम एवं नाम संस्कृत अविष्ट राखा रखते हैं।

୧୮

Editorial Office: NABABI, 435 B Road  
Ichapur - Nowrangpur 24 Pgs. (North)  
Pkt. - 743 144 Ph. ~~226666~~ 933-214

ଏବେଳା ଜାନାରୁ ୨୯୬୮ ଚେ ଶ୍ରୀ କୁମାର ପ୍ରାଦେଶୀ  
ନଗରୀ, କାଶିଖଳା ଓ ଅଧିକାରୀ ବିଭାଗ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରମଳୀରେ ପାତ୍ରଙ୍କାର,  
ନରରତ୍ନ (ନରରତ୍ନ) ୨୪୨୬, ୨୪୨୭, ଅଧିକାରୀ ବିଭାଗ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରମଳୀ  
କାଶିଖଳା ଓ କେତେ ହିକାନ୍ତିଷ୍ଠା "ନାଟ୍ର ଏବଂ ପାତ୍ରଙ୍କ ମିଶନ୍‌ରେ  
ପାତ୍ରଙ୍କ ପ୍ରତାମନାର କାମ୍ପାର୍ ଏବଂ ପାତ୍ରଙ୍କ ମିଶନ୍‌ରେ ଅନୁଭିତି ଦ୍ୱାରା  
ବୈଶ୍ଵାର୍ଣ୍ଣ୍ୟ ଦେଇଛା।

କେବଳ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ର ସନ୍ଧିମାତ୍ର ମେଟିଙ୍ଗ୍ କୁଳକ  
(ଲୋହାରୀ, ପ୍ରେସ୍ ୨୪-୩୦୩୦) ସମ୍ମାନ ରିକାର୍ଡ୍ ଅବଶ୍ୟକ  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏ ବାନ୍ଦକ୍ଷ କିମ୍ବା ବିମୁଖାଦିତ୍ (ପ୍ରେସ୍ ୩୦୩୦, ୧୯୩୭)  
ଏବଂ ସମ୍ମାନ ରିକାର୍ଡ୍ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ,

ଅଁ : ରାଧାମୁଖ ନଗନାଥ  
୧୯୬୫ ଏଟିମ୍ ୨୦୩୬

ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରକଳ୍ପିତା ମୁଦ୍ରଣ  
ନିର୍ମାଣକାରୀ, ନାରୀ  
ପ୍ଲଟ, ଅମ୍ବାରୀ, ପି. ପ୍ଲଟ୍୧୫  
ହୋଲାଙ୍ଗ-ନାରୀପାଇଁ  
ଫିଲ୍ଡ୍-୧୫୩୧୫

# বাংলা হৃত্তোগল্প কথা



সম্পাদনা

ড. মোহিনীমোহন সরদার ও ড. শ্রেষ্ঠ কামাল উদ্দীপ্ত

*Bangla Choto Gopo Kotha, Porbo-1*

*Edited By:*  
*Dr. Shaikh Kamal Uddin*

*and*

*Dr. Mohini Mohan Sardar*

প্রথম প্রকাশঃ  
জানুয়ারি, ২০২১

প্রকাশকঃ  
সুন্দর পাল ধৰ  
গেটওয়ে পাবলিশিং হাউস  
১নং রোড, অক্ষয়নগর, হাবড়া, উত্তর ২৪ পরগনা  
ফোন নং: ৯৭৩৩৫০৫০৪১, ৯৮০৬৭৯২৭৬২  
ওয়েবসাইট: [www.gatewaygraphics.in](http://www.gatewaygraphics.in)  
ইমেইল: [contact@gatewaygraphics.in](mailto:contact@gatewaygraphics.in)

প্রচন্ডঃ  
অমিতাভ দাশ

অক্ষয় বিনামুদ্ধঃ  
গেটওয়ে পাবলিশিং, হাবড়া

ISBN: 978-81-945505-7-0

মূল্য: ৫০০ টাকা

## সৃষ্টিপর

- \* ক. কুশল চান্দোলা  
 'হারানের নাটকামাই': একটি পর্যবেক্ষণ... ২৬২
- \* তিবজিঃ সরকার  
 পরকার প্রভাবকুমার দুর্ঘাশায়ায়ের ছোটোমত নচন্দন বক্তব্য শিখে; প্রসঙ্গ  
 বসবর্ণীর উপরিকাঠা... ২৭৪
- \* জয়েন পিরাজ  
 হৃদীশ ঘোষের 'ভূখা কলাবান': পুরিয়ের গান... কথন... ২৯০
- \* বনী কুশলী  
 বিহুবিহুর বন্দোশায়ায়ের 'পুরিমাটা': প্রসঙ্গ সমাজ চির... ৩০০
- \* কীর্তি বনিক  
 জোড়িবিহু নবীর 'পিরিপিটি': লৈক্ষণ্যচেতনা ও মনস্তাত্ত্বিকতা  
 এক অভিনব নির্ভীপ... ৩১৮
- \* প্রকল্প দুর্যু  
 'তালী' মারি; চতিক-চিরাণ আরাশফর... ৩১৯
- \* সুজুক কুমার  
 'শিরী': একটি সাক্ষিত পর্যালোচনা... ৩২৫
- \* কাজ নাজমুল হাসান  
 'সিডি': নারীর কর্মজীবনে পদ্মোদ্ধতির গত... ৩৩০
- \* প্রকৃতনাথ সাহা  
 তারাশকেরে 'না': অন্য গোধে... ৩৩৬
- \* জলন্ধী প্রতীল  
 বনগুলের গত 'ছেটিলেক': আনুষ্মানিক মূল্যায়ন... ৩৩১
- \* কুকুরি মাস  
 জোড়িবিহু নবীর 'চোর' গানের সমাপ্তিক অঙ্গচনা... ৩৪১
- \* প্রতিমিতা ভট্টাচার্য  
 'হারানের নাটকামাই' নারীর সংশ্লিষ্ট প্রতিনা ও মূল্যবোধের  
 জান্মবস্তু আবাসন... ৩৪৭
- \* জন ভট্টাচার্য  
 সঠীনাথ ভাসুটির 'গগনচক্র' সাহিত্যের আধাৰে জীবনৰ বিলিম... ৩৫৪

# ‘হারানের নাতজামাই’: একটি পর্যালোচনা

ডঃ কুশল চ্যাটার্জী

(১)

বাংলা সাহিত্যের সাথে বিভিন্ন সামাজিক-রাজনৈতিক আন্দোলনের সম্পর্ক বহুবিনের। বহু উদ্দাহরণ এই প্রসঙ্গে দেওয়া যায়। যেমন- রবীন্দ্রনাথের ‘কলমিত্তি’, মুকুম মাসের ‘ছেড়ে দাও কাঁচের চূড়ি’, রঞ্জনীকান্ত সেনের ‘মাঝের দেওয়া মৌল কাপড়’, গঙ্গাচরণ নাগের ‘রাখীককষ্টন’, নজরুলের ‘বাধনহারা’ ইত্যাদি। তেওঁদের আন্দোলনকে কেন্দ্র করেও বাংলা সাহিত্য গঠিত হয়েছে। কি সেই তেওঁগুলি আন্দোলন?

মালিকের জমিতে জান-প্রাপ্ত জড়িয়ে বিপুল ফসল ফসলানের পর বসেছেন প্রাণি ছিল ভাগচারীদের। নিরসর এই বঞ্চনার ফলাফল বিষ ভাগচারীরা শেষ পর্যন্ত আন্দোলনের পথ বেছে নেয়। উৎপর ফসলের তিনভাগের নুইভাগ (> তেওঁগুলি মাবি ক'রে এই আন্দোলনের সূত্রপাত, যার সূচনা হয়েছিল ১৯৪৬ সালে) ধারণাবিকভাবে চলেছিল ১৯৪৭ (১৯৫০) সাল পর্যন্ত। বিষু চট্টগ্রামীয়, হল মির, অজিত বসু প্রমুখেরা ছিলেন এই আন্দোলনের বিশিষ্ট নেতৃবর্গ। শিকায় ৬ সহিতকীন ছিলেন এই আন্দোলনে শহীদ। এই আন্দোলনের কিষু বৈশিষ্ট্য হিসেবশীল—

ক) ভাগচারীদের সমবেত ও ঐক্যবদ্ধ আন্দোলন

খ) ধরনিত্বপেক্ষতা

গ) নারীদের সহিয়া অংশগ্রহণ

তেওঁগুলি আন্দোলন ও কৃষি আন্দোলনকে কেন্দ্র করে বা এগুলির প্রয়োগ উপরিত ক'রে বহু বাংলা সাহিত্য গঠিত হয়েছে ও হচ্ছে। যেমন— পর্বত

জ্ঞানের ‘প্রশ়ংসিত’, মিহির আচার্যের ‘দালাল’, নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়ের বন্দৃত, সমবেল বসু’র ‘প্রতিরোধ’, শোণি ঘটকের ‘কমরেছ’, অবশের পথ প্রদত্তি। এগুলির মধ্যে অন্যতম মানিক বন্দোপাধ্যায় ‘হারানের নাতকামুই’ প্রচ্ছি: ১৯৪৭ সালে গঞ্জটি ‘পূর্ণিশা’ পরিকার্য প্রকাশিত হয়। ১৯৪৮ সালে গঞ্জটি প্রথম (যোগেরভূত গঞ্জাখ)-এ স্থান পায়।

## [২]

ব্রহ্ম আন্দোলনকে কৃষ্ণ ধারণ করে মানিক বন্দোপাধ্যায়ের ‘হারানের নাতকামুই’ প্রকার অনুপ্রস্থান। আন্দোলনের পক্ষ, পুলিশী অভাচার, সজবক প্রতিরোধ-সহই এ পর্যন্ত গঞ্জকার সূচারূপত্বাবে তুলে ধরেছেন। যেহেন—

ক) পুলিশ আগমনে বার্তাপ্রেরণের পক্ষ: আন্দোলনকে ও আন্দোলনকারীদের ব্যানের জন্য আয়ুরস্কার প্রয়োজন। তার জন্যে প্রয়োজন কৌশল। গর্বে পাই—  
“শীর আর উলুজনিতে গ্রামের কাঙ্গাকাছি পুলিশের আকস্মিক অবিভীত ভাসাইনি  
হয় গিয়েছিল।”<sup>১৩</sup>

খ. পুলিশ সঞ্চিহ্নস্থাপকতা: আন্দোলনকে দমানের জন্য  
হয় পুলিশ সক্রিয়তা। বিভিন্ন আন্দোলন বিভিন্ন সময় সাফল্য পারনি, তার  
অন্যতম কারণ বিশ্বস্থাপকতা। এই গর্বেও এই দুটি বিষয় উল্লিখিত হচ্ছে—

“কিন্তু গ্রাম ঘেরবার, অটোবাটি বেঁধে বসবাস কোনো চোটাই পুলিশ আজ করল  
না। স্টোন গিয়ে ধিরে ফেলল ছেঁটি হাঁসতলা পাড়াটুকুর কথান ঘর ঘার মধ্যে একটি  
ঘর হুরানের। বোঝা গোল আট্টাটি আগে থেকেই বাঁধাই হিল। ভেতরের ব্যবর পেতে  
এসেছে। ব্যবর পেয়ে এসেছে মানেই ব্যবর দিয়েছে কেউ।...”<sup>১৪</sup>

গ. নেতাকে আগলাতে সংঘবন্ধ প্রতিরোধ: যে কোনো বিদ্রোহ, আন্দোলনকে  
ধর্মী নিয়ে যাওয়া ও পরিগতিসান করার জন্যে দরকার যোগা নেতৃত্বে। আলোচ  
গর্বে সেই ভূমিকা নিয়েছে ভূবন মণ্ডল। আর সেই নেতাকে রক্ষা করাও আন্দোলনে  
চূড়ি সাধারণ মানুষের অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ দায়িত্ব থাকে। এই গর্বেও পাই—

১. “ভূবন মণ্ডলকে তারা নিয়ে ঘেরে দেবে না সালিগঞ্জ গী থেকে।... ধৰ  
দেবে না বলে কবুল করেছে জান, সে জানটা দেবে এই অপনজনটার জন্য।”<sup>১৫</sup>

২. “... লাঠি-সড়কি-দা-কুড়াল বাণিয়ে ঢায়িরা দল বীরতে থাকে।”<sup>১৬</sup>

৪. পুলিশ অফিসার ও আদোলন বৈঠানের ছল, অব্যবহৃত পদ  
করার জন্ম পুলিশ অফিস নেয় পদমন্ত্ৰীর পদ। পশ্চাপুরি আদোলনকালীন  
সময়সূচকে দুপুরী জন সন্দৰ্ভ পৰ্য্য নেয়, নেও ননা উপর আবাধ পৰি  
পৰি রাখ, কুন্ত মুক্ত হৃষিমে বাহিতে সুজাপিত। শুধু মুক্তকার নেই, জন সন্দৰ্ভ  
ক্ষেত্ৰে দৃঢ় রাখ বৰা। তাৰি—

“মাঝে বাধাতে এখন পৰ্য্য বৰ্ণ কৰে তাকে বাধিতে আনিয়ে আছো  
পৰি জনক মুহূৰকে তাই ভিজাস কৰাতে হৈ, ‘হৃষিম সামৰে জোন বৰ্তী’”

তবু পৰ্য্যে বাহিৰ হৃষিম ধূঢ়াত হৈন কৱেক গৰ্ব হৃষিম কৱে গৰ্ব  
হৈন হৃষিম বাধাত হৈপ কৰে, ‘আজা, কোন হৃষিম সামৰে কৰা কৰণ?’

গৱেষণা একো চাপড় খেতোহৈ এমন দাউমাটি কৰে দেন্দে অংশ বৰা,  
...এবত দুট জৰাজৰো অংশ বেশোৱা না, একেৰাবে তুষোড় হৃষ উঠো  
জালকিবাছিতে।”

৫. পুলিশ পৃষ্ঠাতিপি, আদোলনকাৰী, বিজোহী বা সম্প্রদায়বিদ্বান  
সবে সহজে মনুভৱ কৰিব পুলিশ জুনুন, কথা বাস কৰাৰ কৌশলজন পুলিশৰ  
সহজহীনত বকাশযোগ বা কৰ্মব্যৱস্থাৰ বহু বজিৰ ইতিহাসে পাখা যাব।  
কে পৰা সিংহেৰ বা নিজেৰেৰ supremacy কাহিৰ কৰাৰ। অলিঙ্গী অনন্ত  
কৰি জোৱা আকৰ্ষণেৰ পশ্চাপুৰি বিকৃত কামৰাসনৰ হীন অকাল দেৰ বাবিলো  
সময় দাবে কৰা দৈন ইতিহাসক বৰ্ণন প্ৰয়োগেৰ মধ্য নিয়ো। অজলজ ‘হৃষিম  
নাতকৰাই’ পঞ্জেৰ দেখা যাব বক্ষত দাতোৱাকে এমনই নিষ্ঠু কৰ্ম কৰা হৃষ  
কৰুন—

১) “তুমকে ন পাই, জামহি নিয়ে তুমি বাট কৰিব।”

২) “বাহ, তেৱে তো যাতি ভগী ভালো, তোজি নতুন নতুন জামহি ঘোষি।”

৩) “অৱ দুই দুড়ি এই বাসে—”

বক্ষক আদোলনকে প্ৰকাশণ কৰে৬০ পুলিশ জুনুন আৰ পৰিশ জুনুন  
বক্ষক পৰিজোহী যামসিকতা ‘হৃষিমে নাতকৰাই’ পঞ্জে প্ৰকাশিত হৃষিম  
আদোলনেৰ প্ৰকাশণ, বিজোহ, বাপৰকৰা ইতানিস বিজ্ঞাপিত কৰিব এবত পৰা  
হৃষিম একটি উপন্যাস নহ, হৃষিম একটি ‘হোটেল’ বৃত্তি।

ହେ, ଏହା କିମ୍ବା ମରେଇଲେ ନାଥକଳାପି ଶୁଦ୍ଧଦୂଷଣ ବିଷୟ। ନାବ କୋଣେ କିମ୍ବା  
କୁହ ଶରୀରଟି ଦାନ କରେ, ନାଥ ତଥାନ କରେ କହନ୍ତି ଅଛିଏ। ଯାନିକ ବନ୍ଦେଶ୍ୱାରୀମାନେ  
କୁହରେ ନାହାଯାଇ ଗରୁଡ଼ିବ ନାଥକଳାପ ବିଶ୍ଵେଷ କରିଲେ ଯେ କମ୍ପି ପାତ୍ରରେ ଗାନ୍ଧି,  
ଏହା ଚିତ୍ରର ସହାୟେ ଶକ୍ତି କରିଲେ ଏହିନ ହୁଲେ—



ଏହେ ନାମାନୁଶ୍ରାବେ ଅକୃତ ହାତାନେର ନାତଜାମାରୀ ଉଗମୋହନ, "...ବସି ତତ୍ତ୍ଵ ଇକିନ୍-ମାତାମ୍, ବୈଟେଖାଟେ ଜୋଯାନ ଦେହଜା, ମାଡ଼ି କାମାନୋ, ଚାଲ ଆପିଜାନୋ।" ବିଷ ଘେ ଅବହାର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ସାମାଜିକ ଭାବେ ହାତାନେର ନାତନି ମୟାନୀ'ର ସାଥୀ ଅର୍ଧିତ ହାତାନେର ନାତଜାମାରୀ ହୁଏ ଉଠେଛେ କୁବନ ମଞ୍ଜଳ, କୃଷକ ଆନ୍ଦୋଳନେର ନେତା।

দারোগা মন্ত্রণ এসেছে আবেদনের নেতা দুর্বল মণ্ডলকে ধরতে। সালিমজুর ইমতী জেটিক হয়েছে তাদের নেতাকে 'পুলিশে যাতে খরা নিয়া যেতে না পরে' তার জন্মে। পুলিশের সাথে বচসা চলাকালীন গ্রামবাসীদের পুলিশের হোৱ যেকে বাঁচাতে, অনর্থক বক্তৃপাত টেকাতে ভাইক হচ্ছার মা অসাধারণ বৃক্ষিমন্ত্র পরিয়ে দিয়ে, পুলিশের দুর্বল মণ্ডলকে না চেনার সুযোগ নিয়ে, তাদের বাঁচিয়ে দ্রুতিত দুর্বল মণ্ডলকে কন্যার স্বামীর ছবি পরিচয়ে তাকে কন্যার সাথে এক ঘরে বাঁচিকালীন শয়নের জন্মে পাঠিয়ে দেয়। তাদের আবেদনের নেতা দুর্বল মণ্ডলকে পুলিশের প্রেক্ষণি থেকে বাঁচাতে এই ছবি পরিচয় ও সন্টকালীন সময়ের অভিনয়ে দুর্বল মণ্ডলও যোগ দেয়, সহযোগিতা করে। বিবাহিতা হন্না, সমাজ ইত্যাদির নিরিখে এটি যে একপ্রকার অভ্যন্তরীণ সিদ্ধান্ত, মহনার হাব মতে বৃক্ষিমন্ত্রের অভাব ছিল না। তব নির্জনের নেতাকে রক্ষ করার

ଏହି ଶାକୀ ମହାତ୍ମା ହେବ। ପରାମର୍ଶରେ ଯାନାର ମା'ର ଅକୃତ ଜାମାଇ ଉଗମୋହନ ଏହିଥେ ଆହୁମ୍ ଆମେ ମହାତ୍ମା ଆବାର। ମୁ'ଜାନେର ସେବକେ ଯାନାର ମା'ର ଏମନିକି ଯାନାର ଲୋଟୀ ଲାକାନ୍ତ ଖାଦ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ପରେ ଶୁଚନା ଥେବେ ଯେ ଟାନଟାନ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପରି ହୋଇଥିବା ଶୁଭତା ହେବେ, ଗର୍ଭର ସମାପ୍ତିରେ ତାର ସମାପ୍ତି ଘଟେଛି। ଆର ଏହି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ଲୋମ୍ବେର କେମ୍ବିନ୍ସ୍ୟ ରେ ଯେହେ 'ହାରାନେର ନାତଜାମାଇ' ଗର୍ଭର ଆବତ ଧର୍ମଭୂତ ହେବେ ସର୍ବନ ହୃଦୟରେ ହାରାନେର ନାତଜାମାଇ ଭୂବନ ମହାତ୍ମାର ପରି ଏହି ପରମାହିତ ମହାତ୍ମା ମାର୍ଗଧର ଆଶମନ ହୟ (ଆମେ)। ଆର ତାରପରେଇ ଯାନାର ମା ଓ ଯାନାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ମହାତ୍ମାର ସେଇ ଅବିଶ୍ଵରବୀଯ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ—

"ଏହି, ତେବେ ତୋ ମାଣୀ ଭାଗୀ ଭାଲୋ, ବୋଜ ନାହିଁ ନାହିଁ ଜାମାଇ ଲୋଟୀ, ... ଆର ଫୁଇ ଝୁଲି ଏହି ବାସେ—" ।<sup>104</sup>

ଏହି ଶାକୀ ଶାକୁଡ଼ି ମା'ର ମହାକରମେ ଦୁରାଳି ଓ ଶୁରକ୍ତ ବୁଦ୍ଧାତେ ନା ପରା ଜାମାଇ ଉଗମୋହନ, ଯେ ଏତଙ୍କିର ରତ୍ନ ହିଲ ଶାକୁଡ଼ିମା ଓ ଝୁଲିକେ ଗଞ୍ଜନାମାନେ; ଦେଇ ହତୀଂ ମହାତ୍ମାର ଯାନାକେ ହୁତେ ଯାଓୟା ଏବଂ ଯାନାର ମାକେ ଅଗମାନେ ଜୁଲେ ଘଟେ। ମହାତ୍ମାର ନାମରେ ବୁକ ଚିତ୍ରିତ ଦୈତ୍ୟୋ ଅକୃତ ପୁରୁଷ, ଅକୃତ ଦ୍ୱାରୀ ଓ ଅକୃତ 'ଜାମାଇ'ହେ ବୁଦ୍ଧ—

"... ମୁଁ ସାମଲାଇଯା କଥା କହିବେନ୍!"

ଗର୍ଭର ଶୁଚନାର ଲୋକଜମାଯେତ ହୋଇଲି ତାମେର ଆଦେଶନେର ବେତା ଭୂବନ ମହାତ୍ମାରେ ଆଗମାତ୍ରେ। ଏହି ଭୂବନ ମହାତ୍ମା, ଯେ ହିଲ ହୁତ ହାରାନେର ନାତଜାମାଇ, ତାକେ କେବୁ କରେଇ ଗର୍ଭ ଶୁଚନା ଓ ଅଗ୍ରସର୍ବ, ତାର ଜାନ୍ମାଇ ସାଲିଗଙ୍ଗର ଅବିବାସୀଦେର ଗୋଟିଏକ ଅଭିରୋଧ। ଆବାର ଗର୍ଭର ଯାଏ ବରାବର ଆଗମନ ହୟ ହାରାନେର ଅକୃତ ନାତଜାମାଇ ବାଗମୋହନେର, ପୁଲିଶେର ଅନ୍ୟା-ଅତ୍ୟାଚାରେର ବିକଳେ ତାର ଅତିବାଦେର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ପୁଲିଶେର ଅତ୍ୟାଚାରେତ ଦେଖୋ ଯାଏ ମାନୁଷେର ଗୋଟିଏକ ପ୍ରତିରୋଧ, ଅତିବାଦ—“ବାଡିର ମକଳକେ, ବୁଢ଼ୀ ହାରାନକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ହେତୁର କରେ ଆସାମି ନିଯେ ରାତନ୍ତା ଦେବାର ସମ୍ମା ଦେଖିବେ ପାଇଁ କାଳକେର ମତୋ ନା ହଲେ ଓ ଲୋକ ମଦ ଜମେ ନି, ଦଲେ ଦଲେ ଲୋକ ଝୁଟି ଆମେ ଚାରିଦିକ ଥେବେ; ... କାଳେର ତେୟେ ସାତ-ଅଟି କୁଣ୍ଡ ବେଶି ଲୋକ ପଥ ଆଟିକାଯା।... ଏହି ଭାବରେ ପାରେ ନି ମହାତ୍ମା। ମହାତ୍ମାର ଜନ୍ମ ହଲେ ମାନେ ବୋରା ଯେତ, ହାରାନେର ବାଡିର ଲୋକେର ଜନ୍ମ ଚାରିଦିକେ ଗୀ ଭେଟେ ମାନୁଷ ଏବେହେ। ମାନୁଷେର ସମ୍ମାନ୍ୟ, ବାହେର ଉତ୍ତାଳ ସମ୍ମାନ୍ୟ କିମ୍ବା ଲାଜ୍ଜା ଯାଏ ନା।”<sup>105</sup>

ସମ୍ବିଧି ବିବେଚନା କରେ ତାଇ ବଲାଇ ଯାଏ ଯେ, 'ହାରାନେର ନାତଜାମାଇ' ଗର୍ଭର ନାମକରଣ ବାକ୍ତିଧୀନୀ ଓ ବାଜନାଧୀନୀ ଉତ୍ସବ ଅର୍ଥେଇ ମାର୍ଗକ ହେବେ।

ମାନୋ ନାମଜାମାହି ଥାରେ ଶୁଣ ବୈଶି ନା ହେଉ ମୋଟେ-ବଡ଼େ ବିଲିମେ ନେହା  
ଅଭ୍ୟାସ କର ଚାଲିବ ନେଇ । ତମୁ ମନ ଚାଲିବ ଛାପିଯେ ଉଠିଛେ ମୟନାର ମା ଚରିଆଟି । ଗଫଳ  
ମୁଖଲାଟି ମଧ୍ୟକରଣ ଥେବେ ଯାଏଥା ହେଁଯାଇ ଧ୍ୟାନିକ— ଏ ପରେର କେତ୍ରୀୟ ଚରିତ  
ବେବେ ଏକ ପୂର୍ବମାହି ହେବ । ମନ୍ତ୍ର ତା-ଇ । ତମୁ ଭୂବନ ମଞ୍ଚଲ, ଜଗମୋହନ ବା ବନପ୍ରେ  
ଲୁଚ ଦାର୍ଶନିକ୍ୟ ଉତ୍ସବ ହେବ ଉଠି ଏବେହେ ମୟନାର ମା ।

୧. ପରିଚାଳା: ମୟନାର ମା ହାତାମ୍ବନ ମାଦେର ମେତା (“ଶୁଭ ବ୍ୟାପ୍ତିର ତରେ ଭାବନା” ।  
କୁଣ୍ଡ ମେ କଣି ଗାରେ ପାଇ, ତା ଏହିରକମ—

“ଶ୍ରୀର ବ୍ୟାସେର ଶ୍ରଦ୍ଧାତେ ତାର ମୃଦ୍ୟାନାଟେ ଦୁଃଖ- ମୁର୍ଖର ଛାପ ଓ ତେବେ  
ପ୍ରକଟା ଓ କାଟିନା ଏବେ ଦିଯୋଇ । ଶୁଭ ପରା ବିଦ୍ୟାର ଦେଶ ଆବୁ କନମଜ୍ଜାଟ ଚୁଲ ଦେହରାଯ  
ଏବେ ଦିଯେଇ ପୁରୁଷାଳି ଭାବ ।”<sup>19</sup>

୨. ଭାନୁଦରଦି: ଆନ୍ଦୋଳନେର ନେତା ଭୂବନ ମଞ୍ଚକେ ଶୁଭତେ ଏବେହେ ମୟଥ  
ଦାର୍ଶନୀ । ଥରତ ଆହେ ହାତାମ୍ବନେର ବାଢ଼ି ଲୁକିଯେ ଆହେ ଭୂବନ ମଞ୍ଚ । ଆମବାସୀ  
କ୍ରକାଟୀ ଭାରା ହାତାମ୍ବନେର ବାଢ଼ି ତାତାଶି କରାତେ ଦେବେ ନା । ମୟଥିଏ ଛାଡ଼ନ ପାଇ ନା ।  
ପ୍ରାଣୀଦିଲେର ଉପର ଅନର୍ଥକ ପୁଲିଶି ଅଭ୍ୟାସର ଆବୁ ରକ୍ତପାତ ଟେକାତେ ଭାନୁଦରଦି  
ମୟନାର ମା ଏକ ଅଭିନବ ପଥ୍ର ନେଇ— ଭୂବନ ମଞ୍ଚଲକେଇ ଜାମାଇ ହିସାବେ ପ୍ରତିପଦ କରେ  
ଅଭ୍ୟାସିର ରକ୍ତପାତ ଓ ପୁଲିଶି ଅଭ୍ୟାସର ଥେବେ ଆମବାସୀଦେର ମେ ବୁଝା କରେ ।

୩. କୌଶଳୀ: ମନ୍ତ୍ର ଗରୁ ଭୁବେ ମୟନାର ମା’ର ଏକାହିକ କୌଶଳୀ କର୍ମକାଳୀନ  
ପଞ୍ଜୀ ପାଇୟା ଯାଏ । ଯେମନ୍:

କ) ପୁଲିଶ-ଭାନୁତା ସଂଘର୍ଷ ଯାମାଟେ ପଦକ୍ଷେପ: “ଶୁଣ ନିକି ତୋହର, ହାତାମ୍ବ  
କଟିରେ ନା । ତୋର ଘରେ କୋନୋ ଆସାମି ନାହିଁ । ... ଦାରୋଘାରାବୁ ତଙ୍କାଶ କରାତେ ଜାନ,  
ତଙ୍କାଶ କଟୁନେ ।”<sup>20</sup>

ଖ) ମନ୍ତ୍ରାବୁ’ର ସାମନେ ଥେବେ ଭୂବନକେ ସରାନୋ: “ଶୀତେ କିମ୍ବନି ଧରେଇ ଶୋ ନା  
ଦିଯା ଦାହାର ତୁମିଓ ଶୁଇୟା ପଡ଼ ବାବା ।”<sup>21</sup>— ଇତ୍ୟାମି

୪. ମାତ୍ରୀ: ମାନ୍ବନ ମା ଅସାଧାରଣ ବାତୀଓ ବାଟେ । ଏକାହିକବାର ତାର ଅସାଧାରଣ  
ବାତୀଗ୍ରାୟ, ମେ ପରିବେଶ ସାମାଜିକ ଦିଯେ ପ୍ରତିପଦକେ ନୀରବ କରେ—

କ) ଜାମାଇ ‘ଚୁପେଚୁପେ’ ଆସା ପ୍ରସମେ ଗୌର ମାଟିକେ ପ୍ରତାପର: “ସମର ଦିଯା

ଅନ୍ତରେ ତୋମାର ଏକଟା ମାହିଦାର ମାତ୍ରା ଜାମାଇ । ଚୁପ୍ଚୁପେ ଆସେ, ମେଲ କଣ୍ଠରେ କଥା ବିବା ଅଛିଛେ ।”<sup>11</sup>

ଘ) “ବାପ ନାହିଁ?”<sup>12</sup> ବଳା ଡଗମୋହନେର ବଳା କଥାର ଉପର, “ବାପ ନାହିଁ (ହୃଦୟ) ନଶ୍ତୀ ଗୀତେର ବାପ । ଯାଲି ଡକ୍ ନିଲେଇ ବାପ ହୁଁ ନା, ଅପର ନିଲେଇ ନା । ମନୁଷ ଆମାଙ୍ଗେ ଅଛ ନିଛେ । ଆମାଙ୍ଗେ ବୁଝାଇଛେ, ମାହସ ନିଜେ, ଏକମାତ୍ର କାନ୍ଦୁ, କମ କାଟାଇଛେ ।...”<sup>13</sup> — ଇତ୍ତାଦି ।

୫. କୁଟୁମ୍ବିତା: ମଧ୍ୟନାର ମା କୁଟୁମ୍ବିତାଓ କରତେ ଜାନେ । ବାଢ଼ିତେ ଆସ ଜାମାଇବା  
ଦେ ଯେ କୁଥୁଇ ଆଦାୟ-କୁଥୁଇ କରାଇଛେ, ତା-ଇ ନୟ, ବୋହି-ବୋନେର ସୌଜନ୍ୟ ନିଜେତ୍ରେ—

କ) “ଆସୋ ବାବା ଆସୋ ।...ଭାଲୋ ନି ଆଜେ ବେବାକେ ବିଜାହି-ନିଜମ  
ପୋରାଇଛା ?”<sup>14</sup>

ଘ) “ଖାରାଇଯା ରାଇଲା କ୍ୟାନ୍ ? ବସୋ ବାବା, ବନୋ ।”<sup>15</sup>

ଙ) “ମୁଁ ହାତ ଖୁଇୟା ନିଲେ ପାରତା ।”<sup>16</sup>

ଘ) “...ଆର କଥା ବଲେ ନା ମଧ୍ୟନାର ମା, ଆପଣେ ଆପେ ଉଠେ ବେରିଯେ ଯାଏ ବୁଦ୍ଧି  
ଦେବେ । ଯାଏ କିଛୁ ନେଇ, ମୋର ମୂଢି କିଛୁ ଜୋଗିବା କରତେ ହୁବେ । ବାକ ବା ନା ବୁଦ୍ଧି  
ସାମାନ୍ୟ ଧରେ ନିଜେତ୍ରେ ହୁବେ ଜାମାଇବାରେ ।”<sup>17</sup> — ଇତ୍ତାଦି

୬. ସ୍ପଷ୍ଟିବନ୍ଧୁ: ମଧ୍ୟନାର ମା ସ୍ପଷ୍ଟିବନ୍ଧୁ । ଅନ୍ୟାୟ ଦେ ଯାନ୍ତେ ପାରେ ନା । ଜାମାଇବା  
ହୀନ ମୁଦ୍ରା ଓ କୃତ୍ୟାଚାରରେ ପ୍ରେକ୍ଷିତେ ଦେ ତାକେ ସଟୀନ ବଲେ ନିଜେ ପାରେ—

“କବୁ ହେଟ ମନ ତୋମାର । ଆହିଜ ମନୁଲେର ନାମେ ଏହନ କଥା କହିଲ, କହିଲ  
କହିଯା ଜୁଧାନ ଭାଇହେର ଲାଗେ କ୍ୟାନ କଥା କହୁ ।”<sup>18</sup>

୭. ଅସହାରତା: ତାର ଧାର୍ଯ୍ୟତାଗ୍ରହଣ ଓ ମହି କର୍ମର ମାଧ୍ୟମ୍ୟ ଜାମାଇ ଜନମୋହନ  
ବୋଧେନି । ପାଶେ ତୋ ଜାମାଇ ଥାକେଇ ନି, ଉଣ୍ଟ ନାନାଭାବେ ତାକେ ଓ ତାର କନ୍ଯାକେ  
ନିଜେଜେ ଗଢନା, କରେଇ ଅପରାଧନ । ଏଥାନେଇ ଦେ ଅସହାର—

“ଜୋଡ଼ାତ୍ରେ ନାହିଁ, ନାହାଗା ପୁଲିଶେର ମୁହଁ ଲଡ଼ାଇ କରା ଚଲେ; ଅବୁର, ପାହତ  
ଜାମାଇବାର ସମେ ଲଡ଼ାଇ ନେଇ ।”<sup>19</sup>

୮. ଆକ୍ରମତାଗ୍ରହଣ: ଆଦେଲନାକେ ବୀତାତେ, ଆଶ୍ଵେଲନେର ନେତାକେ ବୀତାତେ ଭରତ  
ପରକ୍ଷେପ ନେବେ ମଧ୍ୟନାର ମା । ଜାମାଇବାର ଛୟ ପରିଚିତେ ଏକ ପଢ଼-ପୁରୁଷକେ ତାରେ  
ଶୋଭା ଘର (ଏକମାତ୍ର ଶୋଭା ଅଭିନନ୍ଦ କରାର ଜନ୍ମେ) ପ୍ରେରଣ କରେ । ମଧ୍ୟନାର ମା କି  
ଜାନନ୍ତେ ନା ଯେ, ଏହ ଜନ୍ମେ ତାକେ ମାତ୍ରା ଉନ୍ନତେ ହୁବେ? ତାର ମଧ୍ୟେ ବୁଦ୍ଧିମତୀର ତୋ

গলা লিল ম। তবু তার এই শার্থতাগ বিপ্লবীক বীচানো জনে।

৩. ব্যার্থ নেতৃ: আন্দোলনের নেতা ভূল মণ্ডল। তাকে উপক করতেই যত  
মত। তবু তাকে অন্য একটি কথা ("আমি বাই, সামলাই শিয়া")<sup>১৫</sup> হচ্ছা সম্ভা-  
বে সেতার দুর্বিকার দেখা যায়নি তেমন ভাবে। বরফ নেতৃত্ব দিয়েছে মহনার মা-

### ৪) কর্ম (Doing):

১. "তাড়াতাড়ি একটা কুপি ছালে মহনার ম। হ্যানকে তুলে নিয়ে ঘরে  
বিছুনে শুয়ে দিয়ে হাতের আঙুলের ইশ্বরার তাকে মুখ ঝুঁজে চুপচাপ করে  
ধরতে হল।"<sup>১৬</sup>

২. "মহনার মা নিজের টিনের তেরসের ডালাটা প্রায় মুঢ়ে ভেঁড়ে  
কুঠে রাখিন শাড়িবানা বার করে। মহনার পরনের ছেঁড়া কাপড়বানা তার পা  
থেকে ছেকেক ছিনিয়ে নিয়ে তাড়াতাড়ি এলামেলোভাবে জড়িয়ে দো রাখিন  
শাড়িবান।"<sup>১৭</sup>

### ৫) নির্দেশনা (Instructions):

১. (মহনাকে) "যোমটা দিবি, জাজ দেখাবি। জামাইদের কাছে দেহন  
দেখাব।"<sup>১৮</sup>

২. (ভূবনকে) "ভালো কথা শোনেন, আপনার নাম হইল জগমোহন।  
যাপ্তের নাম সাতকড়ি। বাড়ি হাতিনাড়া, থানা শৌরপুর—"<sup>১৯</sup>

### ৬) সহন (Suffering):

সমস্ত গরু জুতে মহনার মা আনেক কিছু সহ্য করেছে—পরশীনের সহিষ্ণুতা,  
হাতের জগমান, জামাইদের অপমান, গঞ্জনা- ইত্যাদি।

১০. নারীহীন নারীসমাজের মুখ্যপাত্র: কৃষক আন্দোলন ও বহু আন্দোলনকে  
সামুদ্রিকভিত্তি করতে পুরুষদের পাশাপাশি প্রকাশে ও গোপনে নারীরাও  
অংশগ্রহণ করেছিলেন। আন্দোলন সফল হওয়া বা ব্যৰ্থ, নারীদের আয়ুজাগ হিল  
সেই কর্মজ্ঞানের সমিক্ষ-স্বীকৃতি। সেইসব নাম-না-জানা বা আঢ়ালে হাজিয়ে বাতায়া  
বাতালের প্রতিভূ যেন হয়ে উঠেছে মহনার ম। তাই বাতিনামে নয়, 'কোনো-এক'  
নামও মা সে হয়ে উঠেছে। আন্দোলন ও তার নেতৃকে বীচাতে সে আহুতার  
সিদ্ধান্ত নিষ্ঠ দুর্বার ভাবেনি। এই মহনার মা চারিঙ্গাটি অঙ্গনের মধ্য দিয়ে হয়েতো  
গবর্নর সেইসব নারীদের ও ভাসের আয়ুজাগ, শার্থতাগের প্রতি অকার্য অর্পণ  
করতেছেন।

[৫]

মানিক বৃক্ষাপাখায়ের 'হাতানের নাড়জামাই'-এর কাহা সবচেয়ে এবন্ত কেবল  
আলোচনা করা যাব—

আলোচনা গ্রহের কাঠামোগত বৈশিষ্ট্য যদি দেখাচিন্তের মাধ্যমে জড়প্রস্তুত  
যায়, তবে আমরা পাই নিম্নে অভিত এই চিত্রটি—



নিচিত পর্যবেক্ষণে গঠিত আলোচনা করলে দেখা যায়, এর সূচনা হচ্ছে  
সমষ্টিগত সমস্যা, শোষণ-শীভূতিতে আবদ্ধ, সমষ্টির নেতৃত্ব ভূক্ত ইঙ্গুলকে রাজ্যের  
থেকে রক্ষা করতে সমষ্টিগত প্রতিরোধের মধ্য নিয়ে। সমষ্টিগত সমস্যা-শোষণ-  
শীভূতিক (অকাপ্টে) মেখেই গুরু মধ্য গঠনে ব্যবন প্রাপ্তে করে, তখন তা হচ্ছে  
দীড়ায় (অক্ত দৃঢ়ত) মানার ঘা বা হাতানের পরিবারের বালিগত সমস্যা এবং  
(যদিও অকাপ্টে) বর্তমান সমষ্টিগত সমস্যা-শোষণ-বক্সনা ও ভক্ষণিত আলোচন  
ও আলোচনের নেতৃত্বে রক্ষা করার প্রয়োগ হিসেব বিদ্যমান)— শীকৃতি মাঝের মধ্যে  
কর্মের মর্ম না বুঝে জায়াইয়ের ক্ষেত্রে, রাগ, মানতিয়ান সংক্রান্ত টানাপোড়ন। তেল  
কর্মেক অশ এবং উচ্চে উচ্চে করাই যাব—

- ক) "নিজের হইলে বুবুলা।"\*\*
- খ) "মাইয়া মাকি কার লাগে শইছিলো কাইল জাইতে?"\*\*
- গ) "অন্যের খীঁ? অন্যের লো হইল কইত।"\*\*—ইত্যাদি

তবে শ্রেণীবিশ আবারও সমাচিষ্টতা দেখা যায়, তবে এই সমষ্টিয়ে শোল-  
জুলের জন্ম শুন নয়, তখন হারানের পরিবারের ওপর ইত্যাকাতারের জন্মে—  
“বালির সকলকে, বুঝে হারানকে পর্বত, গ্রেপ্তুর করে আসামি নিয়ে রাজন্ম দেখার  
সময় হবল দেখতে পার কালকের মতো না হলেও লোক মন জড়ে নি, সলে নলে  
ক্রেক ছুট আসে চারিদিক থেকে; ...কালের তেজে সাত-আটি উৎ বেশি লোক  
শুন অটুকু। ...এটা ভাবতে পারে নি মনুষ। মণ্ডলের জন্ম হলে মানে দেখা  
হৈ, হারানের বাড়ির লোকের জন্ম চারিদিকে গী ভেঙে মানুষ এসেছে। মনুষের  
সম্মুখ, কানের উভাল সমৃদ্ধের সঙ্গে লড়া যায় না।”<sup>১৫</sup>

সার্থক ছোটোগালের বৈশিষ্ট্যগুলি এই ছোটোগালে সহজেই ঢাকে পড়ে।  
যেমন—

১) কাহিনির সম্পর্ক পরিসর/ প্রেক্ষাপট: কায়াগত বা প্রেক্ষাপটিগত বা  
প্রসিদ্ধগত স্বরূপ ছোটোগালের অন্যতম বৈশিষ্ট্য। ‘হারানের নাতজাহাই’—এও এই  
বৈশিষ্ট্য বিদ্যমান। মাঝ দুই সঙ্গা-রাত্রি’র ঘটনা এখানে উল্লেখিত হয়েছে।

২) দীর্ঘ বর্ণনার অনুপস্থিতি: ‘হারানের নাতজাহাই’ গ্রামাঞ্চ ও উত্তরেজনাট  
তরঙ্গে, কিন্তু দীর্ঘ বর্ণনা এখানে নেই কোনো কিছুরই।

৩) চরিত্রের স্বরূপ: ঘটনা পরম্পরার বেশ কিছু চরিত্রে আলোচ্য গঠে  
এসেও, এটি কিন্তু অপরিপর্তিত হয়েছে মূলত পৌঁছাটি চরিত্রকে নিয়েই—  
ক) মানানৰ মা, খ) মহৱ দারোগা, গ) ভূবন হণ্ডল, ঘ) জগমোহন, ঙ) মানা

৪) দৃঢ় গঠন: সকল পরিসরে কাহিনি স্থাপন করতে থিবে মানিক বন্দোপাধ্যায়  
অঞ্চ কথন ত্যাগ করে গঁজাটিকে দান করেছেন দৃঢ় গঠন।

৫) ভাষা: ছোটোগাল সুলভ ছোটো ছোটো বাক্য ক্ষবহার ও দীর্ঘ বাক্য পরিহার  
এই গঠের ভাষার এক অন্যতম ছোটোগাল-সুলভ বৈশিষ্ট্য। যেমন—

“বেড়ার বাইরে সুপারি গাছাটা ধরে দাঁড়িয়ে ধাকে ময়নার পঁঁ; সায়দিন পরে  
এখন কান দুচোখ জাল ভরে যায়।”<sup>১৬</sup>

এছাড়াও এই গঠের ভাষার নিষিদ্ধ কিছু বৈশিষ্ট্য আছে। সেগুলি হল—

ক. বর্ণনায় চলিত ভাষা: “হেমে হেমে এক একটা কথা বলে যাও  
জগমোহন...”<sup>১৭</sup>

খ. সলোপে বাঙালী উপভাষা: “খাসা আছি। শইছিলা তো ?”<sup>১৮</sup>

৮. বাঙালী স্তীতি ভঙ্গ: “শীতে কাপুনি ধরেছে শে না শিয়া বাজা?”<sup>১০</sup>

(প্রয়োগ)

৯. নটকীয় সংলাপধর্মীভাষা: “আবার কবে আইবা?” “দেখি”<sup>১১</sup>

১০. আধুনিক শব্দের প্রয়োগ/ আধুনিকভাষা: “আর দুই ছুড়ি এই বাসে”<sup>১২</sup>

১১. প্রমিতাধিক বৈশিষ্ট্য: “তোমার জগে আইজ খেইকা শেষ।”<sup>১৩</sup> (আইজ  
> আইজ= ই-কারের অপিনিহিতি)

১২. সমাসবচ্ছ গবের ব্যবহার: “শীতার্ত ধমধমে রাখিকে ছিড়ে ফেটে দেকে  
উঠল...”<sup>১৪</sup>

১৩. কাবাধৰ্মী বাকা: “শীতের তেভাগা চৌদের আলোয় ঢোক কলে গুঁ  
চাপীদের...”<sup>১৫</sup>

১৪. বাকোর অলকারের প্রয়োগ: “... ঢোক তার রাইন শাড়ি জড়নে  
যেতোচাকে ছাড়তে চায় না।”<sup>১৬</sup> (সরাসোভি)

১৫. নারী সলাপে বেঢ়েলি কথনরীতির প্রয়োগ: “কী লো ময়ন, জাহাঁ  
কী কইলো?”<sup>১৭</sup>

### এছুপজ্জি:

১. অবস্থুল মাজান সৈবল (সম্পাদক), মানিক বন্দোপাধ্যায়ের প্রেরণ গ্রন্থ, ২০১১,  
অসম, ঢাকা, পৃ. ১৩০
২. ভদ্রে, পৃ. ১০০
৩. ভদ্রে, পৃ. ১০০
৪. ভদ্রে, পৃ. ১৫০
৫. ভদ্রে, পৃ. ১০১
৬. ভদ্রে, পৃ. ১০২
৭. ভদ্রে, পৃ. ১০৭
৮. ভদ্রে, পৃ. ১০৭
৯. ভদ্রে, পৃ. ১০৮
১০. ভদ্রে, পৃ. ১০৭
১১. ভদ্রে, পৃ. ১০৭
১২. ভদ্রে, পৃ. ১০৭
১৩. ভদ্রে, পৃ. ১০১

१८. डायर, पृ. १०३  
१९. डायर, पृ. १०२  
२०. डायर, पृ. १००  
२१. डायर, पृ. १०२  
२२. डायर, पृ. १०६  
२३. डायर, पृ. १०४  
२४. डायर, पृ. १०५  
२५. डायर, पृ. १०६  
२६. डायर, पृ. १०७  
२७. डायर, पृ. १०८  
२८. डायर, पृ. १०२  
२९. डायर, पृ. १०१  
३०. डायर, पृ. १०३  
३१. डायर, पृ. १०४  
३२. डायर, पृ. १०५  
३३. डायर, पृ. १०६  
३४. डायर, पृ. १०५  
३५. डायर, पृ. १०७  
३६. डायर, पृ. १०६  
३७. डायर, पृ. १०८  
३८. डायर, पृ. १०५  
३९. डायर, पृ. १०८

# ଦେଖିଲୁବେ କୋଟିଗଣ୍ଡ

ବିଜ୍ଞାନ  
ପ୍ରକଳ୍ପ  
ଧୀତବୈଜ୍ଞାନି

সମ୍ପଦମା

ଅରୀନ୍ଦ୍ରଜିତ ବ୍ୟାନାଜି  
ରାନା ଭଟ୍ଟାଚାର୍

Purnatara Chotogalpa Bivajana Purbabarti Ruparekha  
Edited by : Arindrajit Banerjee & Rana Bhattacharyya  
Published by Joyjit Mukhopadhyay, Sopan  
206, Bidhan Sarani, Kolkata-700 006  
(033) 2257-3738 / 9433343616 / 9836321521  
E-mail : sopan1120@yahoo.com/publisopan@gmail.com  
Website : www.sopanbooks.in

পুস্তক প্রকাশ

২০২১

## © অধীনস্থির বানার্জী ও রানা ভট্টাচার্য

সর্বাধৃত সংস্কৃতিতে

প্রকাশিত এবং সহানিকারীর লিখিত অনুযাতি হচ্ছা এই বইয়ের কেন্দ্র আছেরই কেন্দ্রজগৎ পুনর্জীবন ও প্রতিবিম্বিত করা যাবেনা, কেন্দ্র যান্ত্রিক উপায়ে (গ্রাম্য, ইলেক্ট্রনিক ও অন্য কেন্দ্র মাধ্যম, যেমন যোগাযোগ, টেল ও পুনর্জীবনের সুবোধ সংবলিত তথ্য-সংজ্ঞা কেন্দ্র রাখা কেন্দ্র পর্যবেক্ষণ) মাধ্যম প্রতিবিম্বিত করা যাবে না বা কেন্দ্র ডিফ, টেল, পারকেন্ডেন্টেড মিডিয়া বা কেন্দ্র রক্ষণ করার মাধ্যমে যান্ত্রিক পদ্ধতিতে পুনর্জীবন করা যাবে না। এই শৰ্ট লজিষ্টিক হচ্ছে উপর্যুক্ত অবস্থার অন্তর্ভুক্ত করা যাবে।

প্রকাশক

জ্যোতির মুখোপাধ্যায়া

সোপান

২০৬, বিশ্বান সরণি, কলকাতা-৭০০০০৬

ফোন : (০৩৩) ২২২৫-০৭৫৮/৯৪৩৩৩৪৩৬১৬/৯৮৩৬৩২১৪২১

E-mail : sopan1120@yahoo.com/publisopan@gmail.com

Website : www.sopanbooks.in

মুদ্রক

বৰীজি প্ৰেস

১১৫, জগন্নাথ নাথ রায় লেন

কলকাতা-৭০০০০৬

মূল্য : ৮৫৯ টাকা

ISBN : 978-93-90717-33-0

## সুচিপত্র

পৃষ্ঠার নথি এবং পরিবেশিক মন ও উইক	শাস্তি মহল	১১
পৃষ্ঠা ১০ ভাবনার প্রেক্ষিতে বৈজ্ঞানিক ফোটোগ্রাফ	জগতের রাজ	১২
পৃষ্ঠা ১১ প্রেসের সৌন্দর্য কেন্দ্র রাখীন	নিমজ্জন কুমার পর্মেন	১৩
পৃষ্ঠা ১২ হিম সৰীর ছিন্টি গাঁথ : নারীচেতনার এক		
পৃষ্ঠা ১৩	উত্তর পশ্চিম	১৪
পৃষ্ঠা ১৪ অনন্যানন্দের সময়ে তৰীক মোটার	চৰকলকুমার মহল	১৫
পৃষ্ঠা ১৫ হেটিপ্যাথ প্রযুক্তিকান্ড কনুসঞ্চাল	বিশ্বাকুর বর্মন	১৬
পৃষ্ঠা ১৬ পায়ে উপকূলী মার্টি	সুতিৎ মহল	১৮
পৃষ্ঠা ১৭ সামুদ্রের অভিযান : বিশ্বের পেট আলাকে	সঙ্গী কুমার	১৯
পৃষ্ঠা ১৮ নিমাতিত গাঁথ : অপর্যাপ্ত মাঝা ও সামুদ্র কলা	অবীজিত বাজারী	২১
পৃষ্ঠা ১৯ পেটের কিশোর কিশোরী	কৃতমহ মাস	২০
পৃষ্ঠা ২০ নারীর প্রতিকাণী সূর্যের অনুভব	পৌতিক রাজ	২২
পৃষ্ঠা ২১ সামুদ্রের শাপি শাহ : অবসরের দুর্দান নীজের প্রতিবাদ	বৃহিনী পাত পীর	২৪
পৃষ্ঠা ২২ মিমাতিত হোগিশ : শিশু মনজড়ের ইতি	শেঁজি মহ	২৫
পৃষ্ঠা ২৩ ভাবার কাঙ্গার - পোলীনী	অশুণীলাসাহ	২৭
পৃষ্ঠা ২৪ পোরের 'গুন্দুম' ও তৰীকুনার তুলনাতে বকাল		
পৃষ্ঠা ২৫ বুম্পের এক নিপিট পাঠ	শুধা সে	১১১
পৃষ্ঠা ২৬ জনা কুম : তৰীকুনারে 'বিহি' ও 'গুুৰি পথ'	পৌতিক মাট	১১২
পৃষ্ঠা ২৭ প্রসারে প্রকৃতিকলা সুজীর বুকে কেন্দ্রের শেল	বালী তিঙ্ক মহল	১১৩
পৃষ্ঠা ২৮ মনেশ : প্রসাম অঙ্গুজ মনজড়ীবন	বালী কৃশ্মী	১১৪
পৃষ্ঠা ২৯ মুখোপাধ্যায়ের দেৱী	বীগলী যো	১১৫
পৃষ্ঠা ৩০ মুখোপাধ্যায়ের অবসরী		
পৃষ্ঠা ৩১ ০ বাসুজ্য রস	উয়াকুল পটিক মহল	১৪৮
পৃষ্ঠা ৩২ জাগুরসের ধারাবাহক ম-র অবসর	দীপকুর মহল	১৪৯
পৃষ্ঠা ৩৩ 'জামিন' ধারে প্রেম এবং পরিপ্রে	বীতা কলী সে	১৫১
পৃষ্ঠা ৩৪ বিক্রিক ও বাধাম	বৃশল মাসীবী	১৫২
পৃষ্ঠা ৩৫ মিমাতিত ও হিতের কুরি : মোটাপ্পে পরিতা পদ্ম	শ্রীতম জুনী	১৫৩
পৃষ্ঠা ৩৬ পিতৃ মোটাপ্পে মনজড়াকু ডানালোচন	জুবিমা রাজ	১৫৪
পৃষ্ঠা ৩৭ মনের 'জু কেৱলি' : চিৰকালিত সদোৱ কুলো		
পৃষ্ঠা ৩৮ কুলোৱালী	পরিপুর বিশ্বান	১৫৫

## নিম্নো দল : নিজেরাগে ও সান্তান কুশল চাটালী

বাংলা সাহিত্যের চিন বাংলোপোষাকের মধ্যে অন্যতম ছিলেন নি। ১৯৩৪ সন্ধিক্ষণে  
সহিতো ঠাণ্ডা অন্যায়ে সন্তোষ। বাংলা উপন্যাস ও ছোটগল্প রচনা ইত্যাকৃত  
চতুর সংগ। পথের পৌঁচালী (১৯২৯), অপরাজিত (১৯৫২), আল্পক (১৯৫১),  
জেখান (১৯৪৪), ইছামতী (১৯৫০) ইত্যাদি উপন্যাসের পাশাপাশি চিন এই স্থান  
বেষ্যাক, মৌরীযুব, কুশল গাহাড়ী, ইজাদির মাত্তো অঙ্গু ছোটগল্পও সিখেন।  
হুসেন—“বিভূতিভূয়ের ছোটগল্প বাস্তব জীবনের অভিজ্ঞাতার ভাস্তু। ১৯৫৮  
বছরের মাঝ সংখ্যায়” প্রথমীয়ে ‘উপেক্ষিতা’ প্রকাশ হবার সঙ্গে তিনি এক বড়ু  
দ্বন্দ্বের পরিবালোর ‘চিরকৃপকার’ বলে গরিবিত হন।<sup>১০</sup> আর এই পরীক্ষাসভাকেই  
বক্ষ ঘোষ করে আধুনিকাশ করল ঠাণ্ডা কিন্নর দল (১৯৫৮) গুরুটি।

**পরীক্ষাম:** গরীব বলেই বেশি কুচুটে ও হিসুক

“শিশুর মাতো কৌতুহল এবং মাতো কর্মনার প্রলেপ লিয়ে বিভূতিভূয় অননুভূতির  
ভাবায় এমন আধীন জীবনের চিত্র ঐকেছেন যে, চির হিসেবে তা অবশ্য এই  
অনতিক্রমীয়”—অসিতকুমার বাংলোপোষাক বাংলা সাহিত্যের সাথে পরীক্ষাসভা নিবিড়  
সংযোগ আছে। বাংলার কবি সাহিত্যকেরা বাবেবাবে নিজেদের সাহিত্য পরীক্ষাসভা  
কুল এনেছেন রাবীন্দ্রনাথ একদা লিখেছেন, “ঐ যে মন্ত্র পৃথিবীর চূপ করে খড়ে  
গড়েছে ওটাকে এমন ভালোবাসিকে—এই গাছপালা নদী মাঠে সোলাহল, নিষ্কৃত  
প্রভাত সন্ধা সমস্তো সূক্ষ দুহাতে আঁকড়ে ধরতে ইচ্ছে করে। আমাদের এই মাটির  
যা, কর্মান্বয় এই আপনাদের পৃথিবী, এর সোনার শস্যক্ষেত্র এর হেহশানিনী নীতিৱালি  
বাবে, এর নৃক্ষুণ্যময় ভালোবাসার লোকালয়ের মধ্যে এই সমস্ত মরিষ মাঠ শব্দের  
আন্দুর ধনতলিকে ঝোলে করে এনে দিয়েছে।”<sup>১১</sup>

প্রকৃতি আপস সাহিত্যিক বিভূতিভূয় বাংলোপোষাকের বৃহৎ ধারে কুচে  
ইচ্ছে পরীক্ষৃতি। বিভূতিভূয় তথু পরীক্ষৃতি বর্ণনাই করেন নি, বর্ণনা করেছেন  
যে নাথেই সেই পরীক্ষাসভার মানুষগুলির অস্তর্ভূমিসকেও। ঠাণ্ডা থেকে অনেক দৈর্ঘ্য  
বর্ণিত হয়েছে পরীক্ষাসভার মানুষগুলি, বিশেষত পরীক্ষাসভার মহিলামহিলার অস্তর্ভূমিস

ଯୁଦ୍ଧର ଓ ଭାବନା ଫଳପ । ସେଇ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରା ଯାକ—

୩. ଗ୍ରାମଟିର ଘାଁନଗତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ :

ବିଭିନ୍ନଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧାଧ୍ୟାମ ତାର ବିଭାଗ ବଳ ଗରେ ଏକବୀରେ ଅଧିମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଥେବେଳେ  
ଯେ ଗ୍ରାମଟିର ପ୍ରେକ୍ଷାପଟ୍ଟ ଗର୍ଭତି ରଚିତ ହବେ ଯେତିର ଗଠନଗତ ଓ ନାନା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହୁଅ  
ଥରେଛେ—“ପାନୀର ହୁନ୍ତ ଯର ଡାଙ୍ଗାଖେର ବାସ ।”<sup>୧୦</sup>

୪. ଅଧିବାସୀଦେର ପରିଚଯ :

ଏହାପର ଜେବେକ ତୁଳେ ଥରେଲେ ଅଧିବାସୀଦେର ମାନସିକତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟବଳୀ ନାନା ନିର୍ମି,  
ଯାର ଥେବେ ଆମା ଗ୍ରାମଟିର ଅଧିବାସୀ, କେବେଳେ ମହିଳାମହିଳେର ଏକଟା ପରିଚୟ ପାଇ—

୫. ୧. ଅର୍ଥାନୈତିକ ଅବଶ୍ୟା : “ ସକଳେର ଅବଶ୍ୟାଇ ଥାରାପ । ପରମ୍ପରକେ ଠିକିଯେ  
କାହେ ଥାର ହୋ କରେ ଏହା ଦିନ ଉଜ୍ଜରାନ କରେ । ”<sup>୧୧</sup>

୫. ୨. ମାନସିକ ସ୍ଵଭାବ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ :

୫. ୨.୧. ସଂକୀର୍ତ୍ତା : “ଗରୀବ ବଳେ ଏହା ବେଶୀ କୁଟୁଟେ ଓ ହିସୁକ, କେଉ କାଗୋ ଭାଲ  
ଦେଖିତେ ପାରେ ନା, ବା କେଉଁ କାଟିକେ ବିଶ୍ଵାସ କରେ ନା । ”<sup>୧୨</sup>

୫. ୨.୨. ପରାମ୍ରାକାତରତା : “ ପାନୀର ମଧ୍ୟେଇ ଏହାହି ଶିଖିତ ଓ ସଞ୍ଚଳ ଅବଶ୍ୟାର ମାନ୍ୟ  
ଦେ ଜନେ ଏହେବେ କେଉଁ ଭାଲ ଚୋବେ ଦେଖେ ନା, ମନେ ମନେ ସବଳେଇ ଏହେବେ ହିଣେ କରେ,  
ଏବଂ ବଡ଼ୋ ଛେଳେ ଯେ ବିଯେ କରବେ ନା ବଲଛେ, ଦେ ସଂବାଦେ ପାନୀର ସବାଇ ପରମ ସଞ୍ଚଳ ।  
ବସନ ସବାଇ ହେତୁ ଓ ଗାଁବ, ତଥାନ ଏକଥର ଲୋକ କେନ ଏତ ବାଢ଼ ବାଢ଼ବେ । ”<sup>୧୩</sup>

୫. ୨.୩. ସହବଥ ଶିକ୍ଷାନୀତା : “ ପ୍ରିୟ ମୃଦୁହୃଦୟର ମୋୟେ ଶାନ୍ତି—ଯୋଳ ସତ୍ତରେ ବାଜରେ  
କୁମାରୀ ତାର ମାଝେର ବସ୍ତୀ ମନ୍ତ୍ରର ମାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନନ୍ତ ବଳେ ବସଲୋ—ଓ, ମେ କବା  
ବୋଲୋ ନା ଖୁଣ୍ଡିଆ, କି ବାପକ ମୋରେ ମାନ୍ୟ ଏଇ ମନ୍ତ୍ରର ମା ! ଦେଇ ଦେଇ ମୋରେମାନ୍ୟ ଦେଖେଇ,  
ଅନନ୍ତ ଲକ୍ଷାପୋଡ଼ା ବ୍ୟାପକ ସବି କୋଥାଓ ଦେଖେ ଥାକି, କୁଠେ ନମର୍ଦ୍ଦାର, ବାବା ବାବା ।

ଛେଟି ମେହେ ଏଇ ଜାତୀୟି କଥାର ଜନେ ଆକେ କେଉଁ ବକଳ ନା ବା ଶାଶନ କରାଲେ  
ନା ବାବା, କଥାଟି ସକଳେଇ ଉପଭୋଗ କରାଲେ । ”<sup>୧୪</sup>

୫. ୨.୪. ଜାତେପାତେ ବିଶ୍ଵାସ : “ ବୋସ ଗିରି ବର୍ଣ୍ଣନ—ତାଇ ବଳ ! ନଇଲେ ଏହନି କେବଳ  
କିନ୍ତୁ ନା ଶ୍ରୀପତି ବିଯେ କରାଲେ, ଏତି କଥନେ ହୁଯ ! କି ଜାତ ମୋରୋ ? ହିଲୁ ତୋ ? ଅର୍ଥାତ୍  
ତାହାରେ କଥାପାଇଁ ଆରଓ ଜମେ । ”<sup>୧୫</sup>

୫. ୨.୫. ଅଶ୍ରୀଲତା : “ଶାନ୍ତିର ମା ବରେ—ତା ହାଲ ମେହେ ଆର ନାହିଁ ବଳ ! ପାଇ  
ଶବ୍ଦ ବାପ ମା ବୁଝି ଥରେ ବିଜ ରୋହେଇଲି । ”<sup>୧୬</sup>

ତଥେ ବିଭିନ୍ନଭାବ ତ୍ୟୁ ଏହେବେ ଶ୍ରୀନାନ୍ଦା ମେଖିଯେଇ ଦେମେ ଥାକେନ ନି, ଏହେବେ ମାନସିକ  
ଓ ସାମ୍ବନ୍ଧିକ ଉତ୍ସବ (ଅଥବା ଉତ୍ସବରେ ମୁଢନା) ଓ ଦେଖିଯେଇଲେ, ଆର ତା ଘଟେଇଲେ  
ଗରେର ନାହିଁକା ଶ୍ରୀପତି’ର ନେବି ଏଇ ବାହ୍ୟାଇ (ଏରପରଇ ପରବତୀ ଆଲୋଚନାର ‘ଶ୍ରୀପତି’ର  
ବୌ ଓ ଶ୍ରମ ମୋରହଳ’ ଏଇ ଅଶ୍ରୀକୁ ଦୂର ହବେ ।) ଶ୍ରୀପତିମଧ୍ୟାଧ ବିଶୀ ଯଥାଥି ରଖେଇ,

“ପୃତିହୁଦେଶ ଅଧିକାଶ ଉପନାସ ଓ ଛୋଟପରେ ଅବଲମ୍ବନ କି? ମନ୍ୟେର ପ୍ରତିହିତ ଭିତରିନ୍ଦ୍ରିୟର ମାନୁଷେର ପ୍ରାତାହିତ ଭୀବନେ ଛୋଟଖାଟେ ମୁଁ ଦୂରଦେଶ ଯେ ଲୀଳାଚାଳିଲୁ ଏହି ଦୂରଦେଶ ଭିତରେ ଦୂରଦେଶ ଆଭାସ ଆହେ, ଦୂରଦେଶ ମଧ୍ୟେ ଯେ ଆନନ୍ଦର ଇନିଷଟ ଏହି ପୃତିହୁଦେଶ ସାହିତ୍ୟ ରଚନାର ଜଳା ସେଗଲିବେଇ ଆଶ୍ରାୟ କରିଯାଇଲେ, ଜୀବନାବୁଦ୍ଧର ଦୂରଦେଶ ମାହିତେର ଉପଗୀର୍ବୀ ନୟ।”<sup>12</sup>

ଶ୍ରୀପତିର ବୌଠି କି ସୁକୁମାର ଲାବଣ୍ୟ ସାରା ଅନ୍ତେ

ତିଜର ମଳ ଦେଖାବେ ଶୁଣ ହାତାହିଲ ତାତେ ମନେ ହ୍ୟ ନି ଗର୍ଭଟିର ମାଥେ ‘ହଠାଂ ଆଶୋର ଏକବିନିତ ମହୋ ଦେଖା ଦେବେ ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଆର ତାର ହାତ ଧରେ ଗର୍ଭଟି ସାଧାରଣ ଏହି ଭିତରେ ଗରେର ପଶ୍ଚାପାଶି ଏକ ମହାଜୀବନେର ଗର୍ଭ ଓ ହ୍ୟ ଉଠାବେ । ଗରେର ମୁଢ଼ନାୟ କ୍ରମିତ ବୌ ଅନୁପହିତ, ନେଇ ମେ ମାମଣି ତଳ (ମଧ୍ୟରେ) । ମାରେ ହଠାଂ ଆଗମନ ହୁଏହାର, ଡାରପର ମୁକ୍ତ ଗରେର ମଧ୍ୟାଶ୍ଚ ଜୁଡ଼େ ତାର ଅବହୁନ, ଆବାର ହଠାଂ ଅନ୍ତଗମନ, କିନ୍ତୁ ତୁ ଗରେର ଶୈଳାବ୍ୟ ତାର ଶ୍ରୀର ଅଶ୍ରୀର ଅବହୁନ ଛିଲୋ ଲକ୍ଷ କରାର ମାତ୍ର ଯେ ଗେହେ ପ୍ରାମ୍ୟମହିଳାଦେର ଶୁଦ୍ଧ ମନେଇ ନୟ, ପାଠକକୁଲେର ମନେଓ ।

### ଶ୍ରୀପତି ଓ ବୋଧନ-ପର୍ବ

ପାତାର ଶିକ୍ଷିତ ଓ ସଜ୍ଜଳ ପରିବାରେର ପୁରୁ ଶ୍ରୀପତିର କୃତ ହଳ ‘ଶ୍ରୀପତିର ବୌ’ । ଗରେ ଇଲାଟିର ଭାକେ ନବବଦ୍ଧକେ ଘରେ ତୋଳାର ଆହାନେ ରାସୁ ଚକ୍ରତି ଆର ପ୍ରିୟ ମୁଖୁଦେବ ଏହିଏ ଓ କାହାକାହି ଦୁତିନଟି ବାଡ଼ିର ମେରୋଦେବ ହୁରା ବରଳ ଓ ଘରେ ତୋଳାର ମଧ୍ୟାମେ ଘରେ ବୋଧନ ଘଟେ ‘ଶ୍ରୀପତିର ବୌ’ ଏବ । “ଶ୍ରୀପତିଦେଶ ବାଡ଼ିର ଉଠୋନେ ନିଚ୍ତଲୟ ଏହି ମେହେ ବାଡ଼ିରେ ରହେଚେ, ଦୂର ଘେକେ ମେରୋଟିର ଧରେଥିବେ ଫର୍ମ ଗାରୋର ରଂ ଓ ପରାନେର ଲ୍ଲାମି ମିଳେ ଶାଢି ଦେଖେ ସକଳେ ଅବାକ ହ୍ୟ ଗେଲ । ସାମନେ ଏସେ ଆରଓ ବିଶିଷ୍ଟ ହାତ କାରଣ ଓଦେର ଘଟିଲୋ ମେରୋଟିର ଅନିଦ୍ୟମୁଦ୍ରା ମୁୟକ୍ଷି ଦେଖେ । କି ଭାଗର ଜଗତ ଯାଏ । କି ସୁକୁମାର ଲାବଣ୍ୟ ସାରା ଅନ୍ତେ । ସର୍ବୋପରି ମୁଖଶ୍ରୀ-ହାମନ ଧରନେର ମୁଁ ଏବେ ପ୍ରକାଶିତ କେଉଁ କଥନୋ ଦେଖେନି ।”<sup>13</sup>

ଏହାବେ ଗରେ ବୋଧନ-ପର୍ବ ସାରା ହଳ ‘ଶ୍ରୀପତିର ବୌ’ ଏବ । ଏକ ସମୀକ୍ଷା କଥ ତାର ଅନ୍ତଗମନ । ଆର ଏବ ଦିଯେଇ ମେ ତୋଳାଲେ ବିଶ୍ଵନିନ୍ଦ୍ରିୟ ଓ ସଂକୀର୍ତ୍ତମା ଆମେର ମେଯେହଳକେ—“ବିକେଳେ ଓ ପାଢ଼ାଯା ନିତାଇ ମୁଖୁଦେଇ ବୌ ଘାଟେର ପଥେ ଚକ୍ରତି ପିକ୍ରିକେ ତିଜନ କରାଲେ—କି ଦିଦି, ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଦେଖଲେ ପାକି? କେହନ ଦେଖାତେ?

ଚକ୍ରତି ଶିରୀ ବନ୍ଦେନ—ନା ଦେଖାତେ ବେଶ ଭାଲାଇ—

ଚକ୍ରତି ଶିରୀ ମୁଖୋମୁଖି ଛିଲ, ...ମେ ଉତ୍ସାହିତ ଦୂରେ ବଲେ ଉଠିଲେ...ଚମହକାର, ଶୁଣିମ ଦକ୍ଷେରେ ମିଳେ ଦେଖେ ଆସିବେନ, ସତିଇ ଅନୁତ ଧରାନେତ ଭାଲ ।”<sup>14</sup>

ପାତାର ଲାବଣ୍ୟ ପାଢ଼ାର ପ୍ରାପ୍ତି : ତବୁ ମେନ ପାଢ଼ାର ମେଯେହଳ କିନ୍ତୁତେଇ ବାବ ମନେ ଯାଇଦେ...

ଧାରଣା : "...ବାସନ ଯାଇଲେ ହୁଲେ ଓ ହାତ ଆମ ବେଶିଦିନ ଅତ ସଜ୍ଜା ଓ ଥାକରେ ନା, ନରହତ ଥାକରେ ନା-ଠାଳା ବୁଝିବେ ପାଢ଼ାଗୀଯେ... "୧୮

ପ୍ରାଣ୍ତି : " ଦିନ ମୁହଁ ପରେ ଘୋର ଘାଟେ ନରବୟକେ ଏକବାଶ ବାସନ ନିଯେ ନାହିଁଲେ ଦେଖେ ସକଳେ ଅବାକ ହୁବେ ଫେଲେ "୧୯

ଆଶ୍ରମ : ବୌ ଏଇ ଶ୍ରୀଗ୍ନମେ ଗୁଣବିତ ହୋଇଛେ ଶ୍ରୀପତି'ର ସମୋର । ପାରିପାଟୀ ଯେ ଏକଟି ବିହଳ ସାମୋରିକ ତୁଥ, ତା ଛିଲୋ ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଏଇ ସହଜାତ । ଶାନ୍ତି'ର କଥା...-

"(ଶ୍ରୀପତିର ବୌ) ଧରନ୍ତଳୋ ଏଇ ମଧ୍ୟେ କି ଚମ୍ଭକାର ସାଜିଯେଛେ । ଆଜଳା, ଦିକ୍ଷାର, ଲୋପାଟିତୁଳେର ତୋଳ ଦେଖେ ଯୁଦ୍ଧାନିତେ ରୋଖେ ନିଯୋଜେ-ଶ୍ରୀପତିର ବାପେର ଜନ୍ମେ କବନୋ ଅନ୍ତର ସାଜାନେ ଧରନ୍ତେର ବାସ କରେ ନି... ଭାବି ଫିଟଫଟ ଗୋହାଲୋ ବୌଟି..."୨୦

ସାବଲିଲତା ଓ ବିମଳାତ୍ : ସାଧାରଣ ଓ ସାବଲିଲତା ମାନବଜୀବନେ ଏକ ପରାମ ତୁଥ । ଏତ ମହା ଗୁଣ ଛିଲୋ ଶ୍ରୀପତି'ର ବୌ ଏଇ । ପାଶାପାଶି ଛିଲୋ ତାର ଅନ୍ତର ବାହିରେର ବିମଳାତ୍ । କମଳାର କଥା... "ସାଧାସାବି ଶାଢ଼ି ସେମିଜ ପରେ ତା ଛିଲ । (ଶ୍ରୀପତି'ର ବୌ) ତାର ବୁବ କମ୍ପତ୍ତ ଚୋପଡ଼ୁ-ମରଳା ଏକବାରେ ଦୂଚୋଖେ; ଦେଖତେ ପାରେ ନା..."୨୧

କଳାନୈପୁଣ୍ୟ : ଶ୍ରୀପତି'ର ବୌ ଶୀତ ବାଦ୍ୟ ସମ୍ମିତ ଅଭିନୟେ ପଟ୍ଟିଯାନୀ....

କ. ଏସରାଜ ବାଜାନୋ : "ଏକ୍ଟୁ ପରେ ରାଯ ଶିରୀ ଘାଟେ ଯାବାର ପଥେ ଶୁନନ୍ତେ ପ୍ରେଲେନ ଶ୍ରୀପତିର ବାଢ଼ିବ ମଧ୍ୟେ କେ ବେହାଲା ନା କି ବାଜାନେ..."୨୨

ପ୍ରତିକ୍ରିୟା : "ଘାଟେ ଶିରୀ ତିନି ମୁହୂରମ କଟୁକେ ବସ୍ତେନ କହାଟା ।

—ଓଇ ଶ୍ରୀପତି ବାଢ଼ି କେ ଏକଜଳ ବୋଷଟମ ଏସେ ବେହାଲା (ଏସରାଜ) ବାଜାନେ ଶୁନେ ଏଲାମ । ମିରି, ମୁଦ୍ରତ ଦୀଙ୍ଗିଯେ ଶୁନନ୍ତେ ଇତ୍ୟ କରେ । "୨୩

ସ. ଶୀତ : ୧. "ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଏକଥାନା ମୀରାର ଭଜନ ଗାଇଲୋ ।

ରାଧାଜି, ମାର ଶିରିଧର କେ ଘର ଯୀହ

ଶିରିଧର ମହାରା ସାତେ ପ୍ରିତମ ଦେଖନ୍ତ ରାଜ ଲୁଭୁଟ୍ଟୁ । "୨୪

୨. "ତାରପର ଆର ଏକଥାନା ହିନ୍ଦୀ ଗାନ ଗାଇଲେ(ଶ୍ରୀପତି'ର) ବୌ... "୨୫

ପ୍ରତିକ୍ରିୟା : ୧. "କଳପୀ ଲୋଯେର ମୁକେ ଭଜନ ଶୁନନ୍ତେ ଶୁନନ୍ତେ ମଟୁର ମାର ମନେ ହଲେ ଏଇ ମୋଯୋଡ଼ି ଅନେକ କାଳ ପରେ ପୃଥିବୀରେ ଆବାର ନେମେ ଏସେଛେ, ଆବାର ସବାଟିକେ ଭକ୍ତିର ଗାନ ଶୋନାନ୍ତେ । "୨୬

୨. "...ଏଇ ଅବିଶ୍ୟା କିନ୍ତୁ ବୁଝିଲ ନା । ତବେ ତଥୟ ହୁଯେ ଶୁନଲେନ ବାଟେ । "୨୭

୩. ଅଭିନୟା : କିମ୍ବର ଦଲେର ଅଭିନୟେ "ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଅନୁରାଧା, ରମା ଭଜା । "୨୮

ପ୍ରତିକ୍ରିୟା : "ଅଭିନୟ ଶେଷ ହଲେ, ତଥନ ରାତ ପ୍ରାୟ ଏଗାରୋଟା । ଆମେର ମେଯୋର କେଉ ବାଢ଼ି ଚଲେ ଗେଲ ନା । ଆରା ଶ୍ରୀପତିର ବୌକେ ଓ ରମାକେ ଅଭିନୟେର ପର ଆବାର ଦେଖନ୍ତେ ଚାନ୍ଦ । "୨୯

ସେବାଦର୍ଶ : ଶ୍ରୀପତି'ର ବୌ ଏଇ ଛିଲୋ ସେବାଦର୍ଶ ମତି । ଗାରେ ଦେଖି, "ପାଶେର ବାଜିତେ ଚକଟି ଶିରୀ ବିଦ୍ୟା, ଏକଦଶୀର ଲିମ ଦୁଷ୍ଟେ ତିନ ନିଜେର ସବେ ମାଦୁର ପେତେ ଓହୋ ଆହେ,

ଶୁଣି ଯେ ଏକବାରି ତେବେ ନିଯୋ ଏମେ ତୀର ଗାହେ ଯାଇଲି କରାନ୍ତେ ବାସ ଥେବା । ଯେ

କିମ୍ବା ହେଲେ ବୌ ।<sup>୧୫</sup> ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଏବେ ଛିଲୋ ଏକ ଖାଟି ଭକ୍ତିକଷ୍ଟବ୍ଦୀ ମନ, ଯା ତଥା  
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚମାତର ଶୋଭା ଫୁଟେ ଉଠିଲୋ...<sup>୧୬</sup>

ଶ୍ରୀପତିର ବିମୁଖ- ନିରହଙ୍କାରୀ : ବନ୍ଦୁରୀ ପ୍ରତିକାର ଅଧିକାରିଟି ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଯେ  
ହେଲେବେ ବିମୁଖ ନ୍ୟା, ନିରହଙ୍କାରୀଓ ବଟେ । ତାଇ ଦେଖା ଯାଏ...

୧. ଏସରାଜ ବାଜାନୋର ନନ୍ଦତା ସାତେବେ ବାଜାତେ ପାରେ କୀ ନା, କମଳାର ମେଇ ଆଖେବ  
ହେଲେ ଦେ ବଲେଇ, "...ଏକଟୁଖାନି ଅମନି ଜାନି ଭାଇ..."<sup>୧୭</sup>

୨. ଶାନ୍ତିଟ କାହେ ରମା ନିଦିର ଶୁଣେର ପରିଚୟ ହସନ ଦେବ ତଥବ ବାରବାର ତାକେ ବାଦ  
ଦେଇଛନ୍ତି ଶ୍ରୀପତିର ବୌ "ରମା ବାପେ-ତୁମି ଜାନୋ ନା ନିଦିକେ ଶାନ୍ତିନି । ବିନି ଅଳ ବେଳ  
ଦୁଇଟିକ କୁଞ୍ଚିତିଶନେ...ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଦମକ ନିଯେ ବୋନକେ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଦିଲେ ବୟେ...ନେ,  
ତୁ ଯ ଆମେକ ମାଜ ବାବୀ, ଏଥିନ ତୋର ଅତ ବକ୍ତ୍ଵା କରାନ୍ତେ ହବେ ନା ଦିନିଯେ...ରମା  
ର ହେଲେ ବୟେ... ଆର ଥୁବ ଭାଲ ପାଟ କରାର ଜାନ୍ମେଓ ସୋନାର ଲୋଜେଲ ପେରେଇ...ସତବାହା  
ଶୁଣ ବୋଶେବେତ ଦିନ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଥିଯୋଟାର ହୟ, ନିରିହ ତୋ ତାର ପାଞ୍ଜ ଜାନୋ  
ହ୍ୟାନ୍ତେ ନାହିଁ ଜ୍ଞାନମେଶ୍ୟା ? ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ବୟେ...ଆବାର ? ରମା ହେଲେ ଦେଇ ଗେଲା ।"<sup>୧୮</sup>

ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଓ ଶ୍ରାମ୍ୟ ମେଯେମହଳ : ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଏବେ ବିରାଟ ପ୍ରଭାବ ପଢ଼ିଲେ  
ଏହେ ମେଯେମହଳ । ଆର ତାର ଫଳେ ଶୁଭ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସେ ତାଙ୍କେ ମନନେ ମାନ୍ଦିକତାର ।  
ବିଷୟାଟ ଏକଟୁ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଭାବେ ବୋକାନୋ ଯାକ...

### ୩. ପଞ୍ଚତି

୧. "ପାଢ଼ିଥାଯେର ଗରୀବ ଘାରେର ମୋଯେ, ଅମନ ଆମ୍ବର କରେ କେଉଁ କଥାରେ କୋଜ ଗୋଜ  
ହେଲେ ଶୃଦ୍ଧି-ହାଲୁଯା ଥେତେ ଦେଇ ନି ।"<sup>୧୯</sup>

୨. "ତାହଲେ ଏଥିନ ବଳି ବାଜାତେ ବୟେ ବାଜାବେ ।"<sup>୨୦</sup>

୩. "ଏସରାଜ ବାଜାନୋର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପାଢ଼ାର ମକଳେର ମୁକ୍ତେ ଶ୍ରୀପତିର ବୌରେ ମହା  
ଭାବେ ଅଳାପ ପରିଚୟ ଜାମେ ଉଠିଲା ।"<sup>୨୧</sup>

୪. "ଶ୍ରୀପତିର ବୌରେ ଆପନ ପର ଜାନ ନେଇ, ଏଠାଏ ସବାଇ ଦେଖିଲେ ।"<sup>୨୨</sup>

୫. "ଜାମଦିନ ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ତାକେ ବୟେ ଭାଇ ଶାନ୍ତି, ଏକ କାଜ କରି ଆମାଦେ  
ଶାକାତେ ଥିଯୋଟାର କରି ।"<sup>୨୩</sup> ଇତ୍ୟାଦି

୬. ପର୍ବିବନ୍ଧୁ : ଶ୍ରାମ୍ୟ ମହିଳାମହଳ- ସାଂକ୍ଷତିକ ଓ ମାନ୍ଦିକ ମୈଳି

୧.୧. "ମଜ୍ଜୁମାଦାର ବାଡ଼ିତେ ଭାଜା ରୋଯାକେ ଦୁର୍ଗୁରେ ପାଢ଼ାର ମେଯୋଦେଇ ମେଯେ ଗଜାନି  
ହୁଏ ।"<sup>୨୪</sup>

২.১. "শাস্তি উৎসুক চোখে চেয়ে হাসি মুকে বলে—ভেতরে তাহলে অনেকগুলি  
কথা আছে।"<sup>১৫১</sup>

৩.১. "চক্রতি শিশি বজেন-আমের পক্ষের হেলেনেয়ে কিছু আছে নাকি মালীয়?"<sup>১৫২</sup>  
ইত্যাদি।

৩.২. পরিবর্তিত জগৎ গ্রন্থ মহিলামহল-সাংস্কৃতিক ও মানসিক উন্নতি

১.২. "অভিনন্দন শেষ হলো, তখন রাত প্রায় এগারোটি। আমের মেজেরা কেউ  
বাড়ি চলে গেল না।"<sup>১৫৩</sup>

২.২. "শাস্তির কাজের সঙ্গে বলে—তোমরা কারো ভাল দেখতে পার না বাপু।  
কেন এ সব বলবে, কজন ভক্তব্যতে মেঝের সম্বন্ধে?"<sup>১৫৪</sup>

৩.২. "(চক্রতি শিশি) —এসো, এসো মা আমার এসো। তেল মালিশ আবার কেন  
মা?"<sup>১৫৫</sup> ইত্যাদি।

আললে সংকীর্ণদের দৃশ্য করে দূরে ঠেলে দিয়ে তাদের আধিক তথা মানসিক  
উন্নতি ঘটানো সন্তু নয়। শরৎজ্ঞ ঔর পদ্মীসমাজ (১৯১৬), তাই মেধিয়েছেন।  
গ্রামবাসীদের সংকীর্ণতার ক্ষুমধ রমেশকে তাই বিশেশণী বলেছেন, "...বরং আমি  
বলি তোরাই এখনো থাকা সবচেয়ে দরকার।...রমেশ বল দেখি তোর রাগের মোগ  
এখানে আছে কি?"<sup>১৫৬</sup>

বুদ্ধি চিত্রশঙ্খ ঘোব মহাশয় বলেছেন, "শ্রীপতির বৌজ (কিন্তু মজ), সে  
কয়েকমাসের জন্য বক্ত অভিকার আন্তর্জালে একটুকুতো স্বর্গের প্রতিষ্ঠা সৃষ্টি ল  
আয়ীত্যাদি দিয়ে। মৃত্যু এনে শেষ দর্শণাপনকে নিভিয়ে দিয়েছে, আম আমার দিয়ে  
গিয়েছে তার বক্ত নিরাময় অভিকার বিবরে। কিন্তু এ তো আর পুরানো সেই প্রাম  
ন্ত্য, এ যে স্বর্গের সব পেয়েছে ইতিমধ্যে সে স্বাদ ভোজবার নয়, নতুন করে উচ্চমাত্  
সাধাও নেই।"<sup>১৫৭</sup>

শ্রীপতির বৌ এর বিদ্রহ দল গবেশ হঠাৎ আগমন ঘটেছে, আবার ঘটেছে হঠাৎ  
নিষ্ক্রমণও। শ্রীপতির বৌ অতিথির তারাপদ ও গৱাহ হলেও সত্ত্বের সমগ্রোত্ত্ব। তাই  
দেখি—

"কোথা থেকে দুর্দিনের জন্য এসে তার গানের সুরের প্রভাবে সকলের অকরুণ  
কৃচিল ভাবে পরিবর্তন এনে দিয়েছিল, সে পরিবর্তন বে কঢ়বানি, এই সহয়ে গায়ের  
মেয়েদের দেখলে বোকা হেত।"<sup>১৫৮</sup>

শ্রীপতির বৌ এর স্বরূপ : গড়েই আমরা খুঁজে পাই শ্রীপতির বৌ এর প্রকৃত  
স্বরূপ বৈশিষ্ট্যক। আমরা জানতে পারি যে... "শ্রীপতির বৌ প্রভাবশালিনী গারিকা,  
সত্ত্বাকারের আচিষ্ঠ। সে ভাজবেসে শ্রীপতিকে বিয়ে করে এই পীড়াগায়ের দন্তস  
মাথায় করে নিয়ে নিজের উচ্চাবস্থা হেড়েছে, যশের আশা, আর্থের আশা, আর্টের  
চৰ্চা পর্যন্ত ত্যাগ করেছে।"<sup>১৫৯</sup>

**কল্পনা :** গঙ্গের মাঝের প্রবল সাধীদার : গঙ্গে শ্রীগতি'র বৌ এর নামগোত্র  
কোনো কেন? অসমে নাম নির্দিষ্ট বাণিজ'র প্রতি আমাদের মনকে কেজীভূত  
এই প্রকল্পের বাণিজবৰ্ডে হয়ে ওঠে তার উৎপত্তি কর্মসূলীই তখন হয়ে দীক্ষা বাণিজ'র  
প্রত্যেক ঘায়ম মানুষ দোষেগুণে মেশানো হলেও গুরুত্বের কিছু দল ঐহিক উৎ<sup>৩৫</sup>  
প দিলে তিনে গড়ে তুলেছেন শ্রীগতি'র বৌকে, যার মধ্যে আপাত কোন দোষ  
নেই। হ্যাতো গুরুত্বের অভি প্রয়া ছিলো অনুকূলণীয় ও অনুসরণীয় এক মহিয়নী  
কৃতি পূর্ণ সৃজন। সম্ভবত তাই তার এই নথিবৈনতা, যা নিরেই যে নিরেই দে  
খেন মানুষের প্রবল সাধীদার হয়ে ওঠে। গঙ্গের নাম যদি কিছুর দল না হয়েসবাসনি  
কৃতি'র বৌ বা শ্রীগতি'র বৌ কেন্দ্রিক কোন নাম হত, তাহলেও হয়তো তাতে  
শুধু শিরত্ন বা সাহিত্যগুণের কোম হানি হত না।

**জয়ষিতি :** শ্রীগতি'র বৌ ও গঙ্গের : শ্রীগতি'র বৌ এর জীবনের সমাপ্তি'র মধ্য  
নিয়ে একজন্তুর গুরুত্বের ও সমাপ্তি'র ঘটেছে... "শ্রীগতি'র বৌ মাথ মাসে বালের বাণী  
বিচ্ছিন্ন, শ্রবণ মাসের প্রথমে প্রসব করতে গিরে দেও গোল।"<sup>৩৬</sup> মানবজীবনের  
গ্রাম সকল উৎ দিয়ে সৃষ্টি হয়েছে বলেই হয়েজে শ্রীগতি'র বৌদের স্বর্ণ হচ্ছে  
ন্যূন ন, হ্যাতো এই কল্পনায়েই হে তারা যুগে যুগে অক্ষকারে আলো দ্রুলে দো  
নিয়েছে ও দেবেও। আর তাই গঙ্গের শেষের নিকে দেখা যায়, "...অজ্ঞকস্তো জন্য  
শক্তি'র মনে হলে...যে বৌদিনি মরে নি..."<sup>৩৭</sup>

**ব্যক্তরথ :** জ্ঞাতামশায় আমাদের বালেন কিমুর দল

বাণি হৃন না রচনা যে কোন কিছুর ক্ষেত্ৰেই নাম একটি উৎসুক্ষ্ম বিষয়। সাহিত্যে  
তা নামকরণে আলাদা উচ্চতৃত আছেই। রচনার নাম সাহিত্যিকদের অভিট, মনোভাব,  
চৈত্যসী ও রচনার বক্তব্য বিষয়কে আভাসিত করে।

**বিদ্যুৎ দল :** অভিধানিক অর্থ : বিভূতিভূম্য বন্দোগ্যামীর এক অংশ উদ্যোগে  
যান কিমুর দল। অভিধানে 'কিমুর' শব্দের অর্থ পাই 'কিমু-বিঃ অংশে নাম মু  
ং এবং মানুষের নাম দেহবিশিষ্ট দেবালোকের গামাকজাতি। সং কিম নব বি (ঝী)  
বিহী'।<sup>৩৮</sup> দল বিঃ পূজ্য পাতা(বিষদল), পাপড়ি(শতদল); খন্দ সমূহ, পাল, স্মৃতির  
(শতুল)।<sup>৩৯</sup>

**কিমুর দল :** প্রেক্ষাপট : বিভূতিভূম্যের কিমুর দল গঙ্গে কিমুর দলের পাঠকের  
সময়ে আগমনের প্রেক্ষাপটিটি এরকম... "একবিন শ্রীগতি'র বৌ আকে বয়ে জাই শুনি,  
এই বাজ কুরু, সরজিংপুরে তো বাতা হবে বলে সবাই নাচছে! আমাদের পাঢ়ার  
মেয়ে তো আর দেখতে পাবে না? তারা কি আর অপর গৌয়ে যাবে শুনতে? অক্ষ  
বা বখনে বিভু শোনা না আহা! এদের জন্যে যদি আমরা আমাদের পাঢ়াতে পিয়োটো  
শুনি!"<sup>৪০</sup>

**কিছুর দল :**

১. পঠন : কিছুর দল শ্রীগতির বৌ ও তার নিজের এবং তৃতো ভাই বোনদের  
বাবা গাঠিত।

২. সবস্য-সদস্য : রমা, সন্তী, শিবু (এবা তজন শ্রীগতির বৌ সহস্রর সহস্র),  
শিষ্ট তারা এবং ব্যাং শ্রীগতির বৌ।

৩. নামকরণ : কলাটি নামকরণ করেছেন শ্রীগতির বৌ এবং জ্যাঠামশায় ("জ্যাঠামশায়  
আমাদের বলেন কিছুর দল")<sup>40</sup> শ্রীগতির বৌ।

৪. অভিনীত নাটকের রচয়িতা : শ্রীগতি'র বৌ এবং জ্যাঠামশায়।  
৫. অভিনীত নাটকের বিষয়বস্তু : এক ব্যার্থ প্রেমের করণ কাহিনী।

৬. অভিনয়ের দিন : মহামায়ী (সম্মা-রাত)  
নামকরণের সার্থকতা : কিছুর দল গুরুতর নামকরণের সার্থকতা নিম্নে  
পঞ্চতিক্ত তৃতো ধরা যাক...

গুরু নামের সার্থকতা :

১. বাণি থেকে সমষ্টির নেপথ্যে : "আরে বাণু দিছি তো বোভি, আমার  
গাছের কাঁচাল ঘোই তো মানুষ"<sup>41</sup> ... "সমস্ত পাতা কুড়িয়ে সব এসে ঝুটুচে বিজেতা  
দেখাতে।"<sup>42</sup>

২. গ্রামজীবনে চমক ও সাংস্কৃতিক মনন তৈরী : "অভিনয় শেষ হলো তখন  
রাত প্রায় এগারোটা আমের মেয়ের কেউ বাড়ি চলে গেল না"<sup>43</sup>

৩. গ্রামীণ ঐক্যের নেপথ্যে : "সেই জন্মে সকলে বাজে -বৌমা তোমাকে গুন  
গাহিতে হবে।

শান্তি বরে-বৌদি, অনুবাধান সেই গানটা গাও আর একবার...  
শ্রীগতির বৌ গাইলে রমা এসেরাজ বাজালে। তারপর রমা ও তারা  
একসঙ্গে গাইলে।"<sup>44</sup>

৪. নতুন জীবনের আশাদ : প্রামীণ মেয়েছহলদের নতুন ও দৃহজ সামুদ্রিক  
জীবনের আশাদ গ্রহণ শেখানোর যে পথ ও প্রক্রিয়া শ্রীগতি'র বৌ এবং ব্যাং সূচনা  
হয়েছিলো, তারই চরম পরিপূর্ণ ঘটল কিছুর দলের হ্যাত ধরেই। পাশাপাশি সে ও  
এই কিছুর দলেরই অন্যতম প্রতিনিধি।

৫. ভিন্নধরার সৃষ্টি : গুরের শুরুচ্ছ কিছুর দলের অভিত্ব দেখা না গেলেও গুরে  
মাঝে যে দলাটির অভিত্ব ও কার্যবলীর পরিচয় দেখা যায়, তা গুরে একটি কি  
বলয় তৈরী করেছে ও যে সুব এই দলটি বৈধে দিয়েছে, সেটি গুরের শেষ পর্যায়ে  
বজায় থেকেছে।

ଜୀବନ ସାର୍ଥକତା :

୧. କୃତ୍ୟାଲୁଦେବ ଦୈତ୍ୟକ ସୌଭାଗ୍ୟ :

୧.୧. ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଏବଂ ଭାଇହୋନ "ଆଜା ବୌ ତୋ ନା, ମେନ ପିରିତମେ..."<sup>୧୫</sup>

୧.୨. ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଏବଂ ଭାଇହୋନ "ପାଢ଼ାର ସବାଇ କୁଳ ଦେବେ ଅବାକ୍ତ । ଏବେ ଖର୍ବୀକୁ ଅମନ ଚେହାରାର ଛେଲେ ମୋରେ କେଉଁ କରନାଇ କରାତେ ପାରେ ନା..."<sup>୧୬</sup>

୧. କଳାନୈମିପୁଣ୍ୟ : "ସତୀ, ରାମ, ପିଣ୍ଡିଓ କି ଚମକାର ଅଭିନ୍ୟା କରାଲେ, କି ଚମକାର ଅଭିନ୍ୟାରେ ତୁମେ ଥିଲୁ । ... ଅଭିନ୍ୟା ଶେଷ ହଲୋ, ତୁମ ରାତ ପ୍ରାୟ ଏଗ୍ରାରୋଟି । କ୍ରାମେ ମୋରେ କେଉଁ ବାଡ଼ି ତୁଲେ ଗେଲ ନା । ତାହା ଶ୍ରୀପତିର ବୌଙେ ଓ ରାମଙ୍କେ ଅଭିନ୍ୟାର ଗତ ଆବାର ଦେବେତେ ଚାରି ।"<sup>୧୭</sup>

କିମ୍ବର ଦଲେର ଭାଙ୍ଗ : କିମ୍ବ କିମ୍ବର ନଳ ଶେଷ ପର୍ମିଟ ଭାଙ୍ଗତେ ଶୁକ କରେଛେ,  
୧. ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାନ ମାନେର ଦିକେ ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଏବଂ ବାଡ଼ି ଥେକେ ଆସି ଚିଠି ମାରିବା  
ହେଲା ଗେଲ ରାମ ହଠାତ୍ ମାରା ଗେଛେ ।

୨. ମାତ୍ରମ ମାନେର ଦିକେ ବସନ୍ତ ଝାଗେ ମାରା ଯାଇ ପିଣ୍ଡ ।

୩. ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ଆବାରେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରସବ କରାତେ ପିଯେ ମାରା ଯାଇ ।

ମାନ୍ଦକରାଧେର ସାର୍ଥକତା; ଶ୍ରୀପତିର ବୌ-କିମ୍ବର ଦଲ ଏବଂ ସାର୍ଥକତା :

ପରିବିର ନାମକରଣ "କିମ୍ବ ନଳ" ସାର୍ଥକ ...ଏହା ଉପରୋକ୍ତ ଆଜ୍ଞାଚିନ୍ତାର ପ୍ରେଫିଲ୍ କଲାଇ  
ଯାଇ । ଆହା ଏହାଟି ପ୍ରସବ ଏବେବେ ଉତ୍ସାହନ କରା ଭାବରେ । ପାଞ୍ଚଟିର ନାମକରଣ ଯଦି ଶ୍ରୀପତିର  
ବୌ ଓ ଶ୍ରୀପତିର ବୌ କେବିକ ହୁଏ ତାହଲେ ଗାନ୍ଧିର ଶିଳ୍ପଣ୍ଡ ଓ ସାହିତ୍ୟର ବିଦ୍ୱମ୍ଭାତ  
ଅଭିନ୍ୟା ହାତୋ ନା । ତାବେ ମୋକ୍ଷକେ କିମ୍ବର ଦଲାଇ "କିମ୍ବ ନେପଥ୍ୟେ ଥେବେ ଯେତ । କାରଣ,  
ଶ୍ରୀପତିର ବୌ ମୋକ୍ଷ କିମ୍ବର ଦଲେରାଇ ଏକଜନ ଯାର ମୃତ୍ୟୁ ସଂବାଦ ।

୧. "ଧ୍ୟାନେ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଦସବାଇ ତୁମଲେ, ଅନାର୍ଥୀଙ୍କେ ମୃତ୍ୟୁରେ ସ୍ଥାପି ଅବୃତ୍ତିର ଶେଷ  
ଅଳ୍ପ ଏବଂ ଆଶେ କଗନୋ ଏ ଗୀତେ କରାତେ ଦେବା ଯାଇ ନି ।"<sup>୧୮</sup>

୨. "ରାତ ପିଣ୍ଡ, ଚାନ୍ଦି ପିଣ୍ଡ, ଶାନ୍ତିର ମା, ମନ୍ତ୍ରର ମା କେଂଦ୍ର ଭାସିଯେ ମିଳେ ।"<sup>୧୯</sup>

ଏ କିମ୍ବର ଦଲେରାଇ ସଦସ୍ୟ ଶ୍ରୀପତିର ବୌ...

"କୋଥା ଥେବେ ଦୁ ଦିନେର ଭାନ୍ୟ ଏସେ ତାର ଘାନେର ଦୂରେର ଫ୍ରାବେ ସକଳେର ଅକଳି  
ଶୁଟିଲ ଭାବେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏନେ ଦିଯୋହିଲ, ମେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଯେ କଟବାନି, ଏଇ ସମେ ପାରେ  
ଦେଇବାର ଦେଖିଲେ ବୋଧା ଯେତୋ ।"<sup>୨୦</sup>

ଧ୍ୟାନେ କିମ୍ବର ଦଲ—ତାମେର ଗୁଣ, କାର୍ଯ୍ୟକାରୀତା ଇତ୍ୟାନି ନିଯେ ପାରେର ମଧ୍ୟ ଥେବେ  
ଶେଷବିର ଗୋଟେ ଗେଛେ କାଜାର ଛାଯାରା । ତାହି ଶାନ୍ତିର'ର ମନେ ହୁଏ "ମେ ବୌଲିର ହାବେ ନି,  
କିମ୍ବରର ଦଲ ଭେଟେ ଯାଇ ନି, ସବ ବଜାର ଆହେ ।"<sup>୨୧</sup> ମନେ ଆଶେ ତମାତ ହେଲିବ  
ଦୂରେଇ ଏକଜନ ହାଯେ ଉଠିଲେ, ଯେ ଦଲ ତାମେର ପିରିଯୋହେ ସଂକ୍ଷିତିବୋଧ, ଶାର୍ଥିମୂଳା,  
ଶୈଳିକରା—ଏନେ ଦିଯୋହେ ନତୁନ ଜୀବନର ଆହାନ । ଆର ଏବାନେଇ ପାରେର ନାମଟି ନତୁନ  
ଭାବ ସାର୍ଥକତା ପାଇ ।

১. অসম বালুপাথাৰ, আধুনিক বালু সাহিত্যৰ ইতিহাস, ২০১৫ প্ৰজাৰিকশ, কলকাতা, পৃ. ১০২.
২. ড. অসম বালুপাথাৰ, বালু সাহিত্যৰ সম্পৰ্ক ইতিহাস, ২০০৮-০৭ মণ্ডল কৃষ্ণ এন্ডেলি প্ৰাইভেট লিমিটেড, কলকাতা, পৃ. ৪৯৬
৩. ছিপত্ৰ, প্ৰসংগ-১৮ এবং ছিপত্ৰবলী, প্ৰসংগ-১০, আদ্যাপৰ্ক উপনিষদৰ বালুপাথাৰ, বৰীজনাবেৰ প্ৰসাহিতা ছিপত্ৰ ও ছিপত্ৰবলী, ২০০৬, প্ৰজাৰিকশ, কলকাতা, পৃ. ২২৯
৪. বিজৃতিভূম বনোপাথাৰ, বিমোচন, বিজৃতিভূম বনোপাথাৰৰ প্ৰেট গাঁৱ, ১৪০৬(কলাপ), মিৰ ও ঘোৰ পাৰিশৰ্ম প্ৰাঃ লিঃ, কলকাতা, পৃ. ১
৫. ভদ্ৰে, পৃ. ১
৬. ভদ্ৰে, পৃ. ১
৭. ভদ্ৰে, পৃ. ১
৮. ভদ্ৰে, পৃ. ১০
৯. ভদ্ৰে, পৃ. ১০-১১
১০. ভদ্ৰে, পৃ. ১১
১১. 'ভৰ্মিক', বিজৃতিভূম বনোপাথাৰৰ প্ৰেট গাঁৱ, ১৪০৬(কলাপ), মিৰ ও ঘোৰ পাৰিশৰ্ম প্ৰাঃ লিঃ, কলকাতা, পৃ. ৫-৬
১২. বিজৃতিভূম বনোপাথাৰ, বিমোচন, বিজৃতিভূম বনোপাথাৰৰ প্ৰেট গাঁৱ, ১৪০৬(কলাপ) মিৰ ও ঘোৰ পাৰিশৰ্ম প্ৰাঃ লিঃ, কলকাতা, পৃ. ১২
১৩. ভদ্ৰে, পৃ. ১২
১৪. ভদ্ৰে, পৃ. ১৩
১৫. ভদ্ৰে, পৃ. ১৩
১৬. ভদ্ৰে, পৃ. ১৩
১৭. ভদ্ৰে, পৃ. ১৩
১৮. ভদ্ৰে, পৃ. ১৪
১৯. ভদ্ৰে, পৃ. ১৪
২০. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
২১. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
২২. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
২৩. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
২৪. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
২৫. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
২৬. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
২৭. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
২৮. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
২৯. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
৩০. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫
৩১. ভদ্ৰে, পৃ. ১৫

৪২. কলম, পৃ. ১৪
৪৩. কলম, পৃ. ১৫
৪৪. কলম, পৃ. ১৭
৪৫. কলম, পৃ. ১৮
৪৬. কলম, পৃ. ১৯
৪৭. কলম, পৃ. ২১
৪৮. কলম, পৃ. ২২
৪৯. কলম, পৃ. ২৩
৫০. কলম, পৃ. ২৪
৫১. কলম, পৃ. ২৫
৫২. কলম, পৃ. ২৬
৫৩. কলম, পৃ. ২৭
৫৪. কলম, পৃ. ২৮
৫৫. শশীকুমাৰ চট্টোপাধ্যায়, পরীক্ষামূলক, ১৫৯৭ (বঙ্গদ), কলমা সাহিত্য মন্দিৰ, কলকাতা,  
পৃ. ৪০
৫৬. উচ্চতামূল বাক্সেপাথায়া, বিষ্ণুর দল, বিহুতিকৃত বাক্সেপাথায়ার প্রেট গুৰ, ১৪০৮(বঙ্গদ)  
প্রাঃ লিঃ, কলকাতা, পৃ. ২১
৫৭. কলম, পৃ. ২০
৫৮. কলম, পৃ. ২১
৫৯. কলম, পৃ. ২৩
৬০. শৈলেশ্বর বিহুস(সহলক), সহল বাসুল অভিযান, ১৯১৫, সাহিত্য সামুদ, কলকাতা  
পৃ. ১৮
৬১. কলম, পৃ. ৪০৫
৬২. বিহুতিকৃত বাক্সেপাথায়া, বিষ্ণুর দল, বিহুতিকৃত বাক্সেপাথায়ার প্রেট গুৰ, ১৪০৯  
(বঙ্গদ) প্রাঃ লিঃ, কলকাতা, পৃ. ১৭
৬৩. কলম, পৃ. ২০
৬৪. কলম, পৃ. ১০
৬৫. কলম, পৃ. ১৮-১৯
৬৬. কলম, পৃ. ১৯
৬৭. কলম, পৃ. ২০
৬৮. কলম, পৃ. ১৪
৬৯. কলম, পৃ. ১৮
৭০. কলম, পৃ. ১৯
৭১. কলম, পৃ. ২১
৭২. কলম, পৃ. ২১
৭৩. কলম, পৃ. ২১
৭৪. কলম, পৃ. ২১
৭৫. কলম, পৃ. ২১
৭৬. কলম, পৃ. ২১
৭৭. কলম, পৃ. ২১

ISSN : 0976-9463

Volume 27 ■ Issue 4 ■ Number 47

TABU EKALAVYA

ଶୁଏକାଲାବ୍ୟ

An International Peer-reviewed Refereed Research

Journal on Arts & Humanities

ଶୁଏ ଏକାଲାବ୍ୟ ରିଝାର୍ ସାଯାନ୍ତ୍ରିକି

ବିଜ୍ଞାନ-ବିଚାର ଓ ପ୍ରକାଶ ପରିଷଦ

ସମାଜ

ସଂସ୍କରି

ସାହିତ୍ୟ



ISSN 0976-9461

ଶ୍ରୁଏମାର୍

୪୭

ବର୍ଷ ୨୭ • ମୁଖ୍ୟ ୫  
ଅନ୍ତିମ ୪୭

Volume 27, Issue 4  
Number 47

## TABU EKALAVYA

An International Peer-reviewed & Refereed Research  
Journal on Arts & Humanities

କଲା ଓ ମାନ୍ୟବିଦୀ ବିଷୟକ ଗ୍ରନ୍ଥବଳୀ  
ରେଝାର୍ଡ ଓ ପିଆର-ରିଭିଉ ପରିକାର

## ସମାଜ-ସଂସ୍କତି-ସାହିତ୍ୟ

ସମ୍ପାଦନ ଓ ସଂକଳନ

\*\*\*\*\*

ଡ. ଦେବାରାତି ମହିଳା

ଡ. ଦୀପକର ମହିଳା

ଆର୍ଥିକ ସମ୍ପାଦକ

\*\*\*\*\*

ଡ. ଲିପିକା ସରକାର



ଦ୍ୱାରୀ କାଳଚାରାଲ ଏବଂ ଏଡୁକେସନାଲ ଆୟୋସିଯେଶନ  
ସମାଜ-ସଂସ୍କତି-ସାହିତ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥବଳୀକେନ୍ଦ୍ର

# সাহিত্য-সমাজের দর্পণ । ও বাংলা ছোটোগল্প : সাধারণ মানুষের জীবন ও জীবিকা কুশল চ্যাটার্জী

## সারসংক্ষেপ

‘সাহিত্য সমাজের দর্পণ’। আর তাই বাবুর সমাজের সাহিত্যের বিভৃত বক্ত অনুভব করা যাব। সাধারণ মানুষের জীবন ও জীবিকা সাহিত্য-উক্ত বাংলা ছোটোগল্পে জীভাবে থাক পড়েছে, বিদ্যুটি তাই আলোচনা দিবি রাখে। এই প্রসঙ্গে সাহিত্য-উক্ত ওটি প্রতিনিধিত্বনীয় ছোটোগল্প নির্বিচল করে আলোচনা করা যাতে পারে। মহাশেষা দেবীর ‘কুমারিনী’ গল্পে সমাজের সাধারণের প্রতিনিধিত্ব করেছে যশোদা। তন্ম মালকেই সে কুবিঙ্গ হিসেবে গ্রহণ করেছে। একদল একর্থে সে প্রতিপালন করলেও তার স্বামী অবস্থার পরিবর্তনে হাশেরকে পালন করতে অধীক্ষণ করে। কালজন্মে যশোদা তন ক্যান্ডের অঙ্গাঙ্গ হতে হারা যাব।

## সূচক শব্দ

প্রাণিকতা, মহাশেষা দেবীর জীবনবর্ণন, গল্প শৈলী, নির্মাণের অভিনবত্ব।

## মূল প্রবন্ধ

ইটিন বন্ধোপাধ্যায় তাঁর ‘কাল-ভূজঙ্গ’ গল্পে তুলে ধরলেন এক প্রাণিক পরিবারের কথা, যে পরিবর্য পরায়-কুখ্যায় বিপর্যস্ত। কুমিল্লির জন্মে মা সোনামণি বাধা হয় দুই কল্পার পাতে কৃমেশ তুলে দিতে। সমাজের তথাকথিত ‘বাবু’ শব্দী কীভাবে সোনামণির ‘সোনার ধনা’ হস্ত করতে চুপ্ত হয় তা-ও এ গল্পে দেখিয়েছেন লেখক। তবে লেখক এখানেই থেমে থাকেননি। অর্থিত ও সামাজিক দিক থেকে বলীয়ান শব্দীর শান্তিবিধানে কীভাবে সোনামণি প্রবৃত্ত হয়েছে, তা-ও বর্ণনা করেছেন। পাশাপাশি ভগীরথ মিশ্র তাঁর ‘ইন্দ্র যাণ’ গল্পেও বলেছেন এক ক্রান্তের কথা, যে শ্রামও খরার ভিশাপে অভিশাপগ্রস্ত। সাধারণের প্রতিনিধি একটু বিশেষ ক্ষমতার অধিকারী কুমিল্লাকে কীভাবে সমাজের বিভুশালী ও স্বার্থপূর প্রেমির প্রতিনিধি ভরত (ভৈরব) কুমিল্লা নিজেদের স্বার্থে ব্যবহার করতে চায়, তা-ও তুলে ধরেছেন লেখক। তবে লেখক এই গল্প বর্ণনা করেছেন সমাজের সাধারণ প্রেমির মানুষদের ঐক্যবশত্তা ও নেতৃত্বগুল্মের বিদ্যুটি। স্বল্প করেছেন অর্থিক বলে বলীয়ান স্বার্থপূর সমাজপতিদের বিবৃক্ষে সাধারণ মানুষদের সরব ও নৈবে বিপ্লবের কথাও। সাহিত্য বরাবরই নিজের বিভৃত বা সংক্ষিপ্ত পাইসতে সমাজকে ধারণ করে। তাছাড়া ‘সাহিত্য সমাজের দর্পণ’—কথাটি যেন প্রবাদে পরিণত হয়েছে। আর এই কথা

୩୯୦

ମନ୍ତ୍ରାଳ୍ୟ ପାଇଁ ବାହାରି, ସୁଖନ ଦେଖି ଯାଏ କାନ୍ଦିଲାଜୀର ଲାକ୍ଷାତିକ ମୁଖ, ଦୂର୍ବ୍ଲିକ୍ଷଣ କିମ୍ବା ପ୍ରତିକଳିତ ହୁଏ ଥାଇଛୋ । ଆହିଏତେ ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ, ଜୀବିତ, ଲୋକଜାତ, ଜୀବିତର ଇତାହାନି ବାହାରାଇ ଦରା ଦିଇଛେ । ଗର୍ଭ ଏକଟି ମୃତ୍ୟୁ ଥେବା ଆମ ଏକଟି ମୃତ୍ୟୁ ଘୁମେ ପରାମର୍ଶ କରି ଦିଇଛେ । ନକୁଳ କାଳ ବାହେ ଆମେ ନକୁଳ ଚିନ୍ତା ଭାବନା, ନକୁଳ ଜୀବନ ଜୀବିତ । ପଶ୍ଚାତ୍ ପାଇଁ ଭାବନା, ଜୀବନ-ଜୀବିକାର କିମ୍ବା ଦୈଶ୍ୟକ କିମ୍ବା ଏକାହି ବନ୍ଦେ ଯାଏ । ହେଠାତେ ନକୁଳ ଯୋଗକ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ଯାଏ ପୂର୍ବବେଳେଇ । ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ, ସମ୍ଭାବ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ, ଜୀବିତ, ଜୀବନ କୈବିତି, ଏବଂ ଏହା ପକ୍ଷେ ଥାଇଛୋ ।

ବାଲେ ଯୋଟିଗେର ଅକୁନ୍ତିକ ମୁଗେର ଫୁଲ । 'ନିରାଶ୍ଵର ସହଜ ମରଳ' ହଲେଟ 'କାନ୍ଦିଲ ହୀ, ଧାରକରେ ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରୁ' ରେଖେ ଶେଷ ହେବେ ନା ଶେଷ ହତ୍ୟାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନିଯୋ ଓଟିଲେଟ କିମ୍ବା ପରିମଳେ ବାହାରର ସହାଯକ ମନୁଷ୍ୟର ଦୈଶ୍ୟକିନ ମୁଖ-ଦୂର୍ବ୍ଲିକ୍ଷଣ, ଜୀବନଯାରେ କୁଳେ ଗରେଇ । ଧାରକ କ୍ଷମିତା-ଅନ୍ତରୁ, ଧାରିନତା-ପ୍ରାଣ୍ତି ବିଶେଷତ ବିଶେ ଶତାବ୍ଦୀର ସୂଚନାଲୟ ଦେବେର କ୍ଷେତ୍ର, ବଳାକ୍ଷାବିରୋଧୀ ଆନ୍ଦୋଳନ, ଆଇନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆନ୍ଦୋଳନ, ଭାରତ ହାତେ ଅନ୍ତରୁ ଗୋ-ବିଶ୍ୱେଷ ଇତାହାନି ମନୁଷ୍ୟର ଦୈଶ୍ୟକିନ ଜୀବନଯାର୍ଥୀ, ମନେର ଆଲୋକନ ସୃଷ୍ଟି କରେଲି । କ୍ଷେତ୍ର ମହିତା ନିଷ-ବକ୍ତେ ଧରନ କରେଇ । ଧାରିନତା-ପ୍ରଦୀପୀ ବାଲେର ମନୁଷ୍ୟର ଜୀବନ-ଜୀବିକା ମହିତା ବାଲେ ଥାଇଛେ, ତା ଧାରିନତା-ଉତ୍ତର ତୃତୀ ବାଲେ ଯୋଟିଗେର ଅନ୍ତରୁ ବିଶେଷ କରି ଥାକୁ କୁଳ ମାନ କି ଜୀବିକାର ମାଧ୍ୟମ ହତେ ପାରେ ? ସବୀ କୁଳଟି ହୁ ପାରେ । ପରୋକ୍ତେ ଜୀବନଧାର୍ଯ୍ୟର ଉପର, ତାହାର ମହାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦେବୀ ତୀର 'କୁଳବିହାରୀ' ପାଇଁ ମାଧ୍ୟମରେ ଅଭିନନ୍ଦ ଜୀବିକାର କଥା କୁଳେ ଧରେଇନ୍ - କୁଳାନନ୍ଦ, ଯା ଧାରିନତାର ପୂର୍ବବିର୍ତ୍ତୀତ ତେ ବର୍ତ୍ତି, ଧାରିନା ପ୍ରଦୀପୀ ଯୋଟିଗେର ଧାରାତେ ଅଭିନନ୍ଦ (ଯଦିଏ ଏହି ସାଥେ ସୁବୋଧ ଯୋଗେ 'ଶକ୍ତ୍ୟାମେ ହୁଏ ଧରେଇ ବିହୁତ ଭାବଦ୍ୱାରା ଆହେ) । ଗରେ କୁଳବିହାରୀର ଭୂମିକାର ଦେଖା ଯାଏ ଯଶୋଦାକେ । ତେବେ ଅଶ୍ଵର ମହାନି—

କଥ ହେବେ ଦେ (ଯଶୋଦା) ଦେବ କାଞ୍ଚିତଭାଗେ ବକ୍ତ୍ତ-ନିରକ୍ଷତ ମାତୃହାତ୍ମି ହିଲ ତାର ଦୀର୍ଘ ।  
ଅମ୍ବେ ଜୀବେ ମୁଦେରକେ ବୀଜବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାର । ଯଶୋଦା ପେଶାର ଜନନୀ, ହଜାର  
ଜାତି... ଯଶୋଦା ମାତୃହାତ୍ମିକେ ପେଶା ହିସେବେ ନିଯୋହିଲ । ଯଶୋଦା କଥ  
ମେଳାନେ ଆହୁ ନାହା ଯାହି କାଞ୍ଚିତଭାଗେ ବାବୁଦେର ଛେଲେର ଶୁଭିବେଳାରେ ଅଭାବ ହୁ ଏବଂ  
ଶାତ ଧାରାତେ ବୀଜର ପଥ ପେହିଛି । ହଜାରରାହାୟ ତାକେ ଦେବେର କଥେ ମେଳାନେ ଶାତବିଦୀରୁର ପରାମର୍ଶ କଥା ଶୁଣ ହରକେ ଉପରୀତିଆ କରେଇ ମନୁଷ୍ୟର ବିଶେଷ  
ଧାରାତ କଥେ ବୋଜଗାର କଥାତେ ନ ଚାହିଁ କାଞ୍ଚିତ ଅବଶ୍ୟା ମର୍କିଳ ହୁଏ ଶାତ । କୁଳ ଯାଇ ଏବଂ  
ନାହାତ କଥା ହୁଏ ବଳ ମାରାର ଦେକାନେର ଢାକରି ଦେ ଆଣୌଇ ହେବେଇ । ଜୀବନଧାର୍ଯ୍ୟ  
ତାଙ୍କିମେ ଯଶୋଦା ଶବ୍ଦାଳ୍ପ ହୁଏ ହଜାରରାହାୟ । ତାର ନାତିକେ ଘଟନାଚକ୍ର ତାରିଖ ଅନୁଯାୟେ ହଜାର  
କଥ ଦିଇ ଏବଂ । ଯଶୋଦା ବୋଜଗାର କଥାର ଏହି ଭାବେ । କୁଳଟି ଦେବ ଯଶୋଦାର ପରିବର୍ତ୍ତ ଏବଂ

কল্পনা শৰ্মারী ও বালা ঘোটোগুলি সাধারণ মানুসের জীবন ও জীবিত। ১৫০  
তে বেজা, তবে মীড়ায় সহজেই কীভাবে যাচ্ছে। কাঞ্জিতুরশুর—“মৃপুর মাপুর মৃপু  
ৰ মৃচল যশোদা গুচি তার নাইসলাভে আগে এবং যশোদা গুচি তুম নিয়ে নাইসলাভ  
ৰ সে শুভ্রে পড়ে।” অ্যাকসিডেন্টের দিনক—

মৃপুর মাপুর যাবে কিন্তু কিন্তু কাঞ্জিতুরশুর মৃপুর শুভ্রে কথা অপুর্ণ কৰা মৃচলকুল  
কুনের কথা কেবে সে ব্যক্তিশুর পাঞ্জিল। কচি মেয়ে নিয়ে করে তাকে কৰ পরিবে ক্ষুব  
বাহুবালে আশেরে মৃপুরে মৃপুরে মৃপুরে একদিন চিন্ত করে তার নিয়েকে দৃশ্যমুখ প্রদর্শন  
কুণ্ঠিল।

মৃপুর যশোদাও নিজের স্তনে তনোর জোগানে অবাক হয়ে হালদারপীরীকে বলে—“গোপাল  
কেও বিল বাস হল তিন বছো। এটা তখনো পেটে আসেনি। তাতেও শুধে দেন বান ভাজত।  
বেজা থেকে আসে যা খোওয়া নেই, মাখা নেই।” শেষপর্যন্ত এই স্তনকে নির্ভর করেই কীভাবে যাব  
স্তনে শুধু করে যশোদা। হালদারবাড়ির মেজ ছেলে তার ‘বজ্জন-বিজ্জনী’ ক্রি’র ক্রমাব্যায় পর্যবেক্ষণ  
ও সৌন্দর্যের কমবিনেশন কীভাবে করা যাব।—একদিন সবসময় ভাবে। সে ‘ক্রীত মুখ যশোদার  
যাত্রাস মুহূরে কথা শুনে’ কমবিনেশন রক্ষণ পথও পেয়ে যান। প্রথমে বামি-ক্রী’র প্রয়ামৰ,  
বর্ষপ্রে মা-ক্রেচের প্রয়ামৰ। প্রাথমিক আপজির পর মা-ও কুকুলেন যে, ‘প্রকাশটি সাথ ঢাকার’,  
বল—

বটুরা এসেছে, বটুরা মা হবে। যা হলে হেলেকে মৃপুর যাওয়ালে। যেহেতু বর্তমন সঙ্গে,  
কৃতিনিউই মা হবে, সেহেতু কুমারো মৃপুর যাওয়ালে চেহারা কটিকাবে। তখন যদি জেলের  
বাবুরূপে হয়, বা বাড়ির বিদের পশ্চ উৎপাত করে, নিয়ি কিন্তু বলতে পারবে না। যতে পায়ে  
না বলে বাইবে যাচ্ছে, হত কথা। তাই যশোদা হবি কঠিকচামের মৃ-মা হয়, আহলে নিয়া  
সিলা, পৃজন্ম পার্বত্য কাপড়, মাসাটে কিন্তু টাল বিলেই কাজ হবে।

যশোদা নতুন চাকরি পেয়ে ‘মহিলা পেল’। আর তাই—“নিজের স্তন মৃটিকে বড় মহার্থ হনে  
ল তার। রাতে কাঞ্জিতুরশুর শুনসুড়ি করতে এলে সে বলল, ‘দেখ! এখন এর জোরে সমস্তে  
যদি শুধু শুনে বাবহার করবে।’” আর তাতে “কাঞ্জিতুরশুর সে রাতে গুইশুই করল কটে,  
কিন্তু নিয়াতে চাল-ভাল-তেল-আনাজের বহুর দেখে তার ঘন হেকে গোপাল ভাবাটি নিয়েবে  
হয় যেল।” হালদারবাড়িতে নতুন মৃগ প্রবেশ করে দীরে দীরে। বাড়ির একাধ পৃথগ্যাম হল।  
চেলের আলাদা হল। হালদার গুহিলীও স্বর্ণে গোলেন। ছেলেরা যেহেতু বাড়া হয়েছে তাই  
যাবাবিতে যশোদারও জবাব এল। সব কর্ম-স্বালোই কর্মজীবীদের কর্মজীবন শেব হয়। যশোদাও  
বি বাকিতে নয়। বড় পিলী যশোদাকে সাফ জানিয়ে দো—

যেমন মৃপুর সবাবে পালছ, নিতা সিলা গোছে। হার সপ্তান মৃ ছাড়াস। তবুও অটি বছর মা  
সিলা পায়েইছে... কিন্তু অহন তো আর পারলাম না। বসিষ ‘পাৰ-সাক’ করে যশোদাকে সে  
‘শাট’ চালানোৰ প্রস্তাৱ নিয়েছিল। অতঃপর যশোদা যারী নতুনেছৰেৰ বাবুন কাঞ্জিতুরশুর  
বাবুৰ হলে, সে আকে এখন কুল-পোহৈশে একপ্রকাৰ অধিবাস কৰে। নিজেৰ বাড়ি ও  
হালদারবাড়িতে প্ৰয়োজন যুৱায় যশোদাৰ। অগত্যা সে শেনশিয়ানেৰ কাৰি নিয়ে সেই হালদারবাড়ি  
কাজ শিয়ো বলে, বীৰব বাবুৰ, মাইনে দেবে দিও, না দেবে দিও না। হেৱা থাকতে নিয়ে হবে।  
কৈবল্যশোলৰ শেষপৰ্যন্ত কৰ্মজীৱী কৰ্মজীৱ হয়। কোনো এক রাত এগোৱোটাই একপ্রকাৰ  
কৈ-কৈজিলোই ইহকালেৰ কৰ্মজীবনেৰ বহুন হেকে মৃত হয়ে অটীজ্জিত-লোকে যাবা কৰে

ଗେ ନିଜ ପଦର ବି ନିଜ ଦୁଃଖର କୋଣେ ଧରନେଇ ସଞ୍ଚାନଦେଶ ସେ ପାଶେ ଥାଏ ନା ଶେଷ କଥା  
କୁର୍ମିନ୍ଦ-ଉତ୍ତର କାଳେ ଅଭିନବ ଭାବନା ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟାତ ଏକ ଜୀବିକାଧାରିଲୀ ଯଶୋଲା । ଏବେଳି  
ପଞ୍ଜାନ ହୁଏ ହୁଏ କେ ଏକ ଦେବତା ମେ ଦେବକୀ ଓ ଯଶୋଲା ଦୂଇ ହିଁ । ବାଦିନଙ୍କା-ଉତ୍ତର କାଳେ ଅଭିନବ  
ହାଲେ ସହାରି ଦୁଃଖର ଜୀବନ ଓ ଜୀବିକାର ଆଖୁନିକ ଦୂପ ସବେଇ ଏହି ପରେ ବର୍ଣ୍ଣକାଳରେ କୁଣ୍ଡ  
ଉତ୍ତର ଭାବିନ ବାଦିନଙ୍କାରେର 'କଳ-ଦୂର୍ଜଳ' ଗରେ ଏକ ଅଣ୍ଟିକ ପରିବାରେର ତିର ଦେଖ ଦେଖ  
କୁ ସମ୍ଭାବି ତାର ଦୂଇ ମେହେ ଅଜଳ ଓ ସଜିକେ ନିଶି ନିଶିର ସଂସାର । ଦୁର୍ଜଳ ଅଭିବେ କୁଣ୍ଡ ପରେ  
କାଳେ ତେବେ ପୃଷ୍ଠା-ପର୍ବତ ନା ହତ୍ୟାର ତେବେ ବାଜାନେର ପେଶା ବନ୍ଦ ତାର । ପାଶପରି ଅଭିନବ  
ଦୂର୍ଜଳ ପାତ୍ର କାରେ ଉପର ଘର 'ବାଲୁ' ଶ୍ରୀର କାହେ ବୀଥା ।

ପରିବର୍ତ୍ତର ଜଳେ କୁର୍ମିନ୍ଦିତ କୃଦେଶ ସୋନାମଣିକେ ଥେବେ ନିଶି ହୁଏ ସଞ୍ଚାନଦେଶ । ତେବେ ଦୂଇ  
ଦୁର୍ଜଳ ଦୁଃଖରେ ଛାଇ କରେ । ପିତା ହରେଶ— "ବୋଲି ହୁଏ ଦୂଇ ମେହେର ତାଗିଯେ ତାଗିଯେ କଥା  
ଦେଖେଇ ନିଶି ଆଖୁନ ହୁଏ ଉଠେଲି । ପେଟେ ଆଗୁନ, ପିଟେ ଆଗୁନ, ମାରା ମାଠମ୍ବୟ ଶୁଣୁ ଆଖୁନ ଛାଇ  
ଅଛେ ॥" ଏହି ଏକ ମଧ୍ୟରେ ଶିକାର ହତ୍ୟାକା ପିତା ନିଶି ଯେ, କନାଦେର ମାନମାନ କୃଦେଶ ଦେଖେ  
ଦେଖେ ଦେ ଆଖୁନ ହୁଏ ଓଡ଼ି । ପାଶପରି ଅଜଳ ଓ ସଜିକ ଏମନ ଏକ ପରିବେଶ-ପରିବିହିତ  
ତଥାର, ହେବାନେ କୃଦେଶର ତାନେ 'ତାରିଯେ ତାଲିଯୋ' ଥେବେ ହୁଏ । ଶୁଦ୍ଧା, ଜୀବନେର ପରାନ ଶୁ-  
ଲିପି ହିଁ ହୁଏ, ଘର ଦୂରେ କିମ୍ବେ ହାଲାର ଡୋଲଟା କୀମେ ନିଶି ମାଟେ ନେମେ ଥାର । ମେହେ ଦୂଇ  
କୃଦେଶ ଦୁଃଖ । ସୋନାମଣି କାଟେର ହାତା ନିଶି ବକେ ବକେ ରହେଇ, ଏବା ପାତେଜୁକୁ ଶେ କହୁ  
ଦେବାରେ ବରିଷ୍ଟ ଦେବ ଦେବ । ନିଶିର ଜେଲ ନିଶି ଝୁଟିତେ ଇତ୍ତା ହଲ ମାଟେ, ତାରପର ଜେବେ  
ତୁଳନ ଦେବ ଦୂଇ, ହରାନ ଝୁଟିଯେ, ମାଟେ ମହାନେ ଆଖୁନ ଇତ୍ତିଯା ନିଶି ଇତ୍ତା ହଲ । ଧରନ ଅରକେ  
ସୋନାମଣିର ପାତା ଟିପେ ଧରହେ ଇତ୍ତା ହଲ ॥"

ପାରାଜ-ଧ୍ୟାନ ପ୍ରତିକିତ ମାନୁଷରେ ପ୍ରାଣଧାରାର ଉପାର କି ସେ କୃଦେଶର ଅଧିକାରିଶି ଅଳ୍ପନ୍ତିରେ  
ଶୁଦ୍ଧ ଅଛେ ଡିଖାର ଶିବେର ମାତ୍ରା କୃଦେଶ ଡିକ୍ଷେ ଚାର । ଶେଯେ ନିଶି ସୋନାମଣିକେ ଦେବ ଦେବା  
ନାମର ସମ୍ବନ୍ଧ ନିଶି ଥାର— "ଧ୍ୟାନ ତୁ, ଯଦି ହାତ ତାବେ ସୋନାର ଧାନ ତୁଲେ ଲିବ । ଶ୍ରୀ କନାଦାରୀର  
ହିତେର ଧାନ ଝାଇଦେଇ ଧ୍ୟାନ ତୁ । ତୁ ଆର ଆଦି ଦୁ-ପାଖିତେ ସାରାରାତ ଟୁକରେ ଧାନ ତୁଳନ  
କେବେ ॥" ଅନ୍ତରେ ଚାରଙ୍ଗଜ ତେବେ ଧାନ-ଛାନାରେ ଜୁମିତେ । ଶ୍ରୀର କାଢା ପାହାରୀ ଚଲାଇ ଦେବାନ-  
ଦେବ । ଏହା ତାର ପାଖି ମାତ୍ରା ଝୁଟେ ଝୁଟେ ଦେବ ଶୁଣ ସନ୍ତପଣେ ଆଲଖାଇ ତୁଳନ ଅନନ୍ତ ହୁଏ  
ଏକାର ଧାନ, ଶୁଟୀ ଧାନ, ଏକମଜ୍ଜେ ପାତ୍ର-ଶାତ୍ରୀ ଧାନ ତୁଲାତେ ପାରହେ ନା । ପାତ୍ର-ଶାତ୍ରୀ ଧାନ ତୁଲନ  
ଏକ ମୁଦ୍ରା କାଳ ଉଠେ ଅଦେହ ।"

ତିକୁ ଶ୍ରୀ ଟେ ପେଣେ ଥାର । ଶ୍ରୀର କଥା ନା ଭେବେ ନିଶି ଝୁଟିତେ ଥାକେ । ବାବାର ପେଜନ ପେଜନ  
ତେବେ ଧରାର ମାତ୍ରା ଅଭିକାରେ ସୋନାମଣିର ପେଜନ ପେଜନ ଝୁଟିତେ ଥାକଲ । ସୋନାମଣି ଆଶାର ତୁଳନ  
ଅଭିକାରେ ଝୁଟାଇ ... ମେହେ ଅଭିକାରେ ମାଟେର ଭିତର ମୈଛିଯେ ମୁ-ହାତ ଉପରେ ତୁଲେ ଜର୍ମନ ତାହା  
ଶ୍ରୀ ରାଧାକାର କାଳ ଟେଜନ, ତୁମି ସୋନାମଣି, ତୁମି ଜାନ ନା ଆଦି ଶ୍ରୀ, ଆଦି କାଳଶରୀ । ତେବେଇ  
ଆଦି ବୀଜେ ଫେରିଛି ତେ ସୋନାମଣି ॥"

କେ ଆହ ତେ ଧାନ, ଲାବ : ଧାମାଡେ ତୋର ପଢ଼େହେ । ଶ୍ରୀ ଏହି କାଳେ ହାତ ହତାଳ । ଆଶାର ତୁ  
ତେବେ ଧରାର ମାତ୍ରା ଅଭିକାରେ ସୋନାମଣିର ପେଜନ ପେଜନ ଝୁଟିତେ ଥାକଲ । ସୋନାମଣି ଆଶାର ତୁଳନ  
ଅଭିକାରେ ଝୁଟାଇ ... ମେହେ ଅଭିକାରେ ମାଟେର ଭିତର ମୈଛିଯେ ମୁ-ହାତ ଉପରେ ତୁଲେ ଜର୍ମନ ତାହା  
ଶ୍ରୀ ରାଧାକାର କାଳ ଟେଜନ, ତୁମି ସୋନାମଣି, ତୁମି ଜାନ ନା ଆଦି ଶ୍ରୀ, ଆଦି କାଳଶରୀ । ତେବେଇ  
ଆଦି ବୀଜେ ଫେରିଛି ତେ ସୋନାମଣି ॥"

শৃঙ্খল হাত থেকে সাময়িক মুক্তি পেলেও আবারও তার আয়োজন পথে সেনাবাহিনীর কাছে কাটে কাটে সে স্থায়ীক উদ্যোগ করে বলতে থাকে, “হী তে নিশি, তুই আমারে কাটে কেবল চুল পালিবে। হী তে নিশি, আমার সোনার ধনা চুরি কৰা তো !”<sup>১১</sup> শৰী ‘কালো’ নাম, কাল (কাল) হতে আসে সোনামণির কাছে। আর এই—‘কাল-শৰী’র হাত দেকে নিজের ‘সোনার ধন’ রক্ষ করতে সোনামণির কাল-ভূজলিঙ্গীর মতো মারণ কাহচু বসাই বিঠানার শৰীর ন্যৌরি, তবে এবার ধৰায়, যে কাল-ভূজলি পাহি-শিকারে সিদ্ধহস্ত, সেই অপর কাল-ভূজলিঙ্গীর ধনে হল ভূগুণিত—

সেনাবাহিনী কাল, সেনার ধন আমার। হু (শৰী) আমার সেনার ধন চুরি করে পিছিয়ে  
বায়ে হক করে শৰীর গলাটা কামড়ে ধরল, ভালোমানুষের ছা শৰী মুরগির মতো, কলাটি কর  
মুরগির মতো উঠে বীড়াল, মু-ভিনটে বচ লম্ফ দিল আবার ঝুঁইয়া, পাহাড়ের মতো বু-চুর  
কুপরে হৃত চুরে চুরে শেষে এক অলিসাম ভূজলের ময়ে লুটিয়ে পড়ল সেনাবাহিনী  
সহজে এক আগপূর্ণি শৰীর মতো কানবেরে, যে আকাশের ঘৰ্ষা কাঁজাত, আগ হৃল করে চুল  
হৈল।<sup>১২</sup>

বৃহীন বাস্তুপাদার্থ তার ‘কাল-ভূজলা’ গৱে সমাজের প্রাক্তিক মানুষদের, বাবের প্রতিমিলি  
পুরু, সেনাবাহিনী, অঙ্গি, বৰ্জি, জীবনসংযোগের তিনি তুলে ধরেছেন। অক্তিবির রোধের সাথে  
সহ বাবের সমাজের এ পরাতলার মানুষদেরও লোভ-ভালসাম শিকার হতে হচ্ছে। করার বক্তা  
প্রকৃতিক মুরোগ প্রাক্তিক মানুষদের জীবনে যে কী অবশ্যিনী অভিশাপ হয়ে আসে, তা এই গৱে  
মুল বৰা হচ্ছে। পাশাপাশি নিঃসহায় প্রাক্তিকেরা কীভাবে অফাতাশালীদের প্রাসে পাঠিত হয়,  
জৰু তা-ও দেবিয়েছেন। তবে এখানেই লেবক দেয়ে থাকেননি। তিনি প্রাক্তিক মানুষদের  
ইতিবেশের কথাও বলেছেন। ধনবান ও ইহুশ্বিন্দুর শৰীর বিবৃক্ষে সেনাবাহিনী যে শুশু প্রতিবেশ  
হচ্ছে তুলেছে, তা-ই নয়, আগহস্ত করে পালী ও তার পাখের নাশও ধাটিয়েছে। এখানেই পঞ্জট  
জন বৰা পেয়েছে। ভগীরথ মিশের ‘ইন্দ্র যাগ’ গাঁও বৰার প্রকৌশের কথা তুলে ধৰা  
হচ্ছে। সোঁ আম এর আসে পাঠিত। গাঁওর সূচনায় প্রামের মানুষের কাঢ়ুন্ত-ভূজলান্ত ও  
সমৰ্মী বিদ্যা-সংগ্রহ লোকবিদ্বাসের প্রসঙ্গ এসেছে। গৱাটিল অনেকটা, বৰাং বলা ভালো  
গুরোই জুড়ে আছে এই জোকবিদ্বাস। গাঁও পাহি—

বাবিলের পীঁয়ের মানুষকে শুধুমাত্ৰ তারা আগ-অবিদ্বাসে হাসে। এসবের বাব অনেই ভূজলুকি  
আইলা... তবে আছে পুরুষীয়েতে দিদা আছে। জোকবিদা, বৃহকবিদা, যশুবিদা, ভাকিনীবিদা,  
কাকবিদি কৰই-লা দিদা আছে এ দুনিয়ায়। সহিক ধানে আকল গুরুর কাছে পাঠ নিয়ে আব  
প্রতিবাহন সাধন করলে দিদা ফলে বঁকি।<sup>১৩</sup>

বাব প্রার্থ্যে শুকিয়ে যাওয়া প্রামকে লবিন্দুর অপ্র দেখায়। উপর বাতলে সে বলে, ‘উপায়  
হচ্ছে বাটিজা। মাইনসের হাতেত সব আছে।’<sup>১৪</sup> লবিন্দুর বহুবৃৰ্মী কলাটা আছে তা তার  
যাবদী বিশ্বাস করে। সে সাধ ধৰাতে পাবে। পাশাপাশি “সে নাকি মুক্তি ফেলবা মাজৰ টস্টিসে  
হাস্ত গুটি, কঢ়ি তাৰ শুকিয়ে আৱা হয়ে যাব। পানের ভাজৰ দেকে বাপ যেতে সে নাকি  
সুত পঞ্জাতিৰ ভব কাইতিকে মুখে রাস্ত তুলে যেতেছে... দুনিয়াৰ হেন কৃত নাই যা উ জনত  
ৰ।<sup>১৫</sup> লবিন্দুর সমাজের সাধারণ মদলভূক্ত। আর এই সব সাধারণকে অসাধারণ মানুষদের  
বৈজ্ঞান সমাজের ‘পুজুয়ান’ বাহির কৰেন, তা-ও গাঁও তুলে ধৰা হচ্ছে—

কুলভূষণের ভূত গালুলি পুজোর বাটি। তিনি ঠিমটে ধানের গোলা। বৈশেষ খুঁ  
কুঁ মুকুলীর দানা। ইঁড়ি মেশিন। এলাকার জ্বাকজন ওকে ভয়াভাট্টি করে চিরকাল জন  
কিন, নিকাশের যা বসনাছে হৃত মানুষ কেমন বেগোয়া হোর উঠেছে নিম কিম। জাইসেবে  
মন দীর্ঘে দুর্বল এই দৃশ্য পরিষবর্তনগুলি ভৱতে গালুলিকে ভাবি ভাবাছ। সেই কথাটো  
একেম চুপিসের সহিতকে প্রচলিত দিয়েছিলেন ভৱত গালুলি। বইয়ো হৃষ হে জে। হৃষ  
বৈশেষ পুর অজ এয়ান কাল সিয়োনে করে লাভ কী? সামুদ্রজনের জন একটো ধূঁ  
জেো তো গুই। আবার বাড়ির সাপোয়া তিউটোত্তেই থাকে না দৃমি। খালি তো শুভেই আজ  
কুলভূষণ হত ন হৃষ বানিয়ে নিষি। সামুদ্রজন করো লিৰামানে!“

জানেন উৎসো, “এনে শুভিমান মানুষটি যার আশ্রিত, বলতে গোল, হাতের মুঠোয়, তাকে  
বিভিন্ন কারণ ভাবাটু করতেই হয়।”<sup>11</sup> কিন্তু সাধারণ মানুষ উচ্চকোটির আশ্রয়ে থাকজে তে  
জানেন মনেরকুন করতেই হয়ে। তা ন হলে জুটিহে তিৰাস্তাৰ, নয়তো অপমান। জৰিষ্ঠুজু  
কেতুও এই অনুবাদ হানি—

গালুলিটা ওপ আকছার জুলু করে। বাড়িতে বন্ধু-বাবুৰ-আৰীয় এবেই সুবিধেরে  
তাক পতে। সাপের খেলা দেখাতে হয়। ইয়েক কিসিমের আজৰ আজৰ প্ৰয়োৰ জৰান নিয়ে  
হৃষ উপজি-মুলি মানিয়ে বিত হয় বিলা পৰস্যা। গালুলিৰ বৰাটে হেলেটো—তিকে ন  
কী যেন নৰ-সে জাই এসে জুলু কৰে। কেৱা কল কৰবৰ বিদাটি ওকে শিখিয়ে বিহীন  
হৰে।“

অটীচুকুৰিতা মানুবের এক হচ্ছাবসিল্প বৈশিষ্ট্য। অনেকটা “আগে কী সুবৰ নি  
কাটিবিত্তম”-এর মতো। যখন বৰাবৰ প্ৰাম জেৱাৰ, তখন “মুৰুকিয়া। তাদেৱ পুৱোনো দিনেৱ  
বৰ্হী-হাসলেৱ গৱ জুড়েন জুত কৰে।”<sup>12</sup> সমাজেৱ শিকিত হেলেৱা বৰান বৃষ্টিৰ জনো বৃষ্টে  
অবাসন উত্তোল কৰে জুলাল কঠিন জালে ভৰ্সেনা কৰে জুনসাধাৰণকে, তখন শিকিত ও  
আবিষ্যক “বড় ইযুলোৱ মাস্টোৰবাবু কাটো গুজন বৃক্ষে নিয়ে জলেৱ নামে কেনেন।”<sup>13</sup> আব  
মিলিশ কাটো সুবিধাবলীমেৰ মতো বালেন, “এই সৱকাৰ আছে বলেই বৈঢ়ে আহিস হেইলা-পুলো  
লিয়া। উই সৱকাৰ খাইকলো গাছ বাটোটি বাবাতো।”<sup>14</sup>

বৰাবৰ জালেল হেকে প্ৰামকে বীঢ়াতে হৰে। তাই ভৈৱৰ (ভৱত) গালুলিৰ বাড়িৰ উত্তোল  
ৰোলে অনুবাদ মিলি বাসে: কাপ এ সহস্রা সমাপ্তিৰ। ‘কুলভূষণেৱ তিনি পাড়া মিলে উনবাৰি  
ঘৰ বন্ধু-কায়েত, তেলি, বাবাবি-বাটোি’ আৰ শোলা যাই লবিন্দোৱেৱ আশাস-বালি, “সে দেৱ  
বক্ষেৰ পেঁচাতে দৃষ্ট বইয়েছে জনভূমি। সে বিসার প্ৰয়োগে চকুৰিকে বাপ শুইবোক। শুনু  
ছৱেক সহিয়েৱেৰ সামে ইম্বা দেৱেৰ লভাই। লভাইয়ো সুধিদেৱ হেইয়ে মুখ লুকাবেন অক্ষতলে।  
আগশোৱা গুৰুলে তিয়াবোক মেছ। শুনু হৱেক অবিবাম বৰ্ষল। চৰাচৰ ভাইসৌ যাবোক... সেৱাৰ  
বৰ্জো হন ফইলাবোক হোতে।”<sup>15</sup> নিজেৰ কফতাৰ ওপৰ বিশাস ছিল তাৰ। তাৰ সাথে—

সেই কুৰে কেন জেলেৱোৱা বৰান্বিহীত কেন এক অজ পায়ে বাবাবল জানেৱ অনুবৰ্তী  
ইয়ুবজোৱ বাবিলী সুনেৱিল সে। চকুৰি বন্দেৱ অবিবৃষ্টি চলছে। বজ শুনু কৰেছেন তাৰ।  
ইয়ুবজো। বজোৱ শেৱ দিনে জৰাজৰ বৰ্ণিয়ে বৃষ্টি।”

এ সহস্রা সকলেত। তাই যাব কৰে বৃষ্টি নামানোৱেৱ বজানুষ্ঠানেৱ বৰচ পৰ্যাচ হাজাৰ টক্কো  
জেলান কমবৰ্ষি তাৰে সকলত্তেই নিয়ে হৰে। কিন্তু বৰাবৰ সাথে লভতে খাকা সহাব-সহৃদীয়

বাধার সমর্থী ন যাবা কোমিশন সাধারণ মন্দিরের জীবন ও কৃতিত্ব । ১৯৭  
কৃতিত্বের সূচনা করেন কলকাতা—“মানবসুলো প্রতিনিধিত্বে কাশকাণ্ঠ পঠি কোলে মানবিক্রিয়  
ও কল্পনা। কেটি কেটি অধীনিত কাশকাণ্ঠে থাকে; কাশকাণ্ঠে উঠে পড়ে; যাই, যাই হল;  
কোল স্বাস্থ মান্ব হো মুরের কথা। কাশের চাইশাটা সহজেই দেখে ফের।”“আত্মসমর্পণ, মিষ্টি  
ভার্তার কাজে আকুলমূল্য। সাধারণের প্রতিনিধি লক্ষিত। বিজ্ঞালী গাঙ্গুলির প্রতিক্রিয়া হয়ে  
এই কথার সে বলে—“মাধারের ছেতিটা শবি ঘোষণা, তেনে মানবসুলের সে উকুর হয়েক  
৩ মুলনাম ঢাকাটা লগনা। আপনি বিচারক মানুষ, বিচার করুন।”“আর স্বর্গপুর বিজ্ঞালী  
মনের উপরতলার প্রতিনিধি গাঙ্গুলি ‘শামাজাপাৰ পুষ্টি কৰাবেৰ পক’-এর ছাতা পত্রিকা  
১৪ ‘চাপাখনা’ লক্ষিতকে বলেন—“দেবি উপকৰণ নিই হৈবে শুনু মোৰ জমিনের উপর  
কুকি কুকি পোতি। অনা করোৱ লয়। শুনু মোৰ জমিনের উপর।”

যাহিক সামৰ্থ্য ধারণেও এই শেশির মানুসের সহায়-সফলতামন্দের জন্মে নি দার্যে শিশু  
লাভ মানবিক সামৰ্থ্য থাকে না। তাই সাধারণের প্রতিনিধি স্তোর মুক্তে উপরেই স্বর্গে দেখাল  
হয়, “ড়টি কইবাবে লাভৰ হৃত্যুৰ, আমাৰ এ বিদ্যা কোৱো মুলাবি নাই বইচোৰ।”“এই  
শুভেন গাঙ্গুলিৰ পরিবারের উপর কথনই করেনি লক্ষিত। তবে আজ এই প্রতিদিন হৈলে,  
একিকে জাতভাবহীনের করুণ পরিস্থিতি, অনাদিকে গাঙ্গুলিৰ মিষ্টিৰ জালসূৰ দেৱাকু প্ৰকাশ—এই  
কুই কি লক্ষিতদেৱ অস্তৰেৰ ঘৃণাৰ লাভা-উদ্বীক্ষণপথকে মুৰি দিয়েছে? শেষে ক্ষমতাৰ  
জন্মে অবস্থানৰত গাঙ্গুলিকে গণতান্ত্ৰেৰ প্ৰথমিক পাঠ মনে কৰিবে সিংহ বৎস—“সুবিদা  
হৃত সোগৰ ফুল। একজনৰ বাণিজ্যৰ ফুটিযোক। তাৰ সুবাস পাৰেক বিষ চৰাচৰ।”“  
অবস্থু গাঙ্গুলিৰ আশ্রয় হাড়তে হয় লক্ষিতকে। তাৰ জমি পাৰ হয়ে বাচ্চাৰ সহজ—

আচমকা বৈড়িয়ো গোল লক্ষিতক... প্ৰাণৰ কৰতে কৰতে প্ৰদক্ষিণ কৰাতে লাগল সুতা জমিন  
মহল বাটুৰি ভৱ চোখে দেৰছিলো ওজাদেৱ কাণ-কাৰণাম। তাই সেখে একসময় বল পৰ  
কৰে হোস টেঁটল লক্ষিতক। মীনতে মীত চলে পিলাচেৰ গলায় বলল, শালা গাঙ্গুলি, কেৱল  
নিজেৰ জমিনে বিষি বৰাইবাৰ চেৱাইল। ভৱাই দিলাম বিষি। শালা বসল জলক ইৰাব  
ৱাজা হটক।”

সাধারণের প্রতিনিধি অৰ্থবানেৰ আশ্রয়া ছেড়ে সাধারণেৰ জন্মে সাধারণেৰ মাৰেই কিন্তু  
হয়। বিৰে আসে নাক হয়ে। সাধারণও তাদেৱ উত্তোলকৈ ঝুশ কৰে সৰ্বাঙ্গকৰণে। কাৰণ,  
মনে এই উত্তোলকৈ তাদেৱ নতুন লিনেৰ স্বপ্ন দেখিয়েছে। তাদেৱ বিষ্বাস এই উত্তোলকৈ পৰাবে  
কুকে প্রাৰ্বনেৰ জলোজ্বাস আলতে—

তিক সেই সুহৃত্তে, ভেসে-ভৱে কালো অলো মানুৰে হায়া হায়া মৃতি। পীৰেৰ পাহলাহলিন  
ঠিকৰ যুক্তে শয়ো শয়ো এগিয়ে আসে তাৰা... কালো বাটুৰি এসে লক্ষিতেৰ পশ্চিমে  
বৈড়ায়। উঠলে ওঠা গলায় বলে, “গীয়ে কিন্তু চল উত্তোলক।

মোদেৱ ভিটাই ঘৰ বেইছো দুৰো তুমাৰ। মোদেৱ সৰ্বৰ মিয়ে দুৰাকে দুৰাকে বিষ বেইছো,  
নকৰত হইলেও লিজেন্দাৰ বিকি কইতো তুমাৰ ইন্দ্ৰ যাগেৰ টাকা তৃলীলা লিব দোৱ। তৃলি  
লিহিৰে চল।”

শামৰ সকলেৰ হৰন একই দুৰাবশ্যা, তখন কোন দুৰাবে তাৰা তিক্ষা চাইবে? নিজেৰে  
নি পিতৃই কৰাবে, তবে এই যজ্ঞেৰ প্ৰয়োজন কীসেৱ? এই বজা তাদেৱ কাজে আৰ নিজেৰে  
১.৫ তাদেৱ নেতৃতাৰ স্বপ্ন (‘তুমাৰ ইন্দ্ৰ যাগেৰ...’)। আৰ তিক এই সহজেই দেখা যাব—“সেই

ଅଧିକାରୀ ଅକାଶ ହିତେ ଦୀର୍ଘ ଜୀବନ ଥାକେ ଯେ : ଏକମର ଦୁଃଖ ସାତିତେ କଲେବ ହେଉଥିବା  
ଥାକୁ ଦୂଢି ; ଅଧିକାରୀ ଧାରା : ରାତରର ଚଳେ ଦେ ଶୁଣି : ଏକମର ପାଇଁ ନୀତି ଭଲିବ ହିବି  
କୁହର ଦୀର୍ଘ ପାଇଁ ଏକମ ଏକ ଆର୍ଦ୍ର ହିଁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ, ଯେ ପ୍ରାମୋଦ ଜନାନ୍ତିବିନ ଧରାଇ ଦୀର୍ଘ  
ଏହି ପାଇଁ ଅଧିନିତିକେ ଜାଗନ୍ତା କରେ । ତାହିଁ ଦୂଢି ଏକମ ଏକାକ୍ଷର ଆଯୋଜନେର କିମ୍ବା ଏହି ପରମା  
ସମାଜର ଉତ୍ତର ଓ ନିର୍ଵିଳିତ ମଧ୍ୟେ ମୌଳ ଆବେଦନ, ଉତ୍ତରଧେର ଯାର୍ଥିକ ଦୁଃଖନିର୍ମାଣ  
ଦେଖିଯାଇଛନ୍ତି । ମେଧିଯାଇଛନ୍ତି ଆହୁମର୍ଦ୍ଦିକ ଆଚାରମର ନିର୍ମଳ ନିର୍ମାଣ  
ପ୍ରତିବାଦ ଓ ଧୂଳା । ମେଧିଯାଇଛନ୍ତି ନିର୍ମଳାର ମଧ୍ୟେ ପାରାମରିକ ପୈକା ଓ ମାନବିକତା । ଏହାରେ ଏହି  
ଅଜାନ ହେଁ ଓଡ଼ି ।

### ଉତ୍ତରର ସମ୍ବନ୍ଧରେ

- |   |  |
|---|--|
| ୧. ମୃଦୁମିଶ୍ରପାତାର ଓ ଶାମଲକାନ୍ତି ନାମ<br>ମଞ୍ଚବିନିତ : ପରାମର୍ଦ୍ଦା ମେଧିଯା<br>ନିର୍ମାଣ, 'କୁହର ଧରାଇ ପାଇଁ',<br>ବିଲ ପ୍ରକାଶନ, କଳାକାରୀ, ପୃ. ୩                    | (ମଞ୍ଚବିନିତ), ଆଜିମାର ଧାରା<br>(ମଞ୍ଚବିନିତ), 'ପ୍ରତିକଳ ପାଇ ନାହିଁ<br>(୧୯୮୦-୧୯୯୦)', ପ୍ରତିକଳ<br>ମାନବିକତାରେ ପାଇବାରେ ମିରିଟ୍ରୋ,<br>୨୮ |
| ୨. ତାମେ, ପୃ. ୧୦   | ୧୮. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୮  |
| ୩. ତାମେ, ପୃ. ୨୦   | ୧୯. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୨  |
| ୪. ତାମେ, ପୃ. ୨୪   | ୨୦. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୫  |
| ୫. ତାମେ, ପୃ. ୩୫   | ୨୧. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୫  |
| ୬. ତାମେ, ପୃ. ୩୬   | ୨୨. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୫  |
| ୭. ତାମେ, ପୃ. ୩୬-୩୭  | ୨୩. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୮  |
| ୮. ତାମେ, ପୃ. ୪୦   | ୨୪. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୮  |
| ୯. ତାମେ, ପୃ. ୪୦   | ୨୫. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୯  |
| ୧୦. ଅଧିକାରୀ ଅକାଶରାତ୍ର : 'କାଳ-କୁହର',<br>ଅକ୍ଷୁତମାର ନିର୍ମଳତ (ସଂକଳନ ଓ<br>ମଞ୍ଚବିନିତ), 'କାଳ ପାଇ ନାହିଁ' ପ୍ରତିକଳ<br>ମାନବିକତାରେ ପାଇବାରେ ମିରିଟ୍ରୋ, ପୃ.<br>୧୮୫ | ୨୬. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୯  |
| ୧୧. ତାମେ, ପୃ. ୧୮୦   | ୨୭. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୮  |
| ୧୨. ତାମେ, ପୃ. ୧୮୮   | ୨୮. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୮  |
| ୧୩. ତାମେ, ପୃ. ୧୯୭   | ୨୯. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୯  |
| ୧୪. ତାମେ, ପୃ. ୨୦୦   | ୩୦. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୩  |
| ୧୫. ତାମେ, ପୃ. ୨୧୧   | ୩୧. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୩  |
| ୧୬. ତାମେ, ପୃ. ୨୩୨   | ୩୨. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୩  |
| ୧୭. ତାମେ, ପୃ. ୨୩୩   | ୩୩. ତାମେ, ପୃ. ୨୬୩  |

ପ୍ରା  
ବ  
ନ୍ଦ  
କ  
ପରିଚୟ

1

47

# TABU EKALAVYA

An International Peer-reviewed Refereed Research  
Journal on Arts & Humanities

Volume 27, Issue 4

Number 47

Published : January 2022

First Edition : July 2022

[ISSN : 0976-9463]

[ISBN : 978-93-92110-02-3]

---

# TABU EKALAVYA

Chief Advisor : Swami Shastrajnananda  
Selina Hossin  
Ranikumar Mukhopadhyay  
Soma Bandyopadhyay  
Sadhan Chattopadhyay  
Ashis Chattopadhyay

President : Biplab Majee

Vice-President : Tapan Mondal

Executive Editor : Sushil Saha

Editor : Debarati Mallik

Working Editor : Tapas Pal

Editor-in-Chief : Dipankar Mallik

e-mail : tabuekalavya@gmail.com

Website : [www.tabuekalavya.in](http://www.tabuekalavya.in)

facebook : তবু একলাব্যা গবেষণা পরিকল্পনা

group : তবু একলাব্যা গবেষণা পরিকল্পনা

---

প্রক্রিয়ান্তর : (সঞ্চ, নিয়া, মে সৃত স্টেট (ডিএল), পাতিরাম, ধানমন্ডি, পয়েন্টো

মূল্য : ১০০ টাকা

# THOUGHTS : ACADEMIC WRITINGS IN LANGUAGES



Chief Editor

**Prof. (Dr.) Debasish Bhowmick**

Managing Editor

**Dr. Laksman Sarkar**



# **Thoughts : Academic Writings in Languages**

## **Chief Editor**

**Prof. (Dr.) Debasish Bhowmick, Principal  
Rishi Bankim Chandra Evening College, Naihati**

## **Managing Editor**

**Dr. Laksman Sarkar, Librarian**

## **Editorial Board**

**Dr. Rabindranath Ghosh, Deptt of Bengali (convener)**

**Dr. A.T.M. Sahadatulla Head, Deptt of Bengali**

**Mr. Avijit Mandal Head, Deptt of Sanskrit**

**Prof. Chandranath Adhikari, Head, Deptt of English**

**Dr. Kalavati Kumari, Head, Deptt of Hindi**

**Mr. Anindya Chakraborty, SACT, Deptt. of English**

**Dr. Kushal Chatterjee, SACT, Deptt. of Bengali**

**for**

**Rishi Bankim Chandra Evening College, Naihati**

## **Distributor**

**PROVA PRAKASHANI**

**Publisher & Book Seller**

**1K, Radhanath Mullick Lane**

**Kolkata 700 012**

"THOUGHTS : ACADEMIC WRITINGS IN LANGUAGES"  
By RBC Evening College  
Published by Sudarshan Prakashan, Kolkata. Rs. 400/-

---

ISBN : 978-93-83659-82-1

**Published by**  
Arpita Mandal  
**Sudarshan Prakashan**  
7/1C, Radhanath Mallick Lane  
Kolkata 700 012  
Mobile : 9433194218

**Copyright**  
Rishi Bankim Chandra Evening College, Naihati  
North 24 Parganas, West Bengal

**First Published : February, 2023**

*All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior permission from the copyright holder.*

**Cover:** Shekhar Mondal

**Printers:**

Laksminarayan Press  
7/11/K, Biplabi Barin Ghosh Sarani  
Kolkata-700 067

*Distributor:*

New Pragati Prakashani  
68/69 and 1039 Bakshah Bazar  
Nilkhettia, Dhaka-1205, Bangladesh  
and  
Jnan Bichitra  
11, Jagannath Bari Road  
Agartala-799001, Tripura, India

**Price : Four Hundred Only.**

## ইশ্বরকথা

ড. কৃষ্ণ চ্যাটার্জী

সেটি এইচেড কলেজ চিঠাই, কালা বিজার,  
কল্পনা বাড়ি চতুর্থ ফ্লোর, মৈমানি, উত্তর ২৪ প্রদেশ

### কথামূল

বেন বাকি যে-ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা পান না বিষয়াত হল, সাধারণ আলোচনার উচ্চে আসে তাঁর সেই নিষ্ঠগুলি। কিন্তু সেই বাকি'র পরিবার, বাক্তিগত জীবনের নাম ঘটনা ইত্তাবি রয়ে যায় লোকচক্ষু'র আভালে; অথচ সেই নিষ্ঠগুলি ছাড়া তো বাক্তিটি অর্থেক। ব্যক্তিজীবনের সেই সব অঙ্গনা ঘটনা পাঠক-শ্রোতা'র কাছে তাঁকে আরও দেশী পরিচিত ক'রে তোলে। ইশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের ক্ষেত্রেও বিষয়টি আলাদা নয়।

ইশ্বরচন্দ্রকে 'দয়ার সাগর', 'শিক্ষাবিদ', 'সমাজ-সংস্কারক', 'বিদ্যাসাগর' ইত্যাদি নাম ভাবে দেখতে আমরা অভ্যন্ত হয়ে পড়েছি। কিন্তু মাঝে মাঝেই হনে শুশ্র জাগে, কেমন ছিলেন 'বাক্তিগত ইশ্বর'? কেমন ছিলেন 'একান্ত পরিবারিক ইশ্বর'? কেমন ছিলো তাঁর প্রক্ষেপের প্রকৃতি? কেমন ছিলো নিজের পরিজনদের সাথে তাঁর সম্পর্কের প্রকৃতি? এই লেখার মাধ্যমে সংক্ষিপ্তকারে সে-সবই তুলে ধরার চেষ্টা করলাম। আবার যাতে না বাঢ়ে তাই অনেক ঘটনাই এখানে বাদ দিতে হয়েছে যদিও; আর বাদ দিয়েছি তাঁর ব্যক্তিজীবনের কয়েকটি ঘটনা যা সাধারণত অনেকেই জানেন।

ইশ্বরচন্দ্রের পরিবারিক ও শেষজীবন নিয়ে জানার ও জানানোর ইত্যু যথন মনে থাকল ভাবে উদ্দিত হ'ল তখন হাতে এলো একটি গ্রহের pdf. আবরণপত্র (Cover Page), নামপত্র (Name Page/Title Page), তথ্যপত্র (Information Page)- ইত্যাদি কিছুই সেই pdf-এ পাইনি। কয়েকটি সাধা পাতার পর হাতী একটি চলমান লেখা'র শেষাশে দিয়ে বইটি শুরু। তার পরের অংশ শুরু হয়েছে 'ভিত্তীয়বারের ভূমিকা'—এই শিরোনাম দিয়ে। হ্যাতো অংশটির সূচনা হয়েছিলো 'প্রথমবারের ভূমিকা' দিয়ে এবং একেবারে শেষাশে পাই 'বৈচিত্র্য বন্দোপাধ্যায়'-এই নামটি। এরপর গ্রন্থটির পাতার-পাতার একগুচ্ছ

'বিদ্যাসাগর' আর অপর পাতায় আশ্বারের নাম লেখা। যার পেছে অনুমতি দে, এছাটি'র নাম বিদ্যাসাগর ও লেখকের নাম শীঘ্ৰচৰণ বন্দোপাধ্যায়। এছাটি'র, লিখেছত এর সশম অধ্যায় ('পারিবারিক ও সামাজিক চীবনে') ও চতুর্থ অধ্যায় ('স্বৰ্গীয়োহশ')—অবস্থানে এই লেখাটি লিখেছি। তবে বিদ্যাসাগরের মৃত্যু'র কাবল আনতে ইশ্বরচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগর— অফিসিপেন্সিলের ঘৰছ হয়েছি। পুশ্চলশি বিদ্যাসাগর ও তাঁর পুত্রের মানসিক দৃষ্টিতে কাবল আনতে ও জনাতে সাহায্য নিয়েছি বিদ্যাসাগর ও তাঁর বুকে মাঝে ছেলে নারায়ণচন্দ্ৰ লেখাটি'র online/soft copy- সংক্ষেপের উপর। কেন, কেন এছ বা লেখার সাহায্য আবার নিয়োজ লেখাটি লিখেছি তা এই আশে উজেব করলাম। এই অনুজ্ঞেনটিকে তাই তথ্যসূত্র বা উজ্জ্বেপনটী হিসেবে লিখেচনা করতে পাঠকবৰ্গকে অনুরোধ করবো।

পরিশেষে একটি কথা বলে এই অংশের ইতি টানলো। আমি আমার লেখার 'দ্বাৰা সাগৰ', 'শিক্ষাবিদ', 'সমাজ-সংস্কারক', 'বিদ্যাসাগর'-এর কথা তুলে ধৰতে চাই নি। তুলে ধৰতে চেয়েছি, ঠাকুৰদাস বন্দোপাধ্যায়ের জোটপুত্ৰ 'পারিবারিক' ইশ্বরের কথা। তাই লেখাটি'র মূল অংশে তাঁকে 'ইশ্বর' বা 'ইশ্বরচন্দ্ৰ' বলেই উজেব কৰেছি।

### (১)

তুলনেৰ বিদ্যালয়াৰেৰ ৫ পুত্ৰ (নুসিহুৰাম, গদাধৰ, রামজয়, পূজোনন ও রামচৰণ)-এৰ মধ্যে ততীয় পুত্ৰ রামজয়েৰ দুইপুত্ৰ ঠাকুৰদাস বন্দোপাধ্যায় ও ভগবত্তীনেবী'ৰ ঘৰে। ইশ্বরচন্দ্ৰেৰ জন্মস্থানে একটি কাহিনী শোনা যাব। শোনা যাব তাঁৰ জন্মেৰ কিছু আগে না কী তাঁৰ মাতৃভৈৰী হঠাতে উথানকান্তা হৱে পড়েন। তথন জনৈক ভাবানন্দ শিরোমণি ভট্টাচাৰ্য নামক কোন-এক জোতিতী গুৰু ক'রে জনান যে, ভগবত্তীনেবী'ৰ গৰ্ভে কেৱল-এক ইশ্বরনুগৃহীত মহালুকুৰ জন্মাবেন। তাঁৰ তেজ সহ কৰতে না পেৰেই ভগবত্তী'ৰ এই চিৰন্মেৰু। সম্ভুজ

১৭৪২ শকাব্দ, ১২ই আশ্বিন, ১২২৭ সন, ২৬ সেপ্টেম্বৰ ১৮২০ সন,

মঙ্গলবাৰ বিপহৰে ইশ্বরচন্দ্ৰ জন্মগ্ৰহণ কৰেন ঠাকুৰদাস বন্দোপাধ্যায় ও ভগবত্তীনেবী'ৰ ঘৰে। ইশ্বরচন্দ্ৰেৰ জন্মস্থানে একটি কাহিনী শোনা যাব। শোনা যাব তাঁৰ জন্মেৰ কিছু আগে না কী তাঁৰ মাতৃভৈৰী হঠাতে উথানকান্তা হৱে পড়েন। তথন জনৈক ভাবানন্দ শিরোমণি ভট্টাচাৰ্য নামক কোন-এক জোতিতী গুৰু ক'রে জনান যে, ভগবত্তীনেবী'ৰ গৰ্ভে কেৱল-এক ইশ্বরনুগৃহীত মহালুকুৰ জন্মাবেন। তাঁৰ তেজ সহ কৰতে না পেৰেই ভগবত্তী'ৰ এই চিৰন্মেৰু। সম্ভুজ

জ্ঞানের পর তিনি সুস্থ হবেন ও নিজের পূর্ণমতি লিয়ে প্রবেন। আশুরজনক ভাবে সন্তান, অর্থাৎ ইশ্বরচন্দের জ্ঞানের পর সত্ত্ব সত্ত্বই ভগবত্তীনেরী সুস্থ হন।

ইশ্বরচন্দের জ্ঞানক্ষেত্র অপর একটি কাহিনী হ'ল—ইশ্বরচন্দের পিতামহ রামজয় তর্কভূষণ ছিলেন ধর্মপরায়ণ, জ্ঞানী ও তৃপ্তিপূর্ণিমানী। একদল তিনি স্বপ্ন-জ্ঞাত হন যে, তাঁর বাশে এক অসুত বালকের জন্ম হবে, সেই বালক নিজের শৌর্য-বীর্য-জ্ঞান-কর্ম-মহাত্ম ও উদ্বার্য মাত্রা বাশের মুখ উজ্জ্বল করবে। এরপর তিনি শীঘ্ৰ গৃহে প্রত্যাবৰ্তন করেন। ইশ্বরচন্দ্র তৃপ্তিট হলে না কী তিনি পৌত্রের জিহুর নীচে আলতায় কিছু-একটা লিখে শিশুর ভবিষ্যৎ-জীবনের আগাম জন্মবার্তা ঘোষণা করে বলেন যে, তিনি হলেন এর দীক্ষাতা, শিশু ভবিষ্যতে আর অন্য কোর গ্রহণ করবে না।

ইশ্বরচন্দ্র জ্ঞানের সময় পিতা ঠাকুরদাস বাড়িতে ছিলেন না, নিকটস্থ কোমরগঞ্জেরহাটে পিয়েছিলেন। পিতা রামজয় পুত্রকে শুভ-সংবেদ দেওয়ার জন্মে সেই পথে গমন করেন। পথে পিতা-পুত্রের সামান্য হলে পিতা পুত্রকে রহস্য ক'রে আনান যে, এক ‘এঁড়ে বাঢ়ু’ জয়েছে। বাড়িতে তখন সত্ত্ব এক গর্ভবতী গাড়ী ছিলো। ঠাকুরদাস বাড়ি এসে তাই গোয়ালের লিকে যেতে গেলে রামজয় পুত্রকে সুতিকাঙ্গাহের কাছে এনে তাঁর ‘এঁড়ে বাঢ়ু’কে দেখান ও ঘোষণা করেন যে, ভবিষ্যতে এই শিশু ভবকর জেনী ও এজন্তুর হবে। শেবে তিনি পৌত্রের নামকরণ করেন—ইশ্বরচন্দ্র। পিতা ঠাকুরদাসের অভ্যন্তর কষ্টসহিষ্ণুতা, লেখাপড়ার প্রতি প্রীতি, জীবিকার্জনের ও বক্ষর প্রতি অবস্থানীয় জৈব এবং জীবন-সংগ্রাম হাব না মানার মানসিকতা এবং মাতা ভগবত্তীনের সম্মতবশতা আর অনুকম্পা—এ সবই ইশ্বর পেয়েছিলেন উত্তোলিকার সূত্রে।

## (২)

শৈশবে ইশ্বরচন্দ্র চক্র ও দুরস্ত ফুক্তির ছিলেন। রাস্তা লিয়ে যেতে যেতে রাস্তার পাশের ধানের ক্ষেত্র থেকে কচি ধান তুলে নিজে খেতেন, কতক নষ্ট করতেন। শোনা যায়, একবার না কী যবের শীৰ থেতে পিয়ে গলার বিরে তাঁর মুখাপয় অবস্থা হয়েছিলো। ঘাজনের প্রতি প্রেহপ্রবণ উরুবশায় কালীঘাস চাট্টোপাধ্যায়ের পাঠশালাতেই ইশ্বরচন্দ্র বি বিদ্যাশিকার শুভ সূচনা হয়। এই হলে অধ্যয়নন্তর অবস্থার এক বছর পর ইশ্বরচন্দ্র হুব, উন্মাদয়, প্রাহাৰে এতটুই

কাবু হচে পড়েন, যে এক-প্রকার তাঁর বাচন আশাই সকলে আগ করেছিলেন। তবে দীর্ঘ মোগ-ভাগের পর তিনি মোগমুক্ত হন।

আমের পাঠশালার পাঠ সমাপনাস্তে ঈশ্বর পিতা'র সাথে কলকাতাৰ গমন কৰেন উচ্চশিক্ষা জ্ঞানের জন্মে। পথে মাইল-ফলক দেখে ইংরেজী অঙ্গ-শিক্ষা ক'রে তিনি অসাধারণ মেধার পরিচয় দেন। ১২০৫ সনেৰ কাৰ্ত্তিক মাসে ঈশ্বরেৰ কলকাতা-বাস শুক্ৰ হয় জগন্মুক্তি সিঙ্গ মহাশয়েৰ বাড়িতে।

কলকাতা'ৰ প্রেক্ষাপটে ঈশ্বরেৰ গড়াশোনা শুক্ৰ হ'ল উজুমশায় ইজুপচন্দ্ৰ মাস মহাশয়েৰ পাঠশালায়। এবাৰ হওয়ামে দিবাতে হ'ল ঈশ্বৰকে। উপলক্ষ তাঁৰ রক্ত-অংতিমার মোগ। এৱেপৰ সুস্থ হয়ে তিনি আবাৰ কলকাতাৰ ফেৰেন। এই সময় কেউ কেউ ঠাকুৰদাসকে পৰামৰ্শ দেন যে, তিনি যেন পুত্ৰকে ইংৰেজী-শিক্ষা শিক্ষিত ক'রে তোলেন। কিন্তু ঠাকুৰদাসেৰ ইচ্ছে ছিলো যে, ঈশ্বৰচন্দ্ৰ সংস্কৃত-শিক্ষায় শিক্ষিত হোক (ন)। তাই শেষে তিনি পুত্ৰকে সংস্কৃত কলেজে ভৱিত ক'রে দেন।

মেধার পৰিচয় ঈশ্বৰ সৰ্বন দিয়োছেন। ১৮২৯ সালেৰ ১লা জন, ১ বছৰ বয়সে তিনি সংস্কৃত কলেজে ভৱিত হন এবং এৰ ৬ মাস পৰেৰ পৰীক্ষাতেই তিনি ৫ টাকা বৃত্তি পান। পিতাৰ কাঠোৰ তত্ত্ববিদ্যানে তাঁৰ বিদ্যাশিক্ষা চলতে থাকে। প্রতিদিন ঈশ্বৰ কলেজ থেকে যা শিখতেন, পিতাৰকে তা শেনাতে হতো। সারাদিনেৰ পৰিশ্ৰমে বাড়িতে ফিরে ঈশ্বৰ প্রায়ই ঘূমিয়ে পড়তেন। ঠাকুৰদাস কৰ্মসূল থেকে ফিরে এৰ জন্মে শৰ্চত প্ৰথাৰ কৰাতেন পুত্ৰকে। আবাৰ ভেৱৰাতে পুত্ৰকে ঘূম থেকে তুলে মুখে মুখে বহ কৰিতা শেখাতেন। এইভাবে ঠাকুৰদাসেৰ তত্ত্ববিদ্যানে ঈশ্বৰেৰ জ্ঞানেৰ ভিত মজবুত হয়।

ঈশ্বৰচন্দ্ৰ যখন তাঁৰ কৃত শৰীৰ ও বৃহৎ ছাতা মাথাট নিয়ে পথ চলতেন, তখন দূৰ থেকে মনে হ'ত বৃক্ষি কোন ছাতা একা একা পথেৰ ওপৰ দিয়ে চলেছে। তাঁৰ মধ্যাৰ বৃহৎ আকৃতি'ৰ জন্মে তাঁৰ সহপাঠীৰা তাঁকে 'যতো কৈ-কণ্ঠৰে হৈ' বলে ঘৰতা কৰাতেন।

ঈশ্বৰেৰ জেদ ছিলো মারাত্মক। শোনা যায়, যেদিন ঠাকুৰদাস চাইতেন যে পুত্ৰ আজ জ্ঞান কৰক, সেদিন তিনি তা উল্লেখ ক'রে পুত্ৰকে আদেশ দিতেন : অৰ্থাৎ, 'আজ জ্ঞান ক'রো না'-বিষয়টা এমন। কাৰণ, তিনি জ্ঞানতেন যে, তিনি যা আদেশ দেবেন, পুত্ৰ একেতে তিক তাৰ উল্লেখটাই কৰাৰে। ঈশ্বৰ এ

ଜେମେର ସବେହି ତାର ଶିକ୍ଷକଦେର ମନ ଜୟ କରେଛିଲେନ । ଏକାଦଶ ବର୍ଷରେ ଉପନୟାନ ହୁଏ ତାର । ଏହି ଅଞ୍ଚ-ବ୍ୟାସେ ତିନି ସାହିତ୍ୟ-ଶୈଳୀତେ ପଡ଼ାଶୋନା କରାନ୍ତେ ମନ୍ଦିରିପୁ କରେନ । ବ୍ୟାସେର ବସତି ହେତୁ ଏହି ଶୈଳୀପୁ ଶିକ୍ଷକ ଜୟଗୋପାଳ ତର୍ମିଲଙ୍କାର ଆପଣି କରିଲେ ଉଦ୍‌ଧର ମେଇ ଜେବ ଥାରେନ । ଶେବେ ଜୟଗୋପାଳ ତାକେ ଭଟ୍ଟିର କବିତାର ଅର୍ଥ ଜାନାନ୍ତେ ଚାଇଲେ ଉଦ୍‌ଧର ଏବଂ ବ୍ୟାସ୍ଯା ବିଯୋ ସକଳକେ ଚମୋଦୃଢ଼ କ'ରେ ଦେଇ ଓ ସାହିତ୍ୟ-ଶୈଳୀତେଇ ଯୋଗ୍ୟତାର ସାଥେ ନିଜେର ଜୟାଗ୍ରା କ'ରେ ଦେଇ । ଏବଂପର ସଙ୍କ୍ରତ-ଶିକ୍ଷାର ଜନୋ ଠାକୁରଦାସ ତାର ଅପର ପୁତ୍ର ଦୀନମନ୍ତ୍ରୀକେ କଳକାତାର ନିଯୋ ଆସେନ । ସମ୍ବାଦେର ଦାଯିତ୍ୱ-କର୍ମ ବେତେ ଗେଲେ । ଉଦ୍‌ଧର ସବ ନିଜେ ହାତେ କରାନ୍ତେନ । ମେଇ ସାଥେ ଚଲିବେ ପଡ଼ାଶୋନା । ଏହିଭାବେ ଦୀରେ ଦୀରେ ଝୋଟୁ ଉଦ୍‌ଧର ହୁଏ ଉଠିଲେନ ଆମାଦେର ସକଳେର ଶ୍ରଦ୍ଧେ ଉଦ୍‌ଧରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାମାଧିପ ।

## (୩)

୧୮୩୫ ମାର୍ଚ୍ଚିନି ମୋଟିମୋଟି ୧୫ ବର୍ଷର ବ୍ୟାସେ ଉଦ୍‌ଧରର ବିବାହ ହୁଏ ଦିନମରୀଦେବୀ'ର ସାଥେ । ଦେ ସମୟେ ବାସରଘରେ ତିନି ବେଶ ବୃଦ୍ଧିମନ୍ତ୍ର ଓ ରାସିକତାର ପରିଚ୍ୟା ଦିଯେଇଲେନ । ମେକାଳେ ବିବାହ-ପୂର୍ବେ ପାତ୍ର-ପାତ୍ରୀ ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ତେମନ ପରିଚିତ ହେବାର ସୁଯୋଗ ତେମନ ପେତେନ ନା । ଶତବ୍ଦୀର ସମୟେ ଲୋକଦମ୍ଭମେ ଓ ବ୍ୟାକୁତାର ପ୍ରେକ୍ଷାପଟେ ଲଜ୍ଜାର ଆଭରଣ ପରେ ପାତ୍ରୀ ଠିକଠାକ ଦୃଷ୍ଟି-ବିନିଯା କରାନ୍ତେ ପାରାନ୍ତେନ ନା । ବାସରେ ଏହି ସୁଯୋଗ ନିତେନ ପାତ୍ରପାତ୍ରୀ'ର ବରନ୍ଦାଦ୍ଵାନୀରେରୋ । ଉଦ୍‌ଧରଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ଫାଁଦେ ପରେନ । ତାକେ ବାସରଘରରୁହିତ ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କନ୍ୟାବନ୍ଧୁଲୀର ମଧ୍ୟେ ନବବ୍ୟକ୍ତି ଖୁଜେ ବାର କରାନ୍ତେ ବଲା ହୁଏ । ରାସିକ ଓ ଚତୁର ଉଦ୍‌ଧର ଏକ କନ୍ୟାର ହନ୍ତଧାରଣ କାହିଁ ତାକେଇ ନିଜେର ଶ୍ରୀ ବାଲେ ଦାବୀ କରେନ । ବାସରଘରେ ହୁଯୁହୁଲ ପାଇଁ ଯାଏ । ନିର୍ବିକାର ଉଦ୍‌ଧର ଜନନ ଯେ, ଏତେ ତୋ ତାର କୋନ ଦେଇ ନେଇ, ତାକେଇ ତୋ ବଲା ହରେଇଲେ ନିଜେର ଶ୍ରୀକେ ଖୁଜେ ନିତେ । ଶେବେ ଉଚ୍ଚ ରମ୍ଭୀ କାନ୍ଦେ କାନ୍ଦେ ହୁଏ ଉଦ୍‌ଧରର କାହିଁ ପ୍ରତିକ୍ରିତିବନ୍ଧା ହନ ଯେ ତିନି ତାର ଶ୍ରୀକେ ଖୁଜେ ଦେବେନ । ତାତପର ତିନି ମୃତ୍ତି ପାନ ।

ବିବାହେର ପର ବହ ବହ ସନ୍ତାନଦି ନା ହେବାନ୍ତେ ଉଦ୍‌ଧରଚନ୍ଦ୍ର ଓ ତାର ସମ୍ପର୍କ ପରିବାର ନିବାରଣ ମାନସିକ ଅଶାନ୍ତିତେ କଟିନ । ଶେବେ ୧୮୪୯ ମାର୍ଚ୍ଚି ମାସର ଶେବେ ତାନ୍ତରେ ଏକଟି ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଜୟାନ—ନାରାୟଣଚନ୍ଦ୍ର, ଇନି ଛିଲେନ ଉଦ୍‌ଧର ଓ ଦିନମରୀଦେବୀ'ର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରସନ୍ତାନ । ଏବଂପର ଅବଶ୍ୟକ କନ୍ୟାର ପିତା ହନ ଉଦ୍‌ଧର-ହେମଲଙ୍କା, କୁମୁଦିନୀ, ବିନୋଦିନୀ ଓ ଶର୍ମିଳାମାତ୍ରୀ—

## ଉଦ୍‌ଧରଣ + ଦିନମତୀ

ନାରୀଯଳକ୍ଷେ	ହେଲାରୋମେରୀ	ଶୁଭମିଶ୍ରମେରୀ	ବିଜେନ୍ଦ୍ରମେରୀ	ଶ୍ରୀପୂର୍ବମେରୀ
+ ତବସୁଦ୍ଧାରୀମେରୀ	+ ଗୋପାଳକ୍ଷେ	+ ଅଯୋତନାଥ	+ ଶୁଭମିଶ୍ରମ	+ କର୍ତ୍ତିକାକ୍ଷେ
ସମାଜପତି	ମୁଖୋପାଶ୍ୟାର	ଅବିକାରୀ	ଅବିକାରୀ	ଚାତ୍ରପାଶ୍ୟାର
୧ପୃଷ୍ଠ, ୩ କମା	୨ ପୃଷ୍ଠ	୫ ପୃଷ୍ଠ, ୪ କମା	୫ ପୃଷ୍ଠ, ୪ କମା	୨ ପୃଷ୍ଠ, ୧ କମା

ଇଶ୍ଵର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲାଭ କରିଲେ ଠାକୁରଦ୍ୱାସ ତୀର ଜୀବିକା ଭାଗ କ'ରେ ବୀରସିଂହଙ୍କ ଅବସ୍ଥାନ କରେନ ବାଢ଼ି'ର ଅଭିଭାବକ ହେଁୟେ । ଇଶ୍ଵର ଥାକରେନ କଳାକାରାତ୍ମ । କଥନ କୋନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଉପଲକ୍ଷେ କାଳେ-ଭାବେ ବାଢ଼ି ଯେବେଳେ । ଆମେ ଖେଳେ ଇଶ୍ଵରର ସମୟ କାଟିବେ ଆମେର ସାଧାରଣ ମାନୁସଙ୍ଗନ୍ଦେର ସାଥେଇ । ତଥୁ ନିଜେର ପରିବାରେଇ ମୟ, ଆମେର ବ୍ୟକ୍ତି ଲୋକେରେ ଭର୍ବ୍ୟ-ପୋର୍ବ୍ୟେର ଦାଢ଼ିତ ଇଶ୍ଵର ନିଜେ ପାଇନ କରିବେ । ତୀର ଏଇ ଦାନଶୀଳତାଯ ଏକବାର ତୀର ପରିବାରେ ଓପର ବିପର୍ଯ୍ୟ ନେମେ ଆମେ । ଅଛୁଟ ଲୋକକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ, ମୁତ୍ତରାଂ ତୀର ବାଢ଼ିତେ ଅଛୁଟ ଅର୍ଥ ସଖିତ ଆହେ, ଏଇ ଅନୁମାନେ ତୀର ବାଢ଼ିତେ ଏକବାର ଡାକାତ ପଡ଼େ । ଡାକାତ-ଦଳ ସର୍ବଦିବ ଜୁହ କ'ରେ ନିଯୋ ଚଲେ ଯାଏ । ଠାକୁରଦ୍ୱାସ ହୃଦୀର ପଥେ ଚଲେନ ଗୃହରେ ଜିନିସପର ପୂର୍ବିର କ୍ର୍ୟ କରାର ଜନ୍ୟ । ଏଇ ସମୟ ଇଶ୍ଵର ଏକ ଅଛୁଟ କାଣ ଘଟାନ । ସହୋଦର ଭାଇଙ୍କୁ ଓ ସମସ୍ୟାମୀଦେର ନିଜେ ବାଢ଼ି'ର ସାମନ୍ଦେର ମାଠେ ତିନି କବାଢ଼ି ଖେଳିବେ ଲୋଗେ ଯାଏ । ଏତୋଟାଇ ଛିଲୋ ତୀର ଶିତ-ସାରଳା ।

ନିଜେର ଜୀବନେ ଅଛୁଟ କଟି କ'ରେ ଏକବାର ଠାକୁରଦ୍ୱାସ ସମୟର ପ୍ରତିପାଳନ କରିବେ । ନିଜେର ଜୋଷିପୁରେର ଶିକ୍ଷାର, ଉତ୍ତରିକାର ଭିତ ନିଜେର ହାତେ ତୈରି କ'ରେ ଦିଯେଇଲେନ । ଆବାର ଅଛୁଟ ପଥାର, ଶାନନ, ତଙ୍ଗୁଦଧାନ ଓ ଟ୍ରେକାଟ୍ରିକ ମେହ-ତାଲୋପାଦାସ ପୁରେର ଜୀବନ ଗାଢ଼େ ଦିଯେଇଲେନ ମେଇ ତିନିଇ । ଇଶ୍ଵର ପ୍ରତିଚିତ୍ତ ହେଁ ପିତକେ ଜୀବିକା-ଜୀବନ ଥେବେ ବିଜିତ କ'ରେ ପରମ ନିର୍ଭାବନା, ନିଶ୍ଚିହ୍ନେ ଜୀବନ-ଦାନ କ'ରେ ଗୃହସାମୀ'ର ତଙ୍ଗୁଦଧାନେର କମିତିତେ ଆରଂ ଦୃଢ଼ ଭାବେ ପ୍ରତିକୀ କ'ରେ ତୀକେ ବୀରସିଂହ ନିଜେର ବାଢ଼ିତେ ପ୍ରେସ କରେନ । ନିଜେର ଜୀବନର ଶୁଦ୍ଧିଲାପରାଯନତା ଓ ଶାସନକ୍ଷିଯ ସଭାନେର ବନ୍ଦବନୀ ହାତେ ଏଇ ଇଶ୍ଵରଙ୍କ ଏକଦିନ କଲିବା ଆତା ଇଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ଓ ନିଜପୁର ନାରୀଯଳକ୍ଷେର ପ୍ରତି ପିତା'ର ଅଭାବିକ ପ୍ରକାରେ ବିରଜ ହାତେ ପିତାକେ ତିରକାରୀ କରେଇଲେନ । ଆବାର ଏଇ ପୂର୍ବେ ଆମାର ପିତା'ର କାଶୀବାସେର ଦିନାକଣ୍ଠେ ଅଭାସ ପୀଡ଼ିତ ହେଁ ଏଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିରୋଧିତା କରେଇଲେନ ।

ଏକପକ୍ଷ କାଳାଳଟି କରେଇ ଲିତାକେ ମେହି ସାଥୀ ନିରଜୁ କରେତେ ନା ପେରେ ଶେଷେ ଠାକୁରଦାସେର ପରମପାତ୍ର ନିଜପୂର୍ଣ୍ଣ ନାରୀଯତକେ ବିଚେ ତୀର ଲିତାକେ ନିଜପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାବନ୍ତ କରୁତେ ଚେଯୋଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଠାକୁରଦାସ ତଥୁ ନିଜ ସିନ୍ଧାନ୍ତେ ଅଟିଲ ଥାକେନ । ଅବଶ୍ୟକ କାଶୀତେ ତୀର ସମସ୍ତ ରକମ ମୂଳ-ଶାନ୍ତିର ସାବଧନ କ'ରେ ଉତ୍ତରେ ଦେଖିବା ଠାକୁରଦାସକେ ମେଖାମେ ପ୍ରେରଣ କରେନ । ନିଜେ ଶାରୀରିକ ମଧ୍ୟରେ କଥନଙ୍କ ଦୋକ ପାଠିଯେ ଦେଖିବା ପିତାର ସଂବାଦ ଓ ସର୍ବପକ୍ଷ ମୂଳ-ସ୍ଥାନ୍ତରେ ସାବଧନ କରାନ୍ତେ । ଠାକୁରଦାସ ଶେଷେ ମେହି କାଶୀତେଇ ତୀର ଶେଷ ନିଜ୍ମାସ ଡାଗ କରେନ ।

ଠାକୁରଦାସେର କାଶୀବାଦେର ଦୃଢ଼ ସଂକଳନେ ମେଗଧୋ ଛିଲୋ ଏକଟି କାହିଁନି—ଏକଦିଆତେ ତିନି ନା କୀ ସଥେ ଦେଖେଛିଲେନ ଯେ, ଖୁବ ତାଢ଼ାଅଢ଼ି ତୀର ଝୋଟପୁରେ ଜୀବନେ ବିପର୍ଯ୍ୟା ନେମେ ଆସନ୍ତେ ଚଲେଜେ । ପାଶାପାଶି ତାଦେର ଭାଇ-ଏ-ଭାଇ-ଏ ହବେ ମନୋମାଲିନୀ ଏବଂ ଦୀର୍ଘବିଚାରିତେ ତାଦେର ବାଡ଼ିଟିର ଅନ୍ତର୍ଭୁତ କହି ହବେ । ହଲାଗ ତାହି । ଦେଖିବା ସବସମୟ ଚାଇଲେନ ଗୁହେ ମର୍ବଦୀ ଶାନ୍ତି ବିବାଜ କରନ୍ତ । ତିନି ନିଜେ ତୀର ଆତାଦେର ଜନ୍ୟ ଆଳାଦା ଆଳାଦା କ'ରେ ଗୃହ-ନିର୍ମାଣ କ'ରେ ଦିରେଛିଲେନ, ଯାତେ ଏକବେଳେ ଥାକଲେ ଯେବେ ବୃଦ୍ଧପରିବାର-ହେତୁ ନିଜେରେ ମଧ୍ୟେ କଥନ ଓ ମନୋମାଲିନୀ ନା ହୁଏ । ୧୨୭୫ ମସି (୧୮୬୧ ମାର୍ଗ) ଏଇ ତତ୍ତ୍ଵ ମାଦେର କୋନ-ଏକ ରାଜିର ହିପ୍ପହରେ ଦୀର୍ଘବିଚାରିତେ ଆତମ ଦେଖେ ଭର୍ମୀଭୂତ ହରେ ଯାଏ । ପାଶାପାଶି ଦେଖିବାରେ ୨୦୦ ଟଙ୍କା ଧାର କ'ରେ ଏକଟି ଛାପାଥାଳା କ୍ରମ୍ୟ କରେଛିଲେନ । ମେଟିଟିର ସମ୍ଭାବିକାର ଦାବୀ କ'ରେ ଭାତା ଦୀନବନ୍ଧୁ ମାମଳା କ'ରେ ବସେନ । ପରେ ଅବଶ୍ୟ ତିନି ନିଜେର ଦାବୀ ଅନ୍ତାହାର କରେନ, ତବେ ତତ୍ତ୍ଵିନେ ଭାଇ-ଭାଇ-ଏ ଯଥେଷ୍ଟ ମନୋମାଲିନୀ ଘଟେ ଥେବେ । ତଥୁ କିନ୍ତୁ ଭାଇ-ଏର ସାଂସାରିକ ଅନଟନେ ଦେଖିବା ଦୀନବନ୍ଧୁ'ର ଶ୍ରୀର ଅଂଚଳେ ମଧ୍ୟେରଥରଚର ଟଙ୍କା ଅନ୍ତାନ୍ତ ଦେହଦରେ ବୈଶେ ଦିରେଛିଲେନ । ସଦିଏ ପରେ ଦୀନବନ୍ଧୁ ବିବାହଟି ଜାନନ୍ତେ ପେରେ ଦାଦା'ର ପ୍ରଦେଶ୍ୟ ଟଙ୍କା କେବଳ ପାଠାନ । ଏହି ଦୀନବନ୍ଧୁ'ର ଡେପ୍ନ୍ଟି ମେଜିସ୍ଟ୍ରେଟ୍‌ର ଚାକରି କିନ୍ତୁ ଦେଖିବାରେ ତଥୁବାନେଇ ଥାଇଲେ ।

ଦେଖିବାରେ ଦାବୀ ଦୀର୍ଘବିଚାରିତେ ସଂଖ୍ୟୋଗ କେବଳ ହିଁ ହୁଏଇଲେ ? ଏହି ବିବାହେ ଜାନ୍ୟ ଯାଏ—କ୍ଷୀରପାତ୍ର-ନିବାସୀ କୋନ-ଏକ ମୁଢିରାମ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟା ମନୋମୋହିନୀ ନାହିଁ ଏକ ବିଶ୍ୱରା କନ୍ୟାର ପାଦିଶିଥାପନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଲକାତାର ଦେଖିବାରେ ନିକଟ ଯୋଗାଯୋଗ କରେନ । ଦେଖିବା ସାହାଯ୍ୟ ମସାତ ହୁଏ ଦୀର୍ଘବିଚାରିତେ ଗମନ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଦୀର୍ଘବିଚାରି ଏମେ ଦେଖିବା ଏକ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ଅଭିଜତର ସମ୍ବ୍ୟାହିନୀ ହନ । ଯୀରା ଇତିପୂର୍ବେ ତୀରେ ବଜାରର ବିଭିନ୍ନ ବିଶ୍ୱରବିବାହ ମଧ୍ୟଟିନେ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛିଲେନ, ତୀରାଇ ଦେ-କୋନ କାରଣେଇ ହୋଇ ଦେଖିବାରକେ ଏହି ବିବାହ ଥେବେ ଦୂରେ ଥାକନ୍ତେ ବଲେନ ।

প্রাথমিকভাবে ইংরেজ এই পরামর্শে অসমৰ্জন হন, কারণ যেহেতু তিনি পুরৈই এই বিষয়ে সাহায্য প্রতিশ্রুতিবদ্ধ হয়েছিলেন। তবু বর্ষাকের অনুচ্ছা-উপরেও শেষ পর্যন্ত তিনি এই বিবাহ থেকে নিজেকে সরিয়ে নেন। এই বিবাহ কিন্তু শেষ পর্যন্ত সংঘটিত হয়েছিলোও, আর তা সংঘটিত হয়েছিলো তাঁরই বাড়ির পুরু কাছে। শুধু তা-ই নয়, শোনা যায় এই বিবাহের অন্যতম হোতা ছিলেন তাঁর ভাতা দীনবন্ধু। বিদ্যাসাগর অত্যন্ত ব্যথিত ও শুক হয়ে বীরসিংহে আগ করেন।

বীরে ধীরে ইংরেজ সংসার-পরিবার সকল বিষয়ে উপরাংশ হয়ে পড়েন। ১২৭৬ সনের ১২ থেকে ২৫ শে অগ্রহায়ণের মধ্যে মাতা, স্ত্রী, জনৈক কেন এক শুভকালীন গবাধর পাল এবং পিতাকে লিখিত ১টি ক'রে পত্রে আর তিনি সংসারের—দীনবন্ধু, শুভ্রচন্দ্র ও ইশানচন্দ্রের লিখিত ১টি ক'রে পত্রে সংসারের প্রতি তাঁর অভিযান ও দেনই প্রকাশিত হয়েছে। ১২ই অগ্রহায়ণ, ১২৭৬-এ মাতা ভগবতীদেবীকে ইংরেজ যে পত্র লেখেন তাতে সংসারের প্রতি তাঁর বীতশ্পৃষ্ঠা, বিনয়পূর্ণ মাতার চরণে ক্ষমাপ্রার্থনা, নিত্যব্যয়নির্বাহের জন্মে আমৃতা মাসিক ৩০ টাকা ক'রে প্রদানের অঙ্গীকার ব্যক্ত করা হয়েছে। ১২ই অগ্রহায়ণ, ১২৭৬-এ স্ত্রী দীনবন্ধীদেবীকে লিখিত পত্রেও তাঁর সংসারের প্রতি বীতশ্পৃষ্ঠা আর কিছু উপরেশ বর্ণিত হয়েছে। তবে উক্ত পত্রে সবথেকে জননীয় পুঁজীকে ‘আপনি’-সূচক উল্লেখ। নিজ-পত্নীর কাছে ক্ষমা-প্রার্থনা ও পুঁজীকেন্দ্রিক ‘আপনি’-সূচক শব্দ-প্রয়োগের নেপথ্যে কী কোন অভিযান লুকায়িত ছিলো? তবে এখানেও ‘উপর্যুক্ত পুত্র থাকা সঙ্গেও তাঁদের ব্যয়নির্বাহের জন্মে ইংরাজের ‘ব্যবস্থা’ ক'রে দেওয়ার কথা জানা যায়। বীরসিংহনিবাসী জনৈক শুভনুৎসাহী গবাধর পালকে তিনি যে পত্রটি লেখেন সোটির থেকে জানা যায় যে, ইংরেজ মনোন্তর করেছেন আর তিনি বীরসিংহে থাবেন না। তবে তিনি এও অঙ্গীকার করেছেন যে, গ্রামের বিদ্যালয় ও চিকিৎসালয়ে তিনি যেকোন মাসিক সাহায্য করতেন সেই সাহায্যাগুলি তিনি সম্ভ করবেন না। এক্ষেত্রেও ক্ষমা-প্রার্থনা জনকল্যাণ। ২৫শে অগ্রহায়ণ, ১২৭৬ সনে তিনি যে পত্র পিতৃদেবকে লেখেন তাতেও তিনি অগ্রাধ মার্জনার প্রসঙ্গ এনেছেন। তবে এই পত্রে কিছু বিশেষজ্ঞ আছে। প্রথমত—পিতার ভরণপোষণের অঙ্গীকার ব্যক্ত হলেও এই পত্র থেকে জানা যায় যে, ইংরেজ সকলকে অর্ধসহায়ের প্রতিশ্রুতি দিলেও শেষ দিকে তিনি স্বপ্নের জালে আবক্ষ হয়ে পড়েছিলেন। দ্বিতীয়ত—এর থেকে

এও আমা যায় যে, ক্ষমতাকৃত হলোই তিনি কোন নিষ্ঠার কামে নিয়ে বসবাস করতে চাইছেন। কৃতীয়ত—এই পিতার কাঁচ অবস্থা পরিমাণের উৎসর্গীয় মূল ঘোষে। তিনি পিতার নিষ্ঠার ধারণ করেছেন যে, তিনি বাসের কাছ থেকে নিজের জন্মে দয়া আর যেহে অবকাশের করেছিলেন, তাঁদের কাছ থেকে তিনি কা পান নি। পিতার কাছে নিজেকে সংসারের ‘হক্কান্ধ’ বাঢ়ি তিসেনে পিছিয়ে করেছিলেন। মধ্যম-আতা দীনবন্ধুকে তিনি লেখেন যে, যদি মনে কর কোন বিষয় তাঁকে আনন্দের প্রয়োজন তবে তিনি তাঁর জ্ঞানকে জনন্তেই পানেন এবং সঙ্গের-নির্বাহের জন্মে তিনি যদি অর্থপ্রচল সম্ভব হন, তো ইশ্বর তাঁকে মাসিক ৭০ টাকা ক'রে প্রেরণ করতে পারেন। তবে এখানেও আম-সার্বাঙ্গ অবাহত। আতা শহুচন্দ্রকে যে পর ইশ্বর লিখেছিলেন তার মেলেই জন্ম দায় যে, এবাবৎ তিনি তাঁর সঙ্গের জন্মে যে অর্থ-সাহায্য করেছেন, সেটা তিনি বজায় রাখবেন। জ্ঞান এখানে অনুভূকে প্রতিবেশীদের সাথে সন্তুল করার রেখে চলতে পরামর্শ দিয়েছেন। আতা ইশানচন্দ্রকে পিছিয়ে পড়ের মেলে জন্ম দায় যে, জ্ঞান তাঁর ব্যবসায় সাহায্য করেছিলেন এবং ইশান যদি তাম তো তাঁর সঙ্গের-নির্বাহের জন্মে তিনি মাসে মাসে ৫০ টাকা ক'রে পাঠাতে পারেন।

পরিজন-পরিচিতজনদের উদ্দেশ্যে লিখিত ইশ্বরের এই পত্রগুলিতে তাঁর যে জুপটি দ্বাৰা পড়ে তাতে তাঁর দায়িত্ববোধ, বিনয় ও ক্ষমতাকৃত হয়েও সাজায় কৰার আন্তরিক ইচ্ছা প্রকাশিত হয়েছে। পাশাপাশি প্রকাশিত হয়েছে তাঁর সমাজ ও জনকল্যাণের দিকটিও। পিতা-মাতার প্রতি শুভা ও কর্তব্যবোধের পুন: পুন: প্রকাশ এক মার্জিত ও প্রকৃত সুশিক্ষিত ইশ্বরের প্রতিমূর্তি তুলে ধরেছে। পত্রগুলিতে উপস্থুত দ্বারে প্রকাশিত হয়েছে উপদেশও; আর পত্রগুলিতে প্রকাশিত হয়েছে ইশ্বরের মনের নিচৰ্তে সুস্থিত অভিমান কথনও এগুলি থেকে উৎসর্গিত হয়েছে আবেগের প্রবাহ।

কেবল ছিলো ইশ্বর ও তাঁর একমাত্র পুরু নারায়ণের মধ্যেকার সম্পর্ক। ৩০শে জৈষ্ঠ, ১২৯৫-তে নারায়ণ বৃক্ষ পিতাকে যে পর লিখেছিলেন মেলানে তিনি তাঁর পূর্বকৃত পাপের কথা উল্লেখ করেছেন। নিজেকে কৃকৃত ও পিতাকে তার প্রভু'র সাথে তৃলনা ক'রে পিতার সারিখা কামনা করেছেন নারায়ণ। হয়েছেন তিনি অনুশোচনায় দক্ষ। তবে পুরুবু'র সাথে ইশ্বরের যোগাযোগ ছিলো এবং পুরু-পুরুবু'র পরিবারকে তিনি প্রসূত অর্থসাহায্য করতেন। কিন্তু কী কারণে পিতা-পুরুর মধ্যে দূৰত সৃষ্টি হয়েছিলো? নারায়ণ

বিহুবিদ্বাহ (ঝগড়ী)’র বানাকুল কৃষ্ণনগারের শঙ্খচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের ১৪ বছর বয়সী বিহুব কন্যা চৰসূৰ্যী) করলে যে ইশ্বর পুত্রের ওপর সন্তুষ্ট হয়েছিলেন, সেই তিনিই কেন পরে উইলে আনান হে, তিনি পুত্রের ‘সংগ্রহ ও সম্পর্ক ভাগ করেছেন’। আসলে শোনা যায় যে, জাতৈক মধ্যসূদন ভট্টাচার্যের সহায়সভালইনা শ্রী বিষ্ণুবাসিনীকে তাঁর ঘোষী’র সকল সম্পত্তি থেকে বিচ্ছিন্ন করতে সহাজের মাড়কারেরা উদ্বোধী হয়েছিলেন। ইশ্বরপুর নারায়ণ ছিলেন তাঁদের মধ্যে অন্যতম। ইশ্বর যথাং এই বিষ্ণুবাসিনীকে মাসোহুরা দিতেন। এই ঘটনার ইশ্বর যাইপরনাই কৃত হন পুত্রের প্রতি। এর ফলেই পিতা-পুত্রের মধ্যে সুস্থ সৃষ্টি হয়। পরে অবশ্য পুত্রের অনুশোচনা ও মৃত্যুপথব্যাপ্তিনী শ্রী দীনময়ী’র প্রবন্ধে ইশ্বর আবার তাঁর পুত্রকে কাছে টেনে নেন।

একদা ঠাকুরদাস পীড়িত হয়ে পড়েন। কাশী থেকে ৮৩ বছরের ঠাকুরদাস জোটপুত্রের মৃত্যুবর্ণনের ইঙ্গী প্রকাশ করেন। ইশ্বর কাশীতে পিতৃদর্শনের জন্যে গমন করেন। ১২৭৭ সনের ২৩ ফার্মন দীনবন্ধু ও শঙ্খচন্দ্র ভগবতীকে নিয়ে কাশীতে গমন করেন। ইশ্বরও সেখানে পৌছান। সকল সুবান্দোবস্ত ক’রে ইশ্বর ১৫ই ফার্মন কলকাতায় ফিরে আসেন। ঠাকুরদাস ধীরে ধীরে সুস্থ হয়ে ওঠেন। কিন্তু তিকুনিনের মধ্যেই ১২৮৩ সনের ১লা বৈশাখ সন্ধ্যার ঠিক আগে ঠাকুরদাস ইহলেক ভাগ করেন। তিনি প্রবল বিস্তৃকার আক্রমণ হয়ে দেহত্যাগ করেন। ১২৭৯ সনের ২৩শে মাঘ লোকান্তরিত হন ইশ্বরের অত্যন্ত প্রিয় জ্যোষ্ঠা জয়মতা শোণাচন্দ্র সমাজপতি। জ্যোষ্ঠা কন্যা হেমলতাদেবী’র কঠোর বৈবাজীবনে পীড়িত হয়ে ইশ্বর নিজে মৎস্যভক্ষণ ও নৈশ আহার ভ্যাগ করেন। শোনা যায় ইশ্বর জীবনের শেষবিকে হোমিওপ্যাথী চর্চা করাতেন।

১২৯৫ সনের ১লা ভাসু সন্ধ্যার পর রক্তাতিসার রোগে আক্রমণ হয়ে অন্তলোকে যাত্রা করেন দীনময়ীদেবী। পর্মুণিয়োগে পুরোপুরি ভেঙে পড়েন ইশ্বর। ধীরে ধীরে বিভিন্ন রোগ প্রাপ করতে থাকে তাঁকে। তবু এর মধ্যে-মধ্যেই যখন একটু তুলনামূলক সুস্থ রোগ করাতেন, তখনই নিজের কাজে মনোনিবেশ করাতেন। ১২৭৯ সনের শেষভাগ থেকে তাঁর অসুস্থতা বৃদ্ধি পেতে থাকে। কুর ও যত্নসার কাবু হয়ে পড়েন তিনি। ১৮৯১ সালের ২৯ জুলাই, ১২৯৮ সনের ১০ই আবস রাতি। ২টো ১৮ মিনিটে ইশ্বরচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় শেষ নিঃশ্বাস ভ্যাগ করেন।

॥ শ্রীমতী হে'।।

ড. কুশল চাটোর্জী

স্টেট এইচেড কলেজ চিতাব, বালা বিভাগ,  
কবি বঙ্গ চন্দ্ৰ ইভিনিং, কলেজ, মৈহাটী উপজ ২৪ পৰগণা

কথামুখ : রবীন্দ্রনাথৰ অতল অধ্যুষিতে আমি এক ভাসমান হিমপত্রমাত্ৰ।  
ভগ্যাশেৱ জন্ম নিয়ে শ্রীমতী কাদম্বীদেবী ও তাঁৰ সাথে রবীন্দ্রনাথেৱ সম্পর্কেৰ  
অজ্ঞপ-পৰিচয় নিয়ে কিছু বলা, আমাৰ মতো অজ্ঞেৰ ক্ষেত্ৰে বাতুলতা। তবু  
'বহুমান গঙ্গায কে না হাত ধৃতে চায়।' তাই কাদম্বীদেবী ও রবীন্দ্ৰ-কাদম্বীচৰ্চাৰ  
বহুমান আলোচনাৰ তটিন্তিতে আমাৰ এ এক সাহসী অবগতহন। প্ৰাবন্ধিক  
নিজেৰ মত ও পথ অনুসাৰে অবক্ষ লেখেন। পাঠক তাঁৰ মতেৰ সাথে একমত  
না-ও হতে পাৰেন, আবাৰ হতেও পাৰেন। তাই এই প্ৰবন্ধে আমি এখনও  
পৰ্যন্ত কাদম্বীদেবী ও রবীন্দ্ৰ-কাদম্বী সম্বন্ধে যা, যা জেনেছি, কাৰ্ডাই-বাছাই  
ক'ৰে সেগুলি থেকে সপ্রমাণে যেগুলি নিজে বিশ্বাস কৰি, সেগুলিই এখানে  
তুলে ধৰলাম। পাঠকেৰ কোন দায় নেই আমাৰ মতেৰ সাথে একমত হওয়াৰ।  
রবীন্দ্ৰ-কাদম্বীচৰ্চাৰ কোন কৰ্ম—শেলে যদি কোন কৃচীল রবীন্দ্ৰপ্ৰেমী  
আঘাতপ্রাপ্ত হন, তবে আশীকৰি আমাৰ এই লেখা তাঁকে 'প্ৰাপ্তেৰ আৱাম  
দেবে', দেবে শান্তি। পাশাপাশি কাদম্বীকেন্দ্ৰিক বহুল প্ৰচলিত কোন গালগ়ৱ  
যদি কোন সুবীৰ কৰনও অবিশ্বাস্য ব'লে মনে হয়, তবে বিশ্বাস-বিশ্বাসিৰ  
সাথে পৰিচিত হতে তাৰা এই লেখাটি পড়তে পাৰেন। আসলে মিথ্যাৰ এমনই  
ওণ, 'বাৰবাৰ প্ৰচলিত হতে হতে জনমানসে তা সত্ত্বে পৱিষ্ঠত হয়।'  
কাদম্বীদেবী ও তাঁৰ সাথে রবীন্দ্রনাথেৱ সম্পর্ক নিয়ে 'অনেক পড়াশোনা'  
আমাৰ নেই। তাই মূলত মাত্ৰ ৪খনি প্ৰাপ্তেৰ যুক্তিৰ সাহায্যে আমি আমাৰ এই  
প্ৰবন্ধেৰ কায়া-গঠন কৰেছি। কাৰণ, এই ৪খনি প্ৰাপ্তেৰ যুক্তি আমি অন্তৰ থেকে  
বিশ্বাস কৰি। তাঁৰ মধ্যে ২খনি তো বৰাং উৰুদেবেৰই লেখা। সেগুলি  
ইলৈ-জীবনস্মৃতি (১৯১২) ও ছেলেবেলা (১৯৪০)। রবীন্দ্ৰ-কাদম্বী সম্পর্কেৰ  
অজ্ঞপ স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ যা উপৰে বলেছেন, তা তো বিশ্বাস কৰতেই হয়। তৃতীয়

গ্রন্থটি হলে জগদীশ ভট্টাচার্যের কবিমানসী, প্রথম খণ্ড : জীবনভাষ্য। কেন এই গ্রন্থ নির্বাচন? “অসমে কবিমানসী লেখার সময়ে জগদীশ ভট্টাচার্যের নীতিত্ব ছিল, প্রথমত, জনশক্তি নির্ভর ছাড়াকে কেন্দ্রোচ্চাতেই প্রশ্ন দেওয়া চললে না ; বিভিন্নত, মুহিত তথ্যও নির্ভরযোগ্য বিবেচিত হলে তবেই গৃহীত হবে ; কৃতীত, বর্ধীজ্ঞনাধৈরয় বাণীপ্রকাশের মধ্যে অশাধিকান পাবে তাঁর কবিতা, গান্ড ও মন্ত্র গদ্যরচনাসমূহ।”<sup>১</sup> আর শেষ গ্রন্থটি হল পজিতপ্রবর তপ্পোচ্চাত ঘোষের কবিমানসী ও সম্প্রতিক রবীন্দ্র-কাননসী চর্চা। কেন এই গ্রন্থ? না, সেটা বলবো না। এর জন্যে উক্ত গ্রন্থটি গড়ার জন্য সকলের প্রতি অনুরোধ রয়েছে।

## (১)

৫ জুলাই, ১৮৫৯। শ্যাম (শ্যামলাল) গান্ডুলী ও ত্রৈলোক্যসুন্দরীদেবীর গৃহে জপ্তগ্রহণ করেন ফুটফুটে এক কন্যাসন্তান, যিনি পরবর্তীতে পরিচিতা হন কাননসী নামে। জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়ির সুপুত্র জ্যোতিরিজ্ঞনাধের সাথে তাঁর বিবাহ হয় ৫ জুলাই, ১৮৬৮ সালে। ঠাকুরবাড়িতে নববধূ হয়ে এই তাঁর পরাপর্গু।

আদরের ভাতা জ্যোতির সাথে শ্যাম গান্ডুলীর মেয়ের বিয়েতে শোনা যায়, দানা সত্যজ্ঞনাধের না কি মত ছিলো না। পত্নী জানদানন্দিনীকে তিনি একটি পত্রে এই বিষয়ে লেখেন—

“...তবে নতুনের (জ্যোতিরিজ্ঞনাধ ঠাকুর) বিবাহের আর বিলম্ব নাই—শ্যাম গান্ডুলীর ৮ বৎসরের মেয়ে—আমি যদি নতুন হইতাম, তবে কখনই এ বিবাহে সম্মত হইতাম না।”<sup>২</sup>

কিন্তু প্রথম জাগে, এই আপত্তি কারণ? ভাই-এর বাল্য-বিবাহ? তা-ই কি মেনে নিতে পারেননি সংস্কারপন্থী সত্যজ্ঞনাথ? যদি তাই হয়, তিনি নিজে যখন ১৭ বছর বয়সে বিবাহ করেন, তখন পাত্রী জানদানন্দিনী’র ৭ (মতান্তরে ৯) বছর বয়সকে কীভাবে মেনে নিলেন? জ্যোতিরিজ্ঞনাধের বিবাহের সময়ও তো কাননসী’র বয়স ছিলো ৯ বছরই। আর যদি ‘শ্যামবাবু’র মেয়ে’ ব’লে ঠাকুরবাবু’ জগন্মোহন সন্দেক্ষে ঠাকুরবাড়ি’র সদস্যদের মন্তব্যে কেন অবজ্ঞা তো

ମୁଁ ଉପେକ୍ଷି ମହିମା ଯୋଗେ ପଡ଼ନ୍ତ ("ଜୀବନୋହନ ପାଞ୍ଚଲୀ ଦୂଶାଯେର ଡିଲ ରାଜୀ ଆର  
ଧାରାର ଶ୍ଵର...")<sup>7</sup>? ସେ ପରିବାସେ ପିତା ଏତ ମଧ୍ୟାନ ପାଇ, ମେଇ ପରିବାରେ  
ମଧ୍ୟାନାଳତ ପୁରୋର ମଧ୍ୟାନାଳ ତେ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ଧାରାର କଥା। ତଥବେ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରେ ଆର  
ଏକଟି ପ୍ରସନ୍ନ ଉତ୍ସେଷ କରାତେ ଚାହିଁବୋ । ମତ୍ୟାନ୍ତନାଥ ଏକାଧାରେ ଏହି ସରାଯେ ଚାହିଁବେଳେ  
ତାଇ ଜ୍ୟୋତିରିଷ୍ଟନାଥ ବିଲାଟେ ପିଯେ ତୀର ଲିଙ୍ଗ ସମାପ୍ତ କରନ, ଅନୁମିତେ  
ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଓ ଉତ୍ସପିନ୍ଧିତ ପାର୍ମି'ର ଛୈଯାଚ-ଲାଗ ଫ୍ରୀ ଆନଦାନନ୍ଦିନୀ  
ଜ୍ୟୋତିରିଷ୍ଟନାଥେର ପାରୀ ହିସେବେ ଅନେନୀତ କ'ରେ କେଲେବେଳେ ମୂର୍ଖକମାର (ପୁଟିଆ)  
ଚକ୍ରବର୍ଣ୍ଣର ବିଦୂଷୀ ବଢ଼ିମେଯୋକେ । ସଦିଓ ଦେ ବିବାହ ଶେଷ ପରମ୍ପରା ମଞ୍ଚର ହୁଏନ,  
ଏକଥା ବାଜାଇ ବାହନ୍ୟ । ଦେ ସାଇ ହୋଇ, ତଥବେ ବିଶ୍ଵିତ ହ'ତେ ହ୍ୟ ଠାକୁରବାବିର  
ମର୍ମଦର କର୍ତ୍ତା ମୃଦୁ ଓ ସରଭାସୀ ଦେବତନାଥ, ଯାର ପ୍ରବଳ ପାତାପ ବା ରାଜକୀୟ  
ଅବସ୍ଥାନେର ବର୍ଣ୍ଣନାଥ ଲିପିବନ୍ଦ କରେନ ଏହିଭାବେ—

"ବରକାଳ ପ୍ରବାସେ ଥାକିଯା ପିତା ଆର-କରେକ ଦିନେର ଜନ୍ୟ ସବନ କଲିକାତାର  
ଆନିତେଳନ, ତଥବେ ତାହାର ଫ୍ରାଙ୍କାବେ ବେଳ ସମସ୍ତ ବାଢ଼ି ଭରିଯା ଉଠିଯା ଗମ୍ ଗମ୍  
କରିବେ ଥାକିତ । ମେଦିତାମ, ଶୁଭଜନେରା ଗାରେ ଜୋକା ପରିଯା, ସାବେ  
ପରିଚର ହିୟା, ମୁଁରେ ପାଇ ଥାକିଲେ ତାହା ବହିରେ କେଲିଯା ଦିଯା ତାହାର କାହେ  
ବାହିତେଳନ । ସକଳେଇ ସାବଧାନ ହିୟା ଚଲିତେଳନ । ରହନେର ପାଇଁ କୋଣ ଝଟି  
ହୁଏ, ଏହି ଜନ୍ମେ ମା ନିଜେ ରାଜାଘରେ ଗିଯା ବସିଯା ଥାକିତେଳନ । ବୃଦ୍ଧ କିନ୍ତୁ ହରକମା  
ତାହାର ଜକମାଓରାଳା ପାଗଡ଼ି ଓ ଶୁଭ ଚାପକାଳ ପରିଯା ଥାରେ ହାଜିର ଥାକିତ ।  
ପାଇଁ ବାରାବାର ଗୋଲାରାଳ, ଦୌଡ଼ିବୌଡ଼ି କରିଯା ତାହାର ବିରାମ ଭଙ୍ଗ କରି,  
ଏଜନୋ ପୂରେଇ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ମନ୍ତର କରିଯା ଦେଇଯା ହିୟାଇଁ । ଆମରା ଧିରେ  
ଧିରେ ଚଲି, ଉଠି ମାରିବେ ଆମାର ସାହସ ହ୍ୟ ନା"<sup>8</sup>

—ମେଇ ତାକେ ସବନ ନିଜେର ଏକ ପୁତ୍ର (ଜ୍ୟୋତିରିଷ୍ଟନାଥ)-ଏର ବିବାହ ହିୟି  
ହେଉଥାର ପର ତାର କୈବିଧି ଲିତେ ହ୍ୟ ଅପର ପୁତ୍ର (ମତ୍ୟାନ୍ତନାଥ)-ଏର କାହେ  
ଏହିଭାବେ, ତଥବେ ଅବାକହି ହାତେ ହୁଏ—

"ଜ୍ୟୋତିର ବିବାହେର ଜନ୍ୟ ଏକଟି କମା ପାଇୟା ଦିଯାଇଁ ଏହି ଭାଗ୍ୟ । ଏକେ  
ତ ପିରାଲୀ ବଲିଯା ତିର ଶୈରି ଲୋକେଦୋ ଆମାଦେର ସମେ ବିବାହେତେ ଯୋଗ  
ଲିତେ ଚାହେ ନା, ତାହାଟେ ଆବାର ବ୍ରାହ୍ମଧରେର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଜନ୍ୟ ପିରାଲୀଯା  
ଆମାଦେର ଭାବ କରେ । ଭବିଧାଂ ତୋମାଦେର ହାତ୍ରେ- ତୋମାଦେର ସମ୍ରା ଏ  
ମାତ୍ରିର୍ଭା ଥାକିବେ ନା"<sup>9</sup>

হজত পারে এই শিক্ষিত বয়ঃপ্রাপ্ত পুত্রের প্রতি পিতার জ্ঞানবিহীন-পরিচালিক  
দায়বদ্ধতা।

(২)

কাদম্বরীদেবী'র পিতৃবশ সমস্তে এবার একটু আলোচনা করা যাক। এই  
কারণ যিনিশ—

ক. কাদম্বরীদেবী'র পিতা-পিতামহ সমস্তে প্রচলিত নাম তৃষ্ণ তথের  
সত্যাসত্ত্বের অঙ্গুল উদ্বাটন।

খ. কী, কী উণ্ডুগ তিনি বংশপরম্পরায় অর্জন করেছেন—তা দেখানো।

গ. তাঁর পিতৃবশের সংস্কৃতিবোধ, কলানৈপুঁজোর পরিচয় নাম।

কবিমানসী ও সূজ্জতিক বৰীজ্ঞ-জনস্তু চর্চা থেকে জানা যায় যে,  
কাদম্বরীদেবী'র 'ঠাকুরদা' জগন্মোহন গানে, রহনে, কাশিয়ে ছিলেন 'ওশি ও  
ওশপ্রাহী'। পাশাপাশি ছিলেন সঙ্গীতরসিক ও খাদ্যরসিকও। সত্যন্মাত্র একল  
তাঁর অমাতৃ বাল্যকথা-র জগন্মোহন সমস্তে লিখেছেন—

"এমন সৌভিন আমুদে অথচ কর্মিষ্ঠ মানুষ আমি কখনও দেখিনি। খাওয়া,  
পরা, ওয়া বসা, প্রাত্যক কার্য্যে তাঁর করিগতি প্রকাশ পেত। রাজাশাহী  
ঘরকক্ষ-পোকাক সাসাজা, কামকার্য্যে, ছুতোরে, কামারের কাজ-সকল  
কর্মেই তিনি সিল ইত্ব ছিলেন!"<sup>৫</sup>

এই জগন্মোহনের কাহেই সত্যন্মাত্র উর্দ্ধ প্রথম কিতাব চাহুর মতবেস  
শিখেছিলেন।

'জনসূত্রে ও বিবাহসূত্রে ঠাকুর-পরিবারের সঙ্গে কুটুম্বিতার প্রয়োজনে বৈধ'  
জগন্মোহন ছিলেন সংক্ষিপ্তভাবে নম্বরাম গঙ্গোপাধ্যায়ের পৌত্র। জগন্মোহনের  
ছিলে ৫ পুত্র-গোপাললাল, রসিকলাল, রামলাল, শামলাল ও বিহুবীলাল।  
জগন্মোহনের বিভীষণপুত্র রসিকলাল শিল্পকলায় ছিলেন নিপুণ। তৃতীয়পুত্র  
রামলাল সঙ্গীতে পারদর্শী ছিলেন। শুধু তা-ই নয়, তাঁর এক পুত্র বিনোদলাল  
ছিলেন ইংরেজী সাহিত্য বিশেষ পারদর্শী। তৃতীয়পুত্র শামলালের সাথেও  
শিল্পকলার ছিলেন সুসম্পর্ক। এই শামলালের সাথেই বিদাই হয় শশিচূড়ল  
মুখোপাধ্যায়ের কন্যা ত্রৈলোক্যসূন্দরীদেবীর। এদের ছিলে ৪টি কন্যা-সন্দৰ্ভ-  
বরদা, মনোরমা, কাদম্বী (কাদম্বিনী) ও শ্রেতাম্বী। অর্থাৎ, কাদম্বরীদেবী ছিলেন  
শামলাল ও ত্রৈলোক্যসূন্দরীদেবীর তৃতীয়া-কন্যা। এ তো গেল কাদম্বরীদেবীর

শিক্ষকদের মতি বিজ্ঞানগত প্রয়োজনীয় উপায়বিকলের সমিক্ষা ইচ্ছিত। এবার আসা যাক, বীভূতি পরি ঠাকুরদা' জনপ্রিয়তা'র বকল নির্দেশ ক'রে হয়ে উঠলেন 'ঠাকুরবাড়ির শাকোথাম' আর লিখা হয়ে উঠলেন 'ঠাকুরবাড়ির শাকোরসরকার'। বীভূতি আমাদের,

"...জগন্মোহনের নিচিত ঘণ্টাগুলীর কথা বলতে বলতে তাঁর বিশুল শারীরিক শক্তির পরিচয় নিয়ে সত্ত্বান্তর লেখেন,

একবার একদল পুলিশ কয়ারেট নিয়ে এসে বলপূর্বক আমাদের একটা গাড়ি ঢোলে নিয়ে আগাম দেওয়াক কঠিল—তিনি একলাই সেই গাড়ি ধরে রেখে কাদের ছাঁচে দিয়েছিলেন—এ আগাম কঠকে দেখা।

এই রামসেই জগন্মোহনকে 'সেকালের রামবৃতি' আখ্যা দিয়ে সত্ত্বান্তর লিখেছেন, 'তিনি একজনকার আমাদের বাড়ীর ঘারপাল ছিলেন।'

কেওড়ি রামবৃতি নহিছু সত্ত্বান্তরদের এই সৃষ্টিজীবনের সময়ে ভারতবিদ্যাত মুক্তিযোগ্য বীরশূরুয় ...লোকাই যাওয়ে, এছেন উপরায় কৃষিত জগন্মোহনকে জোড়াসাঁকোর 'একজনকার ঘারপাল' বলায় জগন্মোহন জোড়াসাঁকোর বেতনকৃত দালোয়ান শিউলিন্দনের সম্পর্কায়ে অবনমিত হয়ে পড়েননি-সেরকম কোনো দুর্ভিসংক্ষি সত্ত্বান্তরদের ছিলো না ; বরং বিসেশি শাসকের প্রতিমিথি পুলিশদের অন্যায় জলুমকে অকৃতভয়ে একক শক্তিতে পরাজৃত করে জগন্মোহন-যে জোড়াসাঁকোর ঘারপালস্বরূপ অর্ধাং বৃক্ষকাণ্ড প্রহরী হয়ে উঠেছিলেন—সেই প্রশংসিত এখানে সত্ত্বান্তরদের উদ্দেশ্য।"

এবার আসা যাক বীভূতি কাদুরীসেবী'র পিতা শ্যামলাল ঠাকুরবাড়ি'র 'বাজারসরকার' হয়ে উঠলেন সেই কাহিনী'র নেপথ্য ইতিহাসে—

আনা যায় যে, কাদুরীসেবী'র 'ঠাকুরদা' শেষ জীবনে চতুর্থপুত্র শ্যামলাল আর পদ্মমপুত্র বিহুরীলালকে সঙ্গে নিয়ে ধারকানাদের জোড়াসাঁকোর বাড়িতে ও ধারকানাথের ভাইয়ে মদনমোহন চট্টোপাধ্যায়ের বাড়িতে কঠিন। ঠাকুরবাড়িতে কঠটা সম্মানিত জগন্মোহন ছিলেন, তার উপরে আগে করা হয়েছে। ঠাকুরবাড়িতে তাঁর স্থান যে ছিলো বিশ্বাস, ভরসার আর স্মারনের তা সহজেই অনুমান করা যায়। তাঁর সেই ভরসা ও স্মারনের উত্তোধিকার দিয়ে হয়েছে 'জোড়াসাঁকোর প্রাঙ্গণে একটা বাগান তৈরি করা' ও মুরুর সারদা দেবীর শয়াক্ষতের মন্ত্রণা নির্বাচিত উদ্দেশ্যে air cushion কিনে আনার জন্ম।

শামলাল পাতুলীকে অর্থ ও সরিষ-নৃ-ই দেওয়া হয়। এর মেঝেই জনপ্রতির  
শামলাল হয়ে গঠন 'ঠাকুরবাড়ির বাজরসরকার' আর ভাবতেও অবক  
সাথে যে, পাতুলী পাটেছিল জোড়তিত্ত্বনাথ ও কলমকার বিবাহে 'ইত-সার  
বজ্জন পর'।<sup>10</sup> তবে অবক অর্থও হচ্ছে এর বখন আমা যাব যে, কিন্তু মনুষের  
চিন্ত-চেতনা-বকলার সরকারে কপোরিত 'বারোন' জগতেহনের টী ও  
'বাজরসরকার' শামলাসের বা শিরোবণিনৈর বীজিনাথকে বিদ্যুতে বল  
করেছিলেন এটি জেনে।

অব একটি জনপ্রতির উত্তেবও এখনে কোন সরকার। কোন হব যে,  
কলমকারীদের পূর্ণপূর্ণসর গৃহু-বাড়িটি ছিলো 'খরাপ পাড়া' (হাতুকার  
গলি)-র মধ্যে। কিন্তু প্রীয়ের আবাসের জানান যে,

"...১৯১৫ সালে... প্রকাশিত খি এম বাট্টি-র বলিকাজা টীট ভাইসেন্টো-জ  
সরীক পুনরুত্তীর্ণ সংস্কার" সম্পর্কি প্রকাশিত হয়েছে। এই বইয়ে দেখছি  
হাতুকারী/হাতুকারী-সালাম প্রেমজান বাড়িল স্টুটের ১/১-নম্বর বাড়িটি ছিল  
সলিসিটার নামের বাড়িলের; পরবর্তী ১/৫/১-নম্বর বাড়িটি উনিশ শতকের  
বিদ্যুত পরিচর ব্রুকহেন এজিকের; এর পাশে ১/৫-নম্বরে থাকতেন  
কলাহুত-সালাম মৌলিক গবেষণা কর্তা অস্তর্জনিক ব্যাটিস্মিন্স্প্র ভাড়ার  
গোপনভূক্ত চট্টোপাধ্যায়; পরবর্তী দুটো বাড়ি ১/৬-নম্বর এবং ১/২-নম্বরের  
মালিনি বাবাকুমে 'বাজরবালা বাড়ীওয়ালী' এবং 'সরো দাসী ও বাবু দাসী';  
অব এই দুটো বাড়ির পারেই ১/৫-নম্বরে থাকতেন বৌজি জাতকের বিদ্যুত  
অস্তরাক রাজবাহানুর উপনিষদ্ব ঘোষণা..."<sup>11</sup>

তৎকালৈ হয়তো সেই আকাসে কেৱল 'খরাপ পাড়া' গড়েই গঠে নি, যেটি  
উত্তুব হব অনেক পুরো। কিন্তু তাঁর মানুষ আজও নিতে হচ্ছে কলমকারীদেরকে  
জনপ্রতি-নির্ভর 'খরাপ পাড়ার গ্রেহু বাড়ির মেঝে' পরিচয়ে।

তবে সেই একই পুরু কিন্তু রাজে গেল, যে জগতেহনের প্রতি এত শক্ত  
ছিলো সত্ত্বানাথ-সহ ঠাকুর-পরিবারের সদস্যদের, সেই সত্ত্বানাথই কেন  
তাঁর পৌত্রীর সাথে আপন ভাতার বিবাহে শুশি ছিলেন না। আবার বাড়িগত  
ভাবনা বা ব্যাখ্যা এই যে, হয়তো ঠাকুরবাড়ির ঐতিহ্যের সাথে ভাই-এর  
শত্রুবাড়ির একটি সামুজ চেরেছিলেন সত্ত্বানাথ। হয়তো চেরেছিলেন,  
ঠাকুরবাড়ির একক বনামনা পরিচরের মতো জোড়তিত্ত্বনাথের শত্রুবাড়িরও

କନ୍ଦମଳା ପତିଚି ଥାବୁକ । ଟାଙ୍କୁରବାଡ଼ିର ଅନ୍ଧରେ ଜଗଧୋହନ ଓ ତୀର ପୃଷ୍ଠଦେର ସହି ଆମ-ସମାନ ଥାକ, ବାଢ଼ିର ବାହିରେ ସମାଜେର ଅବିକାଶରେଇ ତୋବେ ତୀର ଛିଲେନ ଟାଙ୍କୁରବାଡ଼ିର ଅନ୍ତିତ । ସେମିକ ଥେବେ ଟାଙ୍କୁରବାଡ଼ିର ଆଭିଭାବେ ଅଭାବୁ ମହାଭାବେ ଅଶ୍ଵତି ଥାକଣେ ପାରେ । ତଥେ ଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମର ବ୍ୟାଖ୍ୟା । ଆମର ଚାଲନ ହାତେ ପାରେ ।

(୫)

ଶ୍ରୀମଳା ଗାସ୍ତୁରୀ'ର ତୃତୀୟ କନ୍ୟା କାନ୍ଦମଳୀ ପ୍ରଦୀପ-ବିଦ୍ୟାତ ଜୋଡ଼ାନୀକେର ଟାଙ୍କୁରବାଡ଼ିତ ବ୍ୟୁ ହିସେବେ ପ୍ରଦେଶ କରାଲେନ ୫ ଜୁଲାଇ ୧୯୬୮-ତେ ଆମ ୧୯ ଏକ୍ଷେତ୍ର ୧୯୮୪ କରାଲେନ ଆହୁତମନ । ଅର୍ଥାତ୍, କାନ୍ଦମଳୀମେଲୀ'ର ସମୋତ-ଜୀବନ (ବିବିହିତ-ଜୀବନ) ଓ ବ୍ୟୁ ହିସେବେ ଟାଙ୍କୁରବାଡ଼ିତ ତୀର ଛିତିକାଳ ୧୬ ବର୍ଷରେ ରହେ । କେବଳ ଛିଲେ ଦେଇ ୧୬ (ଆମ) ତୀର ଦେଇ ସମୋତ-ଜୀବନ ?

ଟାଙ୍କୁର-ପ୍ରିସରେ ନାରୀମହାଲେ ପର୍ମପଥା ବା ଅବରୋଧ-ପଥା କଟେଇ ଭାବେ ମାନ ହାତେ । ସର୍ବକୁମାରୀମେଲୀ ଜାନିଯେଛେ—

“ତଥା ଅନ୍ତଃପୁରେ ଅବରୋଧପଥା ପୂର୍ବମାର୍ଗର ବିରାଜମାନ । ତଥା ମେହେଦେର ଏହି ପ୍ରକଟେ ଏ ବାଢ଼ି ହାଇତେ ଓ ବାଢ଼ି ହାଇତେ ହାଇଲେ ଫେରାଟୋପ ମୋଡ଼ା ପାଲକୀର ମଧ୍ୟେ ଥାରୀ ଛେଟି, ତଥା ନିର୍ଭାବ ଅନୁମାୟ ବିନ୍ଦୁରେ ଯା ଗନ୍ଧାରାନେ ବାହିବାର ଅନୁଭବି ପାଇଲେ ବେହାରାରା ପାଲକୀ ଓହ ତାହାକେ ଜଳେ ଡୁବାଇଯା ଆନେ ।”<sup>୧୨</sup>

ପଞ୍ଚମାଶ୍ରୀ ଜାନନନବିମୀମେଲୀ ଜାନାଯେଛେ,

“ଦେବାଳେ ଆମାଦେର ଅନ୍ଦରମହାଲେ ଏକ ଛେଲେମନ୍ୟ-କରା ପୂରନୋ ଲୋକ ହାଡା କେଟ ଆମାତେ ପରାତ ନା । ..ଆମାର ମନେ ପାତ୍ର ବାଧାମଶାର ସବନ ବାଢ଼ି ଥାକାନେ ଆମର ଶାନ୍ତତ୍ତ୍ଵକେ ଏକୃତ ରାତ କରେ ତେବେ ପାହୀତେ, ଛେଲେର ସବ ତତ୍ତ୍ଵ ଗେଣେ ।”<sup>୧୩</sup>

ଏ ଅନ୍ଦରମହାଲେଇ ଟାଇ ହଲ କାନ୍ଦମଳୀମେଲୀ'ର । ଟାଙ୍କୁରବାଡ଼ିର ଅନ୍ଦରମହାଲେର ବେଳ ବିଭିନ୍ନ ବାଢ଼ିର ପ୍ରଗତିଶୀଳପୂର୍ବ ସତାଙ୍ଗନାୟ କୁ ଜାନନନବିମୀମେଲୀକେ ବେଳ କ'ରେ ଏବେହିଲେନ । ତୀରିଇ ପରାବର ପରାବିତ ହାଲେନ ଜୋଡ଼ିରିଜ୍ଞନାୟ । କୁ କମ୍ପରୀକେ ଶେବାଲେନ ଘୋଡ଼ାର ଢାର । ଜୋଡ଼ିରିଜ୍ଞନାୟ ଜାନିଯେଛେ—

“ଏ ନାହାଁ ଆମି କିମ୍ବ ପୂରାତନପଣ୍ଡିତ ଛିଲାମ...ଇହାର କିମ୍ବିଲି ପାରେ ମେଜଲାଦା ବିଲାତ ହାଇତେ ବିଭିନ୍ନ, ଆମାଦେର ପରିବାରେ ସବନ ଆମୁଳ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ବନ୍ଦା

বহুইয়া দিলেন, তখন আমারও মতের পরিবর্তন ঘটিয়াছিল। তখন হইতে  
আমি আমি অবরোধ প্রথার সমর্থক নহি... শ্রী পামীনতার শেবে আমি এতের  
পক্ষপাতী হইয়া পড়িলাম  
যে, পক্ষপাতের কেন  
বাগানবাড়িতে সন্তুষ্ট অবস্থানকালে আমার শ্রীকে আমি নিজেই অবরোধ  
পর্যন্ত শিখিয়াইতাম। তাহার পর জোড়াসাঁকো বাড়িতে আসিয়া, দুইটি আরূ  
যোড়ার দুই জনে পাশাপাশি ঢিলা, বাড়ি হইতে গড়ের মাঠ পর্যন্ত অত্যাহ  
কেড়াইতে যাইতাম।”<sup>১৪</sup>

অনুবাদমতে কাদম্বরীদেবী’র নাম ছিলো হেকেটি। জগদীশ ভট্টাচার্য লিখেছেন,  
“চেস্র-বিশ্ব শতাব্দী” অভিযানে হেকেটি [Hecate শ্রীক বানান Hekate]  
সম্পর্কে লেখা হয়েছে, ‘a mysterious goddess,... having power over  
earth, heaven, and sea’। আজ একথা বলা সম্ভব নয় কেন অনুবাদের  
কাদম্বরী দেবীকে রহস্যাজলে ‘হেকেটি’ বলে ডাকতেন। বিহারীলাল,  
জ্যোতিবিদ্যনাথ ও বৈদ্যনাথের উপর তাঁর ত্রিমূর্তী প্রভাবের প্রতি ইঙ্গিত  
করে তাঁরা এই রহস্য রচনা করেছিলেন কি না তাঁরাই জানতেন।”<sup>১৫</sup>  
পিতৃবর্ণনের শিখকলা-সাহিত্যগুলি দুর্ভিত মনন, উচ্চসংস্কৃতিমনস্তা ও  
এক অভিযানী স্পর্শকাতর মন নিয়ে কাদম্বরী অভিজ্ঞাত ঠাকুরবাড়ির আভিন্নায়  
পদার্পণ করেন। বালো সহিত্যের গীতিকবিতার আকাশের ছবিতারা ‘ভোরের  
পাখি’ বিহারীলাল চৰ্জনকী’র তিনি ছিলেন ভক্ত-পাঠিক। বিহারীলালের  
সাবদ্ধমত্ত্ব (১৮৭৯)-এর বেশ খানিকটা তাঁর কঠিনত্বও ছিলো। মাঝে মাঝে  
বিহারীলালকে তিনি নিমজ্জন করে খাওতানেন। কাদম্বরীদেবী বিহারীলালকে  
একবারি আসন উপহার দেন, আর তাতে বিহারীলালেরই সাবদ্ধমত্ত্ব থেকে  
নিয়োজ অল্প বুনে দেন-

“হে যোগেন্দ্র! যোগাসনে

চূল্লু দু-ময়ানে

বিভার বিশুল মনে কাহারে মেয়াও?”

ভক্তপাঠিকার প্রশ্নের উত্তর বিহারীলাল দেন সাক্ষেত আসন (১৮৮১)-এ  
এই ভাবে—

“মেয়াও কাহারে দেবি নিজে আমি জানি নে।

কবিতও বাস্তীকির ঘ্যানশনে তিনিনে।”

ତଥେ ତସନ ଆର ତୀର ଏହି କଷପାଟିଆ ଏହି ଇଶ୍ଵରାକେ ନେଇ ।

କାନ୍ଦୁରୀ-ଜୋଡ଼ିଗ୍ରିନ୍ଦାରେ ସମୋତ-ଜୀବନେର ଶୁଦ୍ଧ ନିମଞ୍ଜଳି ମନେ ହୁଏ ଶୁଦ୍ଧ ବାରାଳ ହିଲୋ ନା । ମାତେ ମାତେ ତୀରା ହାତ୍ୟା-ବନ୍ଦ କରାତେ ବେରିଯେ ପଢ଼ିଲେ । ଚନ୍ଦ୍ରନାମଗରେ ଏମନି ଏକ ପକ୍ଷଦାରେର ବାଢ଼ିତେ ତୀରା ବିଶ୍ଵବିନ କାଟିଲା । ମେଡା ହିଲେ ମୋହନ ମାହେରେ ବାହାନବାଢ଼ି ।

ଶିଶୁବାଚେର ଶିରକଳା-ମୂର୍ଖ ମନମ କାନ୍ଦୁରୀ ପେଯେଛିଲେନ ଉତ୍ସରକିକାର ଦୂରେ । ଠାକୁରବାଟି'ର ମନ୍ତ୍ରଭିକ୍ଷେ ଆରଓ ବିକଶିତ ହାରେ ଉଠେଛିଲୋ । ତେବେନ ମହିମ ଭାବେ ଅଶ୍ରୁତମ ନା କରିଲେଓ ତିନିଇ ହିଲେନ ଭାବତୀ ଗୋଟିର ଅନ୍ୟତମା । ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ଜୋଡ଼ିଗ୍ରିନ୍ଦାର ନାଟିକ ବନ୍ଦନାର ଶୁକଳେନ । ଶ୍ରୀ କରିଲେନ ତାତେ ବୋଗ୍ଯ ସମ୍ଭବ । ଜୋଡ଼ିଗ୍ରିନ୍ଦାରେ ବିଟୀଯ ପ୍ରହସନ ଏହନ କର୍ମ ଆର କରିବ ନା (୧୮୭୭)-ର ନାହିକା ହେମାନ୍ତିନୀ'ର ଭୂମିକାର ଅଭିନନ୍ଦ କରେନ କାନ୍ଦୁରୀଦେବୀ ଆର ନାହିକ ଅଶୀକଳାବୁରୁର ଭୂମିକାର ଅଭିନନ୍ଦ କରେନ ବାହାନାଥ ଠାକୁର ।

କିନ୍ତୁ ହାତ୍ୟା ତାଳ କଟିଲ ଦୈନବିନ ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଦାଙ୍ଗତୋର । ୧୯ ଏପ୍ରିଲ (୧୮୮୪)-ର ଆଶ୍ରହତ୍ୟା କରେନ କାନ୍ଦୁରୀଦେବୀ । ଏହି ଆଶ୍ରହତ୍ୟାର ସାଥେ ୨୩ ମୌଳିକ ପଥ ଜାଗିତ—

୧. କୀଭାବେ?

୨. କେନ?

'କୀଭାବେ?' ପାଶେ ଉତ୍ସର ପାଇ ଶ୍ରୀମତୀ ଶୁନ୍ମିନୀଦେବୀ'ର କାହେ । ତିନି ଜାନାଛେ—

"ଆର ଏକଦିନେର କଥା ମନେ ଆହେ । ଯେବିନ ଜୋଡ଼ିକାକାର ଶ୍ରୀ କାନ୍ଦୁରୀଦେବୀ (କାନ୍ଦୁରୀ) ଦେବୀ ମାରା ଥାନ । ଆପନାରା ଜାନେନ ତିନି ଆଶ୍ରହତ୍ୟା କରେଛିଲେନ । କାରଣଟା ଆମରା ଠିକ ଜାନି ନେ । ତବେ ତୁନେହି ଜୋଡ଼ିକାକାର ସମେ ତୀର କି ନିଯେ ମନମାଳିନୀ ହରେଇଲି । ସେଇ ସମୟେ ଆମାଦେର ବାଢ଼ିତେ ଏକ କାପତୁଳୀ ପ୍ରାୟଇ କାପତ୍ତ ଲେଚାତେ ଆସନ୍ତ । ଆର ନାମ ହିଲ ବୋଧ ହ୍ୟ ବିତ । ତାକେ ଟାକା ଦିଯେ ତିନି ଶୁକିଯେ ଆଶିମ ଆମାନ-ତାଇ ଖେତେ ଆଶ୍ରହତ୍ୟା କରେନ । ..ପରେ ପୁଲିଶ ଏସେ ସେଇ ମୃତ୍ୟେ ନିଯେ ଯାଇ ଏବଂ ମଧ୍ୟନାତନ୍ତ୍ରସ୍ଥ ପାକହୁଲିତେ ଆଶିମ ପାଓଯା ଯାଇ ।"<sup>୧୭</sup>

ତାରପର ଦେବେଜନାରେ ଭୂମିକା, କରେନର କୋଟ-ସଂକେନ୍ତ ବିଧା—ଏତୁଳି ପ୍ରାୟ ମହିଳାରେଇ ଜାନା ।

କିନ୍ତୁ ତାର ପରେଇ ପଥ ଆସେ, କେନ ଏହି ଆଶ୍ରହତ୍ୟା? ଏହା ଜନ୍ୟ ବୋଧହ୍ୟ

ମୁଖେ କେବୀ ଦୀର୍ଘ କଥା ହେଉଛିନାଥଙ୍କେ । କାନ୍ତପାତ୍ର ଆମେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନରେ ଦେଖାଇ ।

ରାଧିଶ୍ରୀନାଥ ବିଲାହ କରିଲେ କାନ୍ଦଖୀ'ର ଫଳକେ ଘରେ ଥାଏ ଏହା କଥା ହୁବାର ହେଯେ ଥାଏ । ଫଳକ, କାନ୍ଦଖୀକେ ପାଠିଲେ ମୁକ୍ତା'ର ଘାରରୁ ଥାଏ ଥାଏ । ମୁଖେର ସମ୍ପର୍କ ଗ୍ରହିଣୀ 'ବାହିଗତ ଜାତ' - ଏ ଶୈଖାଳେ ଏକବ୍ୟବରେ ବିଲାହ ଅପରାଜନେର ମୁକ୍ତା'ର କାରଣ ହେଯେ ଥାଏ, ରାଧିଶ୍ରୀ-କାନ୍ଦଖୀ'ର ସମ୍ପର୍କରେ ଉଚିତ କି କାହିଁ ହିଲୋ । ଆମାର ବାହିଗତ ବିଦ୍ୟା ଓ ଅଭିଭାବକ - ନା । ହାତେ ପାରେ କାନ୍ଦଖୀଦେଵୀ'ର ନିଲମ୍ବ-ନିଲେଷନ ଶୈଖନ ରାଧିଶ୍ରୀନାଥ ପୂର୍ବ କରେଛିଲେ ଶାହଜାରେ, ଆହୁରେ ଓ ବନ୍ଧୁଜଳାନେ ; ହାତେ ପାରେ 'ବିବାହିତ' ରାଧିଶ୍ରୀନାଥେର କାହିଁ ଥେକେ ହାତୋ ପୂର୍ବେର ମଜୋ ଶାହଜାର ନା ପାରେଇଲା ଏକଟି ଆଶକ୍ତା କାନ୍ଦଖୀ'ର ମନେ ହିଲୋ, କିନ୍ତୁ ତଥା ଆମେ ବିଲାହ-ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୈଖନେର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ବିଷୟେ କୀ କାନ୍ଦଖୀଦେଵୀ ଅବହିତା ହିଲେନ ନା । ଏହିଟୁକୁ ଶୈଖନ ମଜୋ କୀ ତୀର ମାନସିକ ପରିପରକତା ହିଲୋ ନା । ମନେ ହୋ ତା ନାହିଁ । ପାଶାଲାଶ ଆମ ଏକଟି ବିଦ୍ୟା ଏକେବେଳେ ଉତ୍ସବ କରିବୋ । ବିଦ୍ୟା ସମାଜେ ଏକଟି ମତ ପ୍ରକଳିତ ଥାଏ । ମେତି ହଲ—ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ବିବାହିତ' (ରାଧିଶ୍ରୀ-ମୁଖାଲିନୀ'ର ବିଲାହ ହେଯେ ୯ ଡିସେମ୍ବର ୧୯୮୫) ରାଧିଶ୍ରୀନାଥେର ପାଠି ଏହି ପରିକି କାନ୍ଦଖୀଦେଵୀ'କେ ନା କି ମୀରାରେ ଆଶହତ୍ୟାର ପ୍ରାର୍ଥିତ କରେ ହିଲୋ । ମେତିଲି ହଲ—

"ହେଥା ହାତେ ଯାଉ, ପୁରୀତନ

ହେଥାର ନହୁନ (ନୃତ୍ୟ) ଖୋଲା ଆରଜ ହେଯେହେ ।..."

ଭାବା ହେଯ, ରାଧିଶ୍ରୀନାଥେର ଏହି ଭାବନା ହିଲୋ କାନ୍ଦଖୀକେମିକ । ତଥେ ଶିଳ-କାଳେର ହିସାବ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ କଥା ନାହିଁ—

"...ଏହି ମୁ-ଲାଇନ ଆସିଲେ ୧୨୯୧ ବସାଦେର ୮ଇ ବୈଶାଖ (୧୯ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୮୪) କାନ୍ଦଖୀର ମୁତ୍ତାବରାଶେ ଆମ ଏକ ବାହା ପର, ୧୨୯୧ ବସାଦେର ତୈର (ମାର୍ଚ୍-ଏପ୍ରିଲ ୧୯୮୫) ମାସେର ଭାରତୀ ପତ୍ରିକାର ୫୪୪-୬ ପୃଷ୍ଠାର ପ୍ରକାଶିତ ୧୯ ପାଠିଲା 'ବିଲାହ' ନାମକ କବିତାର ଅଧିମ ମୁହଁ ପରିକି । ତିମି ଉତ୍ସବକମ୍ପଜାର (ଫଳତ ୫୯ ପରିକି ଥେକେ ୪୦ ପରିକିତ) ଏବଂ ଅନେକାଶେ ତିମି ହେତୁକମ୍ପଜାର ସମ୍ପାଦିତ ହେଯେ ଏହି କବିତା 'ପୁରୀତନ' ନାମେ ୧୯୮୬ ମାର୍ଚ୍ଚ ମହୀୟରେ ପ୍ରକାଶିତ କରି ଓ କୋମଳ କାବ୍ୟେ ସଂକଳିତ ହେଯ ।"<sup>୧୧</sup>

କାନ୍ଦଖୀଦେଵୀ'ର ଆଶହତ୍ୟାର ନେପଥ୍ୟେ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞନାଥ କଟଟା ଦୀର୍ଘ ହିଲେନ ? ଏହି ଅମ୍ବଜେ ତିମି ଦେବେର ଟାକୁରବାଡ଼ିର ଅନ୍ଧରମହଲ ଶାହ ଥେକେ ଏହି ଆଶ ତୁଳେ ଥରିବା ଚାହିଁ—

- “କାନ୍ଦସ୍ତରୀର ସବ ଥବର ପାଇଁ ଗେଛେ ତାତେ ନିଶ୍ଚିତ ଉତ୍ତର କିମ୍ବୁ ପାଇଁ ଯାଏ ନା । ଇନ୍ଦିରା ଆସୁଥିଲୀର କାରଣ ସମ୍ପର୍କେ ଲିଖେଛିଲେନ, ‘ଜୋତିକାକାମଶାହି ପ୍ରାୟେ ବାଢ଼ି ଫିଲାତେନ ନା । ତୌର ଅଧିକାର ଆଜିର ହିଲ ବର୍ଜିଞ୍ଜଲାଓରେ ଆମାଦେର ବାଢ଼ି । ଆମାର ମା ଜୀବନବିନ୍ଦନିର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଶୁଣ ଭାବ ହିଲ ।’ ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଏକବିନ ଅଭିମାନିନୀ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ଦ୍ୱାରାକେ ବଳେଛିଲେନ ତାଙ୍କାତାଢ଼ି ଫିଲାତେ । ଗାନେ ଗାନେ ଆଭଜାୟ ଆଭଜାର ସେବିନ ଏହି ପେରି ହାତେ ଗେଲ ସେ ଜୋତିରିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବାଢ଼ି ଫେରାଇ ହଲ ନା । ପ୍ରତି ଅଭିମାନେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ସଂସେର ପଥଇ ବେହେ ନିଲେନ ।”<sup>18</sup>
- “ଆବାର ବର୍ଷକୁମାରୀକେ ଅନ୍ଧା କରେ ଅମଲ ହୋଇ ଥିଲେଛିଲେନ, ଜୋତିରିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜୋକାର ପକେଟ ଥେକେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ପେରେଛିଲେନ ତଥବନକାର ଦିନେର ଏକଜନ ବିଶ୍ୟାତ ଅଭିନେତ୍ରୀର ମତାନ୍ତରେ ନଟୀ ବିନୋଦିନୀ’ର କରେକଥାନି ଚିଠି । ଚିଠିତଳି ଉଭ୍ୟର ଅନୁରଙ୍ଗତାର ପରିଚାରକ । ଏହି ଚିଠିତଳି ପେତେ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ କରେକଦିନ ବିମନା ହାତେ କଟିନ ତାନୁପର ଆସୁଥିଲା କରେନ । କାଜି ଆବଦୁଲ ଓଦୁଦ ଲିଖେଛେନ ସେ, ‘ଯେ ମହିଳାର ସାଥେ ଜୋତିରିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆନୁରଙ୍ଗତା ଜାହେଛିଲ ତିନି ଅଭିନେତ୍ରୀ ନା, ତାରେ ସେଇ ଆନୁରଙ୍ଗତାର ଜନ୍ମ କାନ୍ଦସ୍ତରୀ ନା କି ଆଗେଓ ଏକବାର ଆସୁଥିଲାର ଚିନ୍ତା କରେଛିଲେନ ।’<sup>19</sup>

ନାଟକର ସାଥେ ଯୁକ୍ତ ୨ଭାବ ନାଟୀ’ର ସାଥେ ଜୋତିରିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନିବିଡ଼ ଯୋଗାବୋଗେର କଥା ପ୍ରଚଲିତ ଆହେ—ବିନୋଦିନୀ ବୀ ନଟୀ ବିନୋଦିନୀ ଆର ଗୋଲାପନୁଦ୍ଵାରୀ । ନଟୀ ବିନୋଦିନୀ’ର ସାଥେ ଜୋତିରିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମ୍ପର୍କେର ନିବିଡ଼ତାର କୋନ ସମ୍ଭାର୍ତ୍ତ ସତ୍ୟତା ଛିଲୋ କି ନା ଜନି ନା, ତବେ ଏକଟି ପ୍ରମନ ଏବାନେ ତୁମେ ଧରାତେ ଚାଇବ । ବିନୋଦିନୀ’ର ଆମାର କଥା-ର ‘ନିବେଦନ’ ଅଂଶେ ତିନି ଲୋକେନ ସେ, ତୌର ଶିକ୍ଷାତ୍ମକ ଗିରିଶତ୍ରୁ ଏହି ଆସୁକଥାର ଏକଟି ଭୂମିକା ଲିଖେ ନିଲେଓ ମେହିଟି ବିନୋଦିନୀ’ର ‘ମନେର ମନ୍ତନ’ ହ୍ୟାନି । ତାର କାରଣ ଜାନିଯେ ତିନି ବଜେନ,

“ଆମାର ମନେର ମନ୍ତନ ନା ହିନ୍ଦୀର କାରଣ, ତାହାତେ ଅନେକ ମନ୍ତ୍ୟ ଘଟନାର ଡିଲ୍ଲେଖ ଛିଲ ନା । ମନ୍ତ୍ୟ ଘଟନା ସକଳ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିଯା ଆର ଏକଟି ଭୂମିକା ଲିଖିଯା ନିବାର ଜନ୍ମ ଆମି ତୌହାକେ ଧରିଯା ବନ୍ଦିଲାମ ।”<sup>20</sup>

ଅର୍ଥାତ୍, ଏହି ଥେକେ ଶ୍ରୀ ନିଜେର ଲୋକାର ତିନି ସମ୍ଭାର୍ତ୍ତ ବଜାଯେ ରାଖୁଣ୍ଟ

চেয়েছিলেন। মূল গ্রন্থে জ্ঞাতিবিজ্ঞানের সাথে তাঁর কোন অসমীয়া শব্দিকের বিস্তৃতি কর্তৃ দেখতে পাওয়া যায় না (যদি তাঁর বক্ষিয়া না যায় আমার); সম্ভাৱ আমাৰ কথা-ই তিনি একবাৰই (সম্ভবত) জ্ঞাতিবিজ্ঞানের সমস্ত উচ্চৰ কৰেছেন এইভাবে—

“সে সময় শীঘ্ৰে জ্ঞাতিবিজ্ঞানের অসমীয়া ও সংৰক্ষিত নটিকের অভিনব হয়েছিল। সংৰক্ষিত নটিকগুলিৰ অভিনব ভাৱ জ্ঞানত।”<sup>১১</sup>

যদিও উক্ত গ্রন্থ কোন-এক পৃষ্ঠায়ে উচ্চৰ পাওয়া যায়, তাঁর সাথে বিনোদিনী সূৰ্যে বাল কাটিন দীর্ঘ ৩১ বছৰ এবং ১৯১৮-ৰ ১৪ই ডে-ৰ দুপুৰৰ ‘দাত-কালে’ সে ‘আশাটুকু খেল’।<sup>১২</sup> অর্থাৎ—

“তাঁৰ (বিনোদিনী) আশ্রয়দাতা মহান পুরুষটিৰ মৃত্যু হয় ১৯১৮ বৃহস্পতিৰ ১৪ই ডে-ত- প্রিস্টারে নিচৰে ১৯১২ সালেৰ ২৭ মাৰ্চ।..১৯১২ সালে সমাপ্ত তাঁৰ দাস্তাবেৰ বায়ু ৩১ বছৰ বলায় এই সিদ্ধান্তে আসত্তোই হয়ে, ১৮৮১-৮১ সালেই বিনোদিনীৰ এই দাস্তাবা তক হয়েছিল।..১৮৮১ কিম্বা ১৮৮২ বে-সালেই এই সম্পর্ক সৃষ্টি হোক না কেন, একে মেনে নিজে ১৮৮৪ সালে কাদম্বীৰ পক্ষে জ্ঞাতিবিজ্ঞানের জোপৰাৰ পক্ষে আৱ যাবাই হোক অন্তত বিনোদিনীৰ প্ৰেমপূৰ্ণ খুজে পাওয়া কিন্তুতেহ সম্ভব হতে পাৰে না।”<sup>১৩</sup>

গুণাপনি শ্রীঘোৰ গোলাপসুন্দৰী বা সুকুমাৰী’ৰ জীবনেৰ সংক্ষিপ্ত গৱিচ্ছা দিয়ে এটা উচ্চৰ কৰেন যে,

“...১৮৭৭ সালে অগত্যা তাঁকে মাঝে ফিরতে হয়েছে নটে, কিন্তু সমিহিত সময়ে তিনি যে কোন পৃষ্ঠায়ে রচিতাবৃত্তি আবলম্বন কৰেছিলেন তেহেন কোন তথ্য পাওয়া যায় নি বৰং ১৮৭৯ সাল থেকে ১৮৮৩ সালেৰ মধ্যে, অর্থাৎ কাদম্বীৰ আবাহক্তাৰ অব্যবহিত পূৰ্ববৰ্তী বছৰগুলিতে সুকুমাৰী এমন কী মক্কেও অনিবারিত হয়ে পড়েছিলেন তাঁৰ মেয়েটিকে মানুষ কৰে তোলাৰ ব্যক্ততায়।”<sup>১৪</sup>

পূৰ্বে উল্লেখিত হয়েছিলো যে, ভঙ্গপঠিকাৰ অকাল প্ৰয়াল শোকতাৰ্ত কৰে সিল্প বিহুৰীলালকে। তাই তিনি তাঁৰ সাথেৰ আসন (১৮৮৯)-এ কালো মুখৰ হয়েছেন। তিনি লিখেছেন—

“কেন মা পৃথিবী আসি  
 শুধু সুখের হাসি।  
 সতী সাধী পতিতাতা,  
 কই তোর প্রযুক্তা ?  
 কে বিজেহে অশালতা ? কি মানে মানিনী গো ? ১০/৭॥

এস না ধৰায়- আৱ এস না ধৰায়।  
 পূজ্য কিষুতমতি চেনে না তোমায়।  
 ঘন: প্রাণ বৌবন-  
 কি দিবা পাইবে ঘন !

পতুর মতন এৱা নিতুই নতুন চায়।  
 এস না ধৰায় ! ১০/৯॥”<sup>২৫</sup>

বিহারীলালের এই রচনাখণ্ডক অনেক-কিছুর সাক্ষী দেয়। যেমন—

১. বিহারীলাল-কাদম্বী’র সম্পর্কের বহুপ/বিহারীলালের তোখে  
 কাদম্বী—‘মা’

২. কাদম্বীদেবী’র বিবাহিত জীবনের অ-সুখ—

ক. ‘শুধু সুখের হাসি !’

খ. ‘কই তোর প্রযুক্তা ?’

৩. কাদম্বীদেবী’র চারিত্রিক-বৈশিষ্ট্য/বৈবীজ্ঞানাধের অভিযুক্ততা থেকে মুক্তি-  
 ‘সতী সাধী পতিতাতা’

৪. কাদম্বী’র অভিমানিনী মননের সাক্ষা—‘কি মানে মানিনী গো ?’

৫. জোড়িতিন্দ্রনাথ (?)—

ক. ‘পূজ্য কিষুতমতি চেনে না তোমায়।’

খ. ‘পতুর মতন এৱা নিতুই নতুন চায়।’

তবে প্রভাতকুমার কিন্তু অন্য কথা বলেছেন—

“কাদম্বীদেবী’র আকশ্মিক মৃত্যুৰ কামণ সমষ্টে লোক বহুপ কৰনা কৰিয়া  
 পাবেন। আমাদের যতনুত জানা আছে তাহা মহিলাদের মধ্যে অন্তৰ  
 পরিষ্কার !”<sup>২৬</sup>

(8)

এবার রবীন্দ্র-কামদুর্গী সম্পর্কের শক্তি শুকে নেওয়া যাব রবীন্দ্রনাথের অকল্পন ক'রে। মূলত তাঁর দৃষ্টি আকৃতিশীলতাক হচ্ছে লীকনপৃষ্ঠি (১৯১১), ও হেলেকেলা (১৯৪০)-র রবীন্দ্রনাথ প্রয়োগ এই সম্পর্কে যা স্বীকৃত আনন্দ কাহে তাঁর খেকে কড় সহ্য আর নিষ্ঠু নেই। মূলত এখানে রবীন্দ্রনাথের হচ্ছে কামদুর্গী বর্ণিত হয়েছেন কোনোকম জুগক-শাঠীকের আবরণ রাখতি।

এই প্রসঙ্গে 'আলোচনা'র মান্দ্যের আধে একটি নিষ্ঠা একটি উরেখ করতে চাইব। কামদুর্গীদেবীর জন্ম ৫ মূলাই ১৮২৯ সালে আর রবীন্দ্রনাথের জন্ম ৭ মে ১৮৬১। অর্বাচ মোটের উপর উভয়ের বয়সের পার্শ্বের এ পর্যন্তে কথাকাহি। বয়সের এই নৈকট্যে বন্ধুত্ব হওয়া আভাবিক, আভাবিক উভয়ের মধ্যে ভাই-বোনের সম্পর্ক হওয়াটিও।

রবীন্দ্রনাথের মাতা সারদাদেবী প্রোগ্রেক গমন করেন ২৫ শে ফাল্গুন ১২৪১ সনে। রবীন্দ্রনাথের বয়স তখন ১৩ বছর ১০ মাস। মাতৃহারা রবি'র কাছে কামদুর্গী ধরা দিলেন তখন মাতৃরূপে—

"মা'র যখন মৃত্যু হয় আমার তখন ব্যাস অৱল... যে-রাতিতে তাঁহার মৃত্যু  
হয় আমার তখন শুয়ুমাইতেছিলাম, তখন কত গুরি আনি না, একজন  
পুরাতন দাসী আমাদের ঘরে শুটিয়া আসিয়া চীৎকার করিয়া কনিয়া উঠিল,  
'তবে তোদের কী সর্বনাশ হল গো!' তখনই বৌঠাকুরানী তাড়াতাড়ি তাহাকে  
ভর্সনা করিয়া ঘর হইতে টানিয়ে বাহির করিয়া সইয়া গেলেন—গুছে  
গতির কানে আচমকা আমাদের মনে উক্তর আঘাত লাগে এই আশঙ্কা  
তাহার ছিল।"<sup>২৭</sup>

মাতৃসম সতর্কতায় এ হল সন্তানসমন্বের মানসিক আঘাত থেকে আগলানো। এবার দেখব তাঁর মাতৃরূপে দেবরামের শুকে তুলে নেওয়ার বর্ণনা স্বার্থ  
রবীন্দ্রনাথেরই কলমে; আর কলাই বাকল্য, এবেদে মাঝে রবীন্দ্রনাথও ছিলেন  
অন্যত্র—

"বাড়িয়া যিনি কনিষ্ঠা বধু ছিলেন তিনিই মাতৃশীল বালকদের ভাব লইয়েন।  
তিনিই আমাদিগকে বাতাইয়া পরাইয়া সর্বদ কাহে টানিয়া আমাদের লে  
কোন আভাব খটিয়াছে তাহা কুলাইয়া গালিবাট জন্য দিনরাতি ঢেউ  
করিজেন।"<sup>২৮</sup>

মাতৃ শূণ্য ফুল না করি তবে এই 'গোত্রিকামী' আর 'পর্ণিক' বর্জনের প্রতী  
আর কেউ নয়, যাই কামখীরামেন্দী। তবে কৃষ্ণের হাস কামখীরামেন্দীর স্মৃতি  
সহজ কামখীরামেন্দী'র প্রথম কর্মসূলী ১২-র মতো। কৃষ্ণ এই কামখীরামেন্দী  
মাতৃকুম মনসুখিকর। অবশ্য একটি দিনের এইক্ষেত্রে লক্ষণিত, দিবসান্তুরে সহজ  
রুচীরনামের প্রথম ১১-র মতো। গৌবনের প্রভুর মেলাত এ গৌবনের প্রথম  
সোপানে পীড়িয়ে যৌবন কঠিতে আসা কৃষ্ণেরস কুম্ভীর সহজে কৃষ্ণে  
যে পৰিব মাতৃকুম পোশল করতেন, উপরোক্ত পর্ণে আ সাথে হাত করে

ଯେଉଁ କିମି ବାହୁ ରାଜେନ୍ଦ୍ର କାମପତ୍ରୀ ଭାଇ କାହେ ଲାଗିଥାଏ ତାମ ରାଜୁ  
ରାଜେ—ଦେଇ କୋଣ ସୌଭାଗ୍ୟରେଖାର ମେଲି, ଯିନି ପରାମର୍ଶ କାମପତ୍ର କରି,  
ଅକ୍ଷରାବାର ସୌଭାଗ୍ୟର ଦୀର୍ଘ ବନ୍ଦ କରିଲେ ନିଜେର ରାଜୁ—

“এতদিন গোলাপাঠি, পালকি আর চেতনার ঘাসের পালি থেরে অসম জিল  
য়েন বেদের বাসা, কখনো একান্মে কখনো উপান্মে। বেজেবুল অসম,  
ঘাসের ঘরে বাগান মিল দেখা। উপরের ঘরে এল পিয়ানো, নতুন নতুন  
সুরের মেয়াদী ফুটেল”<sup>১৩</sup>

ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ପରିମାଣ କାହାରେ

"ହାମ୍ବଟାକେ ବୌଢ଼ିକର୍ମ ଏକବାରେ ସାଧନ କଲିଯେ ଦୁଃଖିତେମ । ପିଲାଙ୍କ  
ଉପରେ ମାରି ମାରି ଲାଖ ପାଇଁ ଗାଁ, ଆଶେଷେ ହାରେଇ, ପରାଇ, ଡକ୍ଟରିଙ୍କ,  
କରବୀ, ମୋଳନ-ଟାଙ୍କା । ହାମ୍ ଜନମେର କଥା ହାନ୍ତି ଆମ୍ବାନି, ସଂତି ଡିଲନ  
ଖୋଲୀ ।"<sup>50</sup>

এই বৌঠাকক্ষের থেকেই রবীন্দ্রনাথ শিখেছিলেন বস্ত্র-জেলে অসম পত্ৰ, দেখেছিলেন কাকে বলে প্রেরিকপিতৃ—

"ଦୁର୍ଗାର ବେଳାତ ଜୋଡ଼ିଦାଳ ଯେତେଣ ନିଜେର କଲାକ କାହାରିଲେ । ବୈଷ୍ଣବଙ୍ମନ  
ଫଳେର ଖୋସା ଘରିଯେ କେଟେ କେଟେ ସ୍ଵର୍ଗ କରେ ତୁମର ଦେବାଦିତେ ନାହିଁ ନିଜେମ । ନିଜେର ହାତେର ଶିଖିଲେ କିମ୍ବୁ ଧାରତ ତାର ସଜେ, ଅର ତାର ଉପର  
ଛାନ୍ତେ ହୋଇ ଗୋଲାପେର ପାପଚି । ଗୋଲାସ ଧାରତ ଭାବେର ଜଳ କିମ୍ବା  
କଳେର ତୁମ କିମ୍ବା କଢି ଆଶ୍ରମୀସ କରକେ ଠାର କର ।

সমষ্টির উপর একটা সুলক্ষণা রেখার কাছে যেকে মোহনবাণি কৃতভূত  
করে জলপানের বেলা একটা দৃঢ়ির সময় কুণ্ডা করে লিঙ্গে বারাণ্সিরে ।

इन्हीनाथ आर कामकलीमी देस विलेन योग्य योग्य दृष्टि चार्कुड़ : जाते

মাঝেই খিলে দেখেন শৈশবে, চলত শিশুসূলত কর্মকাণ্ড, গাগ ও জান প্রতিমান—

“...বৌঠাকরনের আগো হোলো বাড়ির ভিতরের ঘাসের লাগাও যাবে। সেই  
ঘাসে তাঁর হোলো শুরো দখল। পুরুলের বিষয়ে কোজের পাতা সেবিশনে,  
সেবতরের নিমে অধান বাঞ্ছি হচ্ছে উঠে এই হোলো-মানুষ। বৌঠাকরন  
বাঁধতে পারতেন ভালো, শীঘ্ৰতে ভালোবাসতেন, এই বাঁধনৰ সপ  
মেটাতে আমাকে হাজিৰ পেতেন। ইন্দুল থেকে খিলে এলৈই টৈতি শাকৰ  
তাঁৰ আপন হাতের প্রসাদ। চিঠিমাছের চকুিৰ সঙে পানভা ভাত সেবিন  
যোথে দিতেন অৱ একটু লক্ষণ আভাস বিয়ে, সেবিন আৱ কলা ছিল না।  
মাকে মাকে যখন আৰুীয়া বাঢ়িতে যেতেন, ধৰেৱ সামনে তাঁৰ চটিশুকো  
হোড়া দেখতে পেতুম না, তখন গাগ কৰে ধৰেৱ থেকে একটা কেন লাগী  
জিনিস লুকিয়ে গোবে কণ্ডা পতন কৰাবুম। বলতে হোত, কুমি গোলে  
তোমাৰ দৰ সামলাবে কে। আমি কি টোকিমাৰ। তিনি গাগ দেখিয়ে কলতেন,  
তোমাকে আৱ ঘৰ সামলাতে হবে না নিজেৰ হাত সামলিয়ো।”<sup>৫৩</sup>

কখনও কখনও দেবৱ-আভবধূ'ৰ চিৰ পৰিচিত টাঁটা-তক-খেলাশুলোৰ মাত্রতেন  
কানস্বৰীদেবী ও রবীন্ননাথ। তবে এতে যে বৃক্ষিমতী বৌদ্ধিমতী কাছে দেবৱেৰ  
হাত বৰাবৰ, তা কবি নিজেৰ মুখেই ধীকাৰ কৰেছেন—

“তাৰে বৌঠাকরনেৰ কাছে বাৰবাৰ হৈৰেছি, কেননা তিনি তাৰেৰ জ্বাল  
দিতেন না, অৱ হৈৰেছি দৰা খেলায়, সে খেলায় তাঁৰ হাত ছিল পাকা।”<sup>৫৪</sup>

আবাৰ এই হোটি দেবৱাটিৰ প্ৰতি কানস্বৰী'ৰ মাহুভাবটি ছিলো সৰ্বদা বজায়।  
রবীন্ননাথ লিখেছেন,

“...মনে পড়ে গৈতেৰ সময় বৌঠাকৰন আমাদেৱ দুই ভাইয়েৰ হৃবিদ্যার  
ৱৈঁয়ে দিতেন, তাতে পড়ত গাওয়া দি, এ তিনদিন তাৰ ঘাসে তাৱ গাঢ়ে  
মুছ কৰে বেৰেছিল সোভীদেৱ।”<sup>৫৫</sup>

রবীন্ন-কানস্বৰী'ৰ সম্পর্কেৰ বিমলত্বেৰ এবাৱ আৱ একটি উদাহৰণ দেওয়া  
বাব—

“বজৰশৰ্মন এলো পাড়ায় দুপুৰ বেলায় কাৰো ঘূম ধাকত না। আমাৰ সুবিধা  
ছিলো কাড়াকাড়ি কৰিবাৰ স্বৰকৰ হোত না, কেন না আমাৰ একটা উৎ<sup>৪</sup>  
ছিল আমি ভালো পড়ে শোনাতে পাৰতুম। আপন মনে পড়াৰ চেয়ে আমাৰ  
পড়া ওনতে বৌঠাকৰন ভালোবাসতেন। তখন বিজলি পাৰা ছিল না,

ପଡ଼ିଲେ ପଡ଼ିଲେ ବୌଠାକରନ୍ଦମେର ହାତପାଥାର ହାତପାଥାର ଏକଟା ଭାଗ କାହିଁ ଅନ୍ଦର  
କରେ ନିଜୁମ ।”<sup>୧୫</sup>

ହେଠେ ଦେବରାଟିର ଲୋକର ଆହୁତ କମତା ବୌଠାନ୍ଦେର ଘୋଷ କାହାର ନି । ତାହିଁ  
ଆହୁତ-ଦୀର୍ଘାର ସର୍ବପଥେ ତା ଆରଓ ଫୂରଖାର କରାର ଅର୍ଥାତ୍ ତିନି ଚାଲିଯେ ଗୋଟେ—

“...ଆଖ୍ଯାୟୋରା ବଳନେମ ଛେଲେଟିର ଲୋକର ହାତ ଆହେ । ବୌଠାକରନ୍ଦମେତ ବୈଶନ୍ଵାର  
ହିଲ ଉଣ୍ଟେ । କୋନୋକାଳେ ଆମି ଯେ ଲିଖିଯେ ହବ ଏ ତିନି କିନ୍ତୁତେଇ ମାନନ୍ତେମ  
ନା । କେବଳି ବୈଟି ନିଯେ ବଳନେମ କୋନୋକାଳେ ବିହାରୀ ଚକ୍ରଦର୍ଶିର ମଧ୍ୟେ  
ଲିଖିତେ ପାରିବ ନା ।...”<sup>୧୬</sup>

କିଶୋର ଦେବରାଟି ତାର କପଟ ଅଭିନନ୍ଦ ଧରିଲେ ପାରେନ ନି । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଶୃତିଚାରଣକାଳେ  
ତା ପରିଣିତ କବିର ବୋଧେର ଅଗମ୍ୟ ଛିଲୋ ନା । ତରପ ହେଠେ ଦେବରାଟିର  
ସାହିତ୍ୟ-ଅଭିଭାବ ଓ ଉପରେ ପରିଚଯ ପଦେ ପଦେ ପେଯେବ କାନ୍ଦଖରୀ ହୁଯ ବୈଶନ୍ଵାରଙ୍କେ  
ଦିଯେଛେନ ‘ଖୋଟି’, ନ୍ୟାତୋ ଥେବେଛେନ ନୀରବ । କାରପ, ତିନି ଚୋରେଛିଲେନ ଦେବରାଟିର  
ଅଭିଭାବ ଆରଓ ଉଛୁତ ହୋଇ । ପାଶାପାଶି ତାର ପ୍ରଶନ୍ଦୀଯ ହେଠେ ଦେବରାଟି ହାନି  
ପଥହନ୍ତ ନ ହିଲ ଆହୁତାଟିତେ, ସେଇ ନିକେଳ ଛିଲୋ ତାର ଶୀତଳ ନଜର । ବୈଶନ୍ଵାର  
ଶୃତିଚାରଣାଯ ବଲେହେନ, “...ବୌଠାକରନ ଫିରେ ଏଲେନ, ଗାନ ଶୋନାଲୁମ ତାକେ,  
ଭାଲୋ ଲାଗିଲ ବଲେନ ନି, ଚାପ କରେ ଶୁଣିଲେନ ।”<sup>୧୭</sup>

ପରିଣିତ ସ୍ୟାମେ ଶୀବନେର ପ୍ରାୟ ଦୁଇ-ତୃତୀୟାଂଶ୍ଚ କାଟିଲେ ଏସ ବୈଶନ୍ଵାର ତାର  
ଛେଲେବେଳର ନାମ ମତି ଲିପିବର୍କ କରେଛେ । ଏହାର ବର୍ଣନାର ବୈଶନ୍ଵାରଙ୍କେ  
ଲେଖନୀ ସ୍ଵାଚ୍ଛଳ, ସାକ୍ଷୀଳ ଓ ବୈଟେବି । ତୁ ତାର ବର୍ଣନାର କିନ୍ତୁ ଆଶକ୍ତ ହାନି  
ଅଭିକାରୀତ ଥିରି, ତବେ ମେତାଲି ତିର ତାଙ୍ଗରେ ଧରା ଦେଇ—

୧. “...ମାହୃତୀନ ବାଲକଦେର ଭାର ଲାଗିଲେନ” (ତଥ୍ସୂତ୍-ସଂଖ୍ୟା-୨୮)
୨. “...ବୌଠାକରନ ଏଲେନ, ହାବେର ସବେ ବାଗାନ ବିଲ ‘ଦେବା’”  
(ତଥ୍ସୂତ୍-ସଂଖ୍ୟା-୨୯)
୩. “...ହାଦ ଜ୍ଞାନେର କଥା ମନେଇ ଆମେନି” (ତଥ୍ସୂତ୍-ସଂଖ୍ୟା-୩୦)
୪. “...କେଟେ କେଟେ ଯହୁ କରେ...” (ତଥ୍ସୂତ୍-ସଂଖ୍ୟା-୩୧)
୫. “...ସମଭାବ ଉପର ଏକଟା ଫୁଲକାଟି ରେଖମେର କରାଳ ଡେକେ...”  
(ତଥ୍ସୂତ୍-ସଂଖ୍ୟା-୩୧)

ନିଜେର ଓ କାନ୍ଦଖରୀଦେବୀ'ଙ୍କ କଥା ବଲାଇ ଗିଯେ ବୈଶନ୍ଵାର ଆଶାପ୍ରେତ ମହିମ  
ବଜାଇ ଗେବେହେନ, ବର୍ଣନ କରେଛେନ ଅଭିକାର । ବର୍ଣନ କାନ୍ଦଖରୀଦେବୀ କରନ୍ତି

পেয়েছেন মাতৃভাষ, কথমও সহ্যবো-জপ, কথমও সর্বীজপ, আবার কথমও পেয়েছেন প্রেরণাদাতী'র আসন। নতুনবোঠানের প্রতি বৈশিষ্ট্যনামের এই এক-ধরণের নির্মাণ।

(৫)

১৯ এপ্রিল ১৮৮৪। মুরজগাতের মাঝা হাতে কটিতে পেরেছিলেন বলেই একসূক ঘূলা নিয়ে আশ্চর্যনন করেছিলেন কানপুরীসেৱী। কিন্তু সত্ত্ব-ই কি মাঝা কটিতে পেরেছিলেন? কেন বাবনার তিনি শুরে-ফিরে আসতেন ব্রাতৃপ্তীম প্রিয় দেবরামির প্রেতচক্রে? বৈশিষ্ট্যনাথের প্রেতচক্রে বিদেহী কানপুরী'র আগমন—

● ৪ নভেম্বর ১৯২৯ :

“কে?

—নাম লিখাসা কোরো না। তুমি মনে যা ভাবছ, আমি তাই।”<sup>78</sup>

● ২৮ নভেম্বর :

“কে?

—এখন তো সক্ষ্যাবেগো। কিন্তু এখন তো আসব না জানো!”<sup>79</sup>

● ২৯.নভেম্বর (বিকেল) :

“কে! কী নাম?

—আমি একটি কথা বলে চলে যাব। জানি কিছুকাল তোমার কাছে আসা সন্তুষ্ট হবে না...”<sup>80</sup>

● রাত :

“কে?

—কুলহারা সমুদ্রে আমার তরী ভাসিরেছিলুম, আজও দাঢ়িয়ে আছি সেই চেনা ঘাটে।

তুমি নাম বলবে না?

—না।

একটা কবিতা লিখে দেবে?

—আমার বিদ্যো কি অজানা?

আমি তোমার কথা শপ্তিনিকেতনে অনেকবার ভেবেছিলুম। আমরা শ্রীর ভালো ছিল না। তখন তোমায় ভেবেছি? তুমি জানতে?

—জানি। আমি আসতে পরিনি। মনে মনে এসেছিলুম। কেবল করে বোঝাব... শেষ রাতে শিশিরে হাতওয়ায় তুমি মখন গাছের কাপড়টা টেনে নিলে, আমি এসেছিলুম তখন।

আমি তোমাকে মনে মনে বলছিলুম একদিন যে, আমার অসুখ করোহে।  
তুমি যদি এসে থাক আমায় একটু সেবা করে যাও।

—তুমি ঢাও, কিঞ্চ ভাল করে দেবার মতো শক্তি তো আমার নেই।  
তাই বড় অভাব বোধ হয়। তোমাকে কী মুশকিলে ফেলেছি!"<sup>৪১</sup>

এবার কথোপকথনগুলির দিকে নিবিষ্ট চিত্রে একটু নজর দেওয়া যাক।  
উপরিখিত বাঠোপকথনে কাদম্বরীদেবী কথনই নিজের নাম রবীন্ননাথকে বলেন  
নি। হ্যাতো তাঁর বিশাস ছিলো, মেহের ও বড় কাছের দেবরটি তাঁর এই অ-নাম  
থেকেই তাঁকে চিনে নিতে পারবে (ন)। আর বলা বাহলা, বাস্তবে তা  
ব্যটেওছিলো। একটি কথোপকথনে তো কাদম্বরীকে দেখা যাব যে, তিনি যে  
কিছুকাল রবীন্ননাথের সাথে সাক্ষৎ করতে আসতে পারবেন না সেই সংবোধটি  
নিতে তিনি এসেছেন (তথ্যসূত্র-সংখ্যা-৪০)। এ যেন মেহের দেবরটির কাছে  
বৌঠানের আদরের জবাবদিহি। নভেম্বর রাতে বিদেহী কাদম্বরীর সাথে  
রবীন্ননাথের কথোপকথন (তথ্যসূত্রসংখ্যা-৪১) থেকেও কয়েকটি বিষয় প্রতিভাত  
হয়—

- ক. বৌঠানের কাছে দেবরের শিশুসূলভ আদার (একটি কবিতা)।
- খ. উত্তরে (মনে হয় কাদম্বরী নিজে কেম সাহিত্য রচনা করেন নি তাই)  
এ বিষয়ে 'বিদেহ' নেই তা জানা সঙ্গেও দেবরের আদার করায়  
অনুযোগ, যা আন্তরিকভাবে পরিচায়ক।
- গ. মাতৃসন্মা বৌঠানের উদ্দেশ্যে অসুস্থ দেবরের সেবা পাওয়ার আকৃতি  
ও বিদেহী বৌঠানের তা নিতে না পারায় ঘনকষ্ট। বিদেহী  
জ্যোতিরিন্ননাথের সাথে রবীন্ননাথের কথোপকথনেও এসেছে  
কাদম্বরী-প্রসঙ্গ :

১. "মতুন বৌঠানের সঙ্গে দেবা হয় কিনা জিজ্ঞাসা করেছিলুম। তিনি  
বললেন, 'তোমার নতুন বৌঠান সমভাবেই আছেন। আমি শুধুলাম,  
পৃথিবীর প্রতি তাঁর কি আকর্ষণ আছে? তিনি বললেন, 'আছে, সেই  
জন্মেই তো দেবা হয় না।' আমি বললুম, 'আমি এখনো তাঁকে ভুলতে

পারিনে—কোমাৰ সঙ্গে মনে পড়ে। তিনি বললেন,’জানি, তোমার  
মতুন বৌঠানকে আমি কলুব।’<sup>৪২</sup>

২. (কাদম্বী’র ভাটি-এর আহনে ভাটিকে প্রেরণ)

“কে?

—পাঠিয়ে দিলেন তোমার মতুন বৌঠান।”<sup>৪৩</sup>

৩. (বিদেহী কাদম্বী’র দেহধারণগত-ইচ্ছা-সংজ্ঞাপ্ত জিজ্ঞাসা )

“মতুন বৌঠানকে বলেছিলুম দেখা দিতে। চেষ্টা করবেন বলেছিলেন।  
পারবেন?

—তার শক্তি যে কঢ়ানুৰ, তা তো জানিনো। তবে যুব একটা ইচ্ছাশক্তি  
তোমাকে প্রয়োগ করতে হবে।”<sup>৪৪</sup>

(তথ্য-সূত্র-১২) জ্যোতিরিষ্ণুনাথের সাথে কাদম্বকথনে রবীন্দ্রনাথ কিন্তু  
কাদম্বী-সংজ্ঞাৎ কোন আবেগ লুকিয়ে রাখেন নি, বরঞ্চ প্রিয় দানা’র কাছে  
তা করেছেন নাকু। তাঁকে চুলতে না পারার যত্নে যে রবীন্দ্রনাথকে কুঁড়ে  
কুঁড়ে খাচ্ছে, তা তিনি ভাতাকে জানিয়েছেনও। জ্যোতিরিষ্ণুনাথও তা শুনে  
সহজে জানিয়েছেন যে, তিনি তা তাঁর স্ত্রীকে জানাবেন। রবীন্দ্র-কাদম্বী  
সম্পর্কে সামাজিক পঞ্জিকা যদি ধাক্কত, তবে সুই সহজের কি এভাবে কাদম্বী  
সহজে ব্যক্তিগত করতে পারতেন?

এবার আলোচনার একেবারে শেষলগ্নে এসে কাদম্বীদেবী’র বিদেহী আৰ্যার  
কলা কথাগুলি একটু বিশ্লেষণ কৰা যাক, কারণ,

কথন ভেতরেই তো মানুষটিকে পাওয়া যায়—

ক. কাদম্বীতা : “কুলহারা সমুদ্রে আমার ভীৰু ভাসিয়েছিলুম, আজও  
দাঢ়িয়ে আছি সেই চেনা ঘাটে।” (তথ্যসূত্র-সংখ্যা-৪১)

খ. আশালিকতা : ‘ভাসিয়েছিলুম’, ‘ঐসেছিলুম’ (তথ্যসূত্র-সংখ্যা-৪১)

গ. জনিতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য :

১. ক্রাসসেপ্ট—‘বিলো’ (বিদ্বা) [ তথ্যসূত্র-সংখ্যা-৪১ ]

২. ব-শ্রতি—‘দেবাৰ’ (দেউৱাৰ) [ তথ্যসূত্র-সংখ্যা-৪১ ]

মা, জোটিপাত্ৰবৃ, সহোদৱা, অনুপ্রেৰণাদাত্রী, স্বী—বিভিন্ন সময়ে রবীন্দ্রনাথের  
কাছে এইসব তিনি তিনি কাপে কাদম্বীদেবী ধৰা দিয়েছিলেন। দেহী বা বিদেহী,  
যো-কোন জনপেই রবীন্দ্রনাথের কাছে এলে যে তাঁৰ দ্বেহের দেৱৰাটি তাঁকে

हिंसा निवेदन कार्यक्रम (८), शाश्वत संसदीय अधिकार विभाग तकि अलग विभाग तकि हिंसा और, एवं उनीही विलो परिवेश में अपने अधिकार विभाग। आज तकि वो बीडीएनाथेर वहाँ बीडीएन, जीव बीडीएनाथ, बीडी ए. बासवार्णीनेही बीडीएनाथके बलात्के प्रेरणाद्वारा एकत्र विभाग निवेद—

“...उन्हि आधार देखले थिक निवेदः। आधार आधारि आधार आधार, आधार आधार देह देहि आधुः”<sup>१५</sup>

### कथापूर्व :

१. उपर्युक्त घोष, अविद्यालयी ओ माध्यातिक उटीज़-कामचारी इति, २०१७, परम्परा, कलकाता, पृ. ४४
२. श्री शति शह, संकेतालय ट्रस्ट, पूरातनी, अधीन चट्टार्य, अविद्यालयी, प्रधम ४३ : बीडीएनाथ, १५६९ (८), डि. एम. लाइब्रेरी, कलकाता, पृ. २९
३. उपर्युक्त घोष, अविद्यालयी ओ माध्यातिक उटीज़-कामचारी इति, २०१७, परम्परा, कलकाता, पृ. १०
४. बीडीएनाथ ट्रस्ट, बीडीएनपति, १५६९, लिप्त्रोक्त शाश्वताकेश्वर, कलकाता, पृ. ४३
५. श्री शति शह, संकेतालय ट्रस्ट, पूरातनी, अधीन चट्टार्य, अविद्यालयी, प्रधम ४३ : बीडीएनाथ, १५६९ (८), डि. एम. लाइब्रेरी, कलकाता, पृ. २९
६. उपर्युक्त घोष, अविद्यालयी ओ माध्यातिक उटीज़-कामचारी इति, २०१७, परम्परा, कलकाता, पृ. ५८
७. उमेश पृ. ६२-६३
८. उमेश पृ. १०
९. उमेश पृ. १०
१०. उमेश पृ. १०
११. उमेश, पृ. ६३
१२. ‘आमादेव गृह अस्तः गृहशिक्षा ओ ताहात संकार’, अधीन, भास, १५०६, अधीन चट्टार्य, अविद्यालयी, प्रधम ४३ : बीडीएनाथ, १५६९ (८), डि. एम. लाइब्रेरी, कलकाता, पृ. ४४
१३. पूरातनी, अधीन चट्टार्य, अविद्यालयी, प्रधम ४३ : बीडीएनाथ, १५६९ (८), डि. एम. लाइब्रेरी, कलकाता, पृ. ४४
१४. आठातिकार्यनाथेर बीडीएनपति, अधीन चट्टार्य, अविद्यालयी प्रधम ४३ : बीडीएनाथ, १५६९ (८), डि. एम. लाइब्रेरी, कलकाता, पृ. ४४
१५. अधीन चट्टार्य, अविद्यालयी, प्रधम ४३ : बीडीएनाथ, १५६९ (८), डि. एम. लाइब्रेरी, कलकाता, पृ. ४४

১৬. পরিচিক্রমা আর্থিক সাময়িক উদ্যোগে কলিকাতার অনুষ্ঠিত হীনজনসেবে প্রচলিত উৎসবে সভাসভাবের ভাষণ : 'ইতিহার কর্মসূলী, জগন্নাথ পটোখাৰ, অধিবাসনী, প্ৰথম পত্ৰ' : শীঘ্ৰভাৱ, ১০৬১ (১), ডি. এম. সাইঞ্জেটী, কলকাতা, পৃ. ২৭৫-২৭৮
১৭. কলশোভূত যোৰ, অধিবাসনী ও সাম্পৰ্কিক উদ্বৃত্ত-কামছৰ্তী পত্ৰ, ২০১১, পৰম্পৰা, কলকাতা, পৃ. ১৮-১৯
১৮. তিতি সেৰ, টেক্সুলুপ্পাত্তি প্ৰস্তুতকল, আনন্দ প্ৰকাশনীসহ প্ৰাহিলেটে শিখিটোড়, কলকাতা, পৃ. ১৮
১৯. ভাসে, পৃ. ১৩
২০. সিৰিজ অভাৱ (সম্পাদক), বিজ্ঞানী বাণী, আহাৰ বৰ্ষা ও অন্যান্য উন্না, ১০১৬ (১), সূৰ্যোদৈৰা, কলকাতা, পৃ. ১
২১. ভাসে, পৃ. ১০৪
২২. ভাসে, পৃ. ১৫-১৬
২৩. কলশোভূত যোৰ, অধিবাসনী ও সাম্পৰ্কিক উদ্বৃত্ত-কামছৰ্তী পত্ৰ, ২০১১, পৰম্পৰা, কলকাতা, পৃ. ১১২-১১০
২৪. ভাসে, পৃ. ১১২
২৫. কলশোভূত, অধিবাসনী, প্ৰথম পত্ৰ : শীঘ্ৰভাৱ, ১০৬১ (১), ডি. এম. সাইঞ্জেটী, কলকাতা, পৃ. ৪৮
২৬. প্ৰাচীন, 'শোক ও সন্তুষ্টি', উদ্বৃত্তীবনী, প্ৰথম পত্ৰ, পৃষ্ঠাৰ সংস্কৰণ, ১০৬১ (সপ্তম)
২৭. হীনজনসেবা টেক্সুল, শীঘ্ৰভাৱ, ১০০৯, তিতোষ্টি প্ৰকাশনী, কলকাতা, পৃ. ১০৮
২৮. ভাসে, পৃ. ১০৮
২৯. হীনজনসেবা টেক্সুল, জেলেকেলা, ১০৪৭ (১), বিষ্ণুবাৰী প্ৰশালন, কলিকাতা, পৃ. ৫৮
৩০. ভাসে, পৃ. ১৭
৩১. ভাসে, পৃ. ৫৮-৫৯
৩২. ভাসে, পৃ. ৫৩-৫২
৩৩. ভাসে, পৃ. ৫৩
৩৪. ভাসে, পৃ. ৫১
৩৫. ভাসে, পৃ. ৫৩
৩৬. ভাসে, পৃ. ৫২
৩৭. ভাসে, পৃ. ৫০
৩৮. অধিবাস গ্ৰন্থী, উদ্বৃত্তীবনী প্ৰস্তুতকল, ১০০১, মুক্তি প্ৰকাশন, কলকাতা, পৃ. ৫৮

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| ३१. अप्र० ५. २८    |                                 |
| ३२. अप्र० ५. २९    |                                 |
| ३३. अप्र० ५. ३०-३० |                                 |
| ३४. अप्र० ५. ३१    | ६ ग्राम-ग्रामीन्युक्ति समाजसेवा |
| ३५. अप्र० ५. ३२    |                                 |
| ३६. अप्र० ५. ३३    |                                 |
| ३७. अप्र० ५. ३४    |                                 |
| ३८. अप्र० ५. ३५    |                                 |

(4)

କାହିଁ ମାତ୍ରା ଦେଖିଲୁ ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ  
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

#### （四）總結與感想

第四章 职业生涯

《詩經》卷之三十一

• 102 •

—  
—

www.wiley.com

卷之三十一

www.safespace.org

## CONTENTS

---

ঠাই বশিকের পালা : নির্মাণ থেকে বিনির্মাণে—ড. রবীন্দ্রনাথ ঘোষ	7
সমাজভাগবিজ্ঞানের আলোচনা : পেশাক্ষেত্রিক ভাষা পরবেশণ ও বৃদ্ধক সমাজের তার্যা—ড. এ.টি.এম. সাহানাতুরা	17
ইত্যরক্ষা—ড. কৃশ্ণ চাটোর্জী	33
বীমার্হী হে'—ড. কৃশ্ণ চাটোর্জী	43
রবীন্দ্রনন্দনে হিন্দুসলিম-ভাবনা ও সম্প্রীতিবোধ—ড. কৃশ্ণ চাটোর্জী	66
ইত্যরচন্ত্র বন্দ্যোপাধ্যায় : তিনি দৃষ্টিকোণের অধিনায়—অপূর্ব নবী	80
বীড়িকুব শীতাত সাংব্রজ্য যোগাগত্য—অভিজিৎ মণ্ডল	89
"অব্যবসের যত্নার্থে মানবিক সংহারি ও একজু ভাবনা"—অভিজিৎ মণ্ডল	98
বাণভট্টের রচনায় চিহ্নিত সমাজবৈদ্যন—অভিজিৎ মণ্ডল	112
সঙ্গীত কী কহানিয়ো মে জারী—ডাঁ. কলাবতী কুমারী	117
মাতাদীন চাঁদ পর কহানী মে ধ্রুণ পুলিস জবস্থা—ডাঁ. কলাবতী কুমারী	128
শেমবন্দ ও স্বী : পাংয়েরা বনাম আধুনিকতা—ডাঁ. কলাবতী কুমারী	134
ফেজ আহমদ 'ফেজ' ও দুষ্টান কুমার কী গজলো মে হিদুস্তান কী ছবি —ডাঁ. মুনীতি সাত	145
<b>People on the margins in the stories of Bibhutibhushan —Chandranath Adhikari</b>	149
<b>Portrayal of Human Life in the select Poems of Jayanta Mahapatra—Anindya Chakraborty</b>	153
<b>UNDERSTANDING RIGHT TO INFORMATION (RTI) ACT, 2005—Dr. Santosh Kumar Tunga</b>	163